***Олимпиада школьников***

***по истории России***

***9 класс.***

***Часть I***

1-3 задания - по 2 балла за правильный ответ.

**Расположите события в хронологической последовательности:**1. А) нашествие монголов на Северо-Восточную Русь; Б) битва на Чудском озере с немцами;
 В) восстание в Твери против Чол-хана; Г) Куликовская битва.
2. А) начало Ливонской войны; Б) взятие Астрахани;
 В) присоединение Казани; Г) правление Бориса Годунова.
3. А) выступление декабристов; Б) Тильзитский мир;
 В) правление Николая I; Г) указ о вольных хлебопашцах.

4-15 задания - по 2 балла за правильный ответ.

**Что объединяет этих людей?**
4) Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский
5) К. Рылеев, П. Пестель, П. Каховский, С.Муравьев-Апостол
6) А.С.Хомяков, П.Н.Киреевский, К.П. Аксаков
7) Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев, М.М.Сперанский

|  |  |
| --- | --- |
| 8) Сергей Юльевич Витте | А) министр иностранных дел |
| 9) Александр Михайлович Горчаков | Б) инженер-генерал |
| 10) Эдуард Иванович Тотлебен | В) министр финансов |
| 11) А.Х.Бенкендорф | Г) глава III отделения царской канцелярии |

**Установите соответствие государственного деятеля и должности:**

**Установите соответствие автора и произведения:** 12) В.А.Серов А) «Сватовство майора»;
 13) П.А.Федотов Б) «Арест пропагандиста»;
 14) И.Е.Репин В) «Княжна Тараканова»;
 15) К.Д.Флавицкий Г) «Девочка с персиками».

16-20 задания - по 2 балла за правильный ответ.

**Объясните исторические термины и понятия:**
16) погосты 17) митрополит 18) пожилое
19) секуляризация 20) автокефалия

21-27 задания – по 1 баллу за правильный ответ.

**Назовите исторических деятелей России:**
21) первый государь Московского централизованного государства
22) первый граф Российского государства
23) руководитель первой кругосветной экспедиции русского флота
24) руководитель первого публичного драматического театра

**О ком идет речь?**
25) Получил в наследство от отца Ростов и Суздаль. Прозвище получил за постоянное посягательство на чужие земли. На месте села Кучково построил знаменитый впоследствии город. Несколько раз пытался захватить Киев, добившись его, там же в 1157г. и был отравлен.
26) Мать его умерла 35 лет от роду (ходили слухи, что ее отравили). Еще будучи мальчиком, он хотел быть государем. Отличался с детских лет подозрительностью и жестокостью. Приказал затравить собаками боярина Андрея Шуйского. Венчался на царство. Митрополит Макарий возложил на него корону.
27) Родился в 1745 г. в Петербурге. Окончил инженерно-артиллерийскую школу. Командовал русскими войсками в 1805г., по договору III коалиции. Вершиной его дипломатической деятельности было заключение Бухарестского договора 1812г., за 37 дней до нападения Наполеона на Россию.

28- 38 задания - по 1 баллу за правильный ответ.

**По какому принципу образованы ряды?**
28) 1801, 1825, 1855, 1881, 1894.
29) 907, 911, 941, 945, 987.
30) 1606-1607, 1670-1671, 1707-1708, 1773-1775.

**Исключите лишнее:**
31) барокко, классицизм, аллюр, эклектика
32) скань, зернь, финифть, фреска
33) М.И.Бакунин, П.Л.Лавров, С.П.Трубецкой, П.Н.Ткачев

**Напишите правильно, вставив пропущенные буквы:**34) пр…в…легия; 35) ф…в…рит; 36) м…л…т…ризм;
37) р…з…денция; 38) н…г…лизм.

39 задание - 10 баллов за правильный ответ.

**39. Ученик дал проверить приятелю свою работу по истории. Тот оказался не на высоте, и вместо 3 ошибок обнаружил 7. Ваша задача: выписать номера подчеркнутых предложений, написать рядом с верными утверждениями «да», а с неверными – «нет» и кратко объяснить ошибки проверяющего (например: 1 да, 2 нет, т.к….)**

 «Политика «военного коммунизма» явилась логическим завершением НЭПа (1). Среди ее важнейших мероприятий – национализация (2), которая привела к тому, что, в конечном счете все, даже мелкие фабрики, заводы, магазины, лавки и мастерские были национализированы (3).

Была введена всеобщая трудовая повинность (4). Зарплату заменили выдачей продуктовых пайков и талонов на питание (5). Плата за жилье, транспорт и коммунальные услуги выросла многократно (6).

Центральным мероприятием политики «военного коммунизма» стала продразверстка, которая означала резкое повышение денежного налога на крестьян (7).

***Часть II***

**Написание эссе (за эссе-18 баллов)**.

Темы для написания сочинений-эссе:

1. « История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». (В.А.Ключевский)

2. «Из всех возможных вариантов реформ Петр избрал вариант самый жесткий, бескомпромиссный и самый болезненный для русского общества». (Е.В.Анисимов)

3. «Образованию государства Киевской Руси предшествовала не одноразовая акция-призвание варягов, а длительный путь исторического развития». (Российская цивилизация: учебное пособие под ред. М.П.Мчедлова)

4. «Женщины творят историю, хотя история запоминает лишь имена мужчин». (Генрих Гейне)

5*.* «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)