Козлова Людмила Павловна

 учитель- дефектолог

 МСКОШИ VIII вида

 г.Поронайск Сахалинская обл.

 **Простое предложение**

(Урок к о Ю. А. Гагарине – первом космонавте земли)

7 класс

 Конспект урока

 Содержание работы.

1.Повторение учебного материала о простом предложении. стр.1

 Дополни предложение…

 Рассказ о простом предложении по схемам (слайд 2) стр.1-2

2.Чтение предложений с правильной интонацией (слайды 3-4) стр.3

3.Самостоятельная работа (по карточкам) стр.3

4.Поговорим о патриотизме ( слайд 5) стр.4

5.Распространение предложения. Работа с таблицей.(слайд 6) стр.5

6.Составление рассказа о Гагарине (работа в парах) стр.6-7

 (слайды 7,8, 9,10,11,12)

7. Итог урока. (слайды 12,13) стр.7

8.Список литературы стр.8

Тема **: Простое предложение**.

Цели: 1.Повторение и закрепление умений и навыков учащихся в

 постановке знаков в конце предложений, при однородных членах,

 нахождение главных и второстепенных членов предложения,

 распространение предложений.

 2. Формирование умения анализировать, обобщать учебный материал,

 самостоятельность и активность в работе; развивать речь учащихся.

 3. Воспитание чувства патриотизма на материале о Ю. Гагарине –

 первом космонавте Земли.

Оборудование:

 1.опорные схемы ( простое предложение )

 2. карточки для самостоятельной работы

 3.карточки для работы в группах

 4.ИКТ- материал о Гагарине

 Ход урока.

1Запись числа в тетрадях. Объявление темы и целей урока.

2.**Повторение учебного материала о простом предложении.**

 ***Дополни объяснение***.

* Наша речь состоит из …
* Предложение выражает законченную …
* Все слова в предложении являются …
* … и … - это главные члены предложения.
* Остальные члены предложения являются …

  **Рассказ о простом предложении по схемам**.(слайд 2)

Опираясь на схемы, расскажи по пунктам, что ты знаешь о простом предложении.

2

|  |
| --- |
|  Простое предложение 1.\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2.--------\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_-------- . 3**. ? ! .**  4. О, О, О |

**2. Чтение предложений с правильной интонацией**.(слайд 3)

Прочитай предложения. Соблюдай правильную интонацию в повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях.

1) Какое событие произошло 12 апреля 1961 года?

2) В этот день на орбиту Земли был выведен космический корабль с человеком

 на борту.

3) Это был русский человек !

Вопрос :Назовите фамилию первого космонавта Земли. ( портрет Гагарина Ю. слайд 4 )

3.**Самостоятельная работа по карточкам**. Расставь знаки в конце предложений.

 1) наступил апрель

 2) как хорошела Москва с приходом весны

 3) в эти весенние дни особенно много москвичей приходило на Красную

 площадь

 4) однажды сюда пришёл молодой лётчик

 5) это был Гагарин

 6) о чём думал Юрий Гагарин на Красной площади

 7) что волновало его сердце

 Проверка.

3

4. Поговорим о патриотизме (слайд 5)

 **Патриот** –

1. Тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, Родине.

Мы – патриоты! Но нет никого,

Кому бы вся планета была родней,

Кто бы желал от сердца всего, Чтобы люди счастливыми жили на ней. ( С.Щипачёв)

2.Человек, преданный интересам своего дела.

 ( Обсуждение 6 и 7 предложений )

 6) О чём думал Юрий Гагарин на Красной площади ?

 7) Что волновало его сердце ?

Молодой лётчик думал о тех людях… (продолжить ответ …)

Он думал о том, что ему доверили…

Гагарин был уверен…

С помощью вопросов подвести учащихся к выводу , что каждый человек должен быть патриотом своей страны.

Любите свою родину, людей, желайте им счастья, берегите Россию!

 Берегите Россию –

 Нет. России другой.

 Берегите её тишину и покой.

 Это небо и солнце,

 Этот хлеб на столе

 И родное оконце

 В позабытом селе…

 Берегите Россию –

 Без неё нам не жить.

 Берегите её,

 Чтобы вечно ей быть.

 ( Е.Синицын)

4

 Задание: 1. Подчеркни в 1 и 2 предложении главные члены.

 2. Проверка. Какие это предложения? Почему?

7.**Распространение предложения**.( слайд 6)

Прочитай предложение**.**

 Космонавт полетел.

Какое это предложение? Почему?

Посмотри , как главные члены предложения могут уточняться (распространяться).

 Космонавт полетел.

|  |  |
| --- | --- |
|  Главные члены предложения |  Слова для уточнения |
| 1. космонавт

  2. полетел | подготовленныйотважныйвыносливыймужественныйобразованныйв космос |

Опираясь на данные слова, можно составить распространённое предложение.

**В космос полетел подготовленный, отважный,выносливый,мужественный,**

 **образованный космонавт.**

Пояснение - образованный человек (имеющий разносторонние знания).

Прочитайте предложение. Назовите однородные члены предложения. Какие знаки стоят между однородными членами ? Почему? Прочитай! Соблюдай правильную интонацию при перечислении однородных членов предложения. ( Запись предложения в тетради.)

5

8**.Работа в парах.** Составление рассказа о Гагарине .

 (по плану и опорным словам)

 План.

 1.Детство.

 2.Где учился Гагарин?

 3.Аэроклуб.

 4.Армия, авиация.

 5.Центр подготовки космонавтов. Полёт.

Задание группам: составить по опорным словам простые предложения.

1. Детство . (слайд 7)

карточка 1. Составить 2 предложения, записать в тетрадь.

Детские годы, провёл, деревня Клушино, школа, 1 класс, пошёл.

2 . Где учился Гагарин? (слайд 8)

карточка 2. Составить 4 предложения, записать в тетрадь.

Ремесленное училище, закончил с отличием, одновременно, вечерняя школа,

 индустриальный техникум, поступил.

3 . Аэроклуб. (слайд 9)

карточка 3. Составить 3 предложения, записать в тетрадь.

1954год, аэроклуб, пришёл, учёбу , с отличием , закончил, первый полёт, самостоятельный, на самолёте, совершил.

4 . Армия, авиация.(слайд 10)

карточка 4. Составить 4 предложения, записать в тетрадь.

1955год, армия, призван, авиационное училище лётчиков , отправлен, окончил с отличием, служил , истребительная авиация северного флота.

5 группа. Гагарин в группе подготовки .Полёт. (слайды 11,12)

6

карточка 5. Составить 2- 3 предложения, записать в тетрадь.

3марта 1960 года зачислен, группа, подготовка, космонавты,

 12 апреля 1961 года, стартовал, корабль «Восток», первый космонавт.

Проверка. Учащиеся читают рассказ. Каждая группа свои предложения.

Подвести учащихся к выводу: Гагарин – целеустремлённый человек!

9.Итог урока.

1. Какое бывает простое предложение по наличию главных и второстепенных членов предложения?

По цели высказывания?

Какие ещё предложения повторили на уроке?

2. Когда был совершён первый полёт в космос ? Сколько лет прошло со дня первого полёта? (слайд 13)

3.Краткий рассказ учителя о проекте « Гагаринский старт»: полвека спустя.

* акция «Космический привет»;
* международный музыкальный фестиваль, посвящённый

космической теме;

* международные общественно-научные чтения памяти Ю.А.Гагарина;
* 2011год – был объявлен годом космонавтики.

7

 Список литературы.

1.Нагибин, Ю Рассказы о Гагарине /Ю. Нагибин. М.: Детская литература, 1988.

2.Школьный толковый словарь русского языка: книга для учителя. М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова.-М.: Просвещение, 1981.

3. <http://www.formula-prazdnika.ru/history/world/den-aviacii-i-kosmonavtiki.html>

8