Приложение № 6

 Непосредственно-образовательная деятельность.

 Коммуникация.

Литература. Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», М. Щкольная Пресса 2008 г.

Тема занятия «Ходит осень по дорожке»

Цели: « учить детей отвечать на вопросы , с помощью воспитателя пересказывать небольшие рассказы (придумывать конец рассказа), развивать диалог;

- учить детей употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существите5льных и уменьшительно-ласкательную форму существительных;

- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков «в». «ф». произносить с разной силой голоса.

 Воспитатель читает стихотворение:

Листья клена пожелтели. Быстрокрылые стрижи.

В страны юга улетели Что за время, подскажи!

 - Что за время года говорится в этом стихотворении ? Конечно, об осени.

Дидактическая игра «Расскажи про осень»

 Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно и задает вопросы. (Можно использовать иллюстрации «Осенние мотивы».)

 - Листья на деревьях какие? (Желтые, красные.) Деревья осенью какие? (Печальные, разноцветные.) Трава какая? (Сухая, коричневая, желтая.) Небо какое? (Ясное или хмурое, пасмурное.) Тучи какие? (Серые) Дождик Осенью какой? (Холодный.) Осень какая? (Красивая, печальная, холодная, дождливая, разноцветная …)

 Воспитатель читает стихотворение и обращается к детям:

Дождик, дождик кап-Кап-кап, Все равно пойдем гулять –

Мокрые дорожки. Наденем мы сапожки.

 - Надевайте сапожки и отправимся гулять.

 Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в лесу. Раз-два-три – посмотри! В лесу много деревьев, а деревья – это вы! (Дети поднимают руки вверх.)Подул ветер, закачались деревья, зашумел лес. (Дети покачиваются вправо-влево.)

Ветер сверху набежал: «в-в-в» Дул он долга, зло ворчал:»ф-ф-ф»

Ветку дерева сломал. И деревья все качал:»ф-ф-ф».

Дети произносят звуки «в» и «ф» громко и протяжно. Роль ветра можно предложить ребенку.

 - Как ветер дует? (Сначала тихо, еле слышно, затем сильно.)

 После игры дети собираются на коврике около воспитателя.

Дидактическая игра «Измени слово»

 - В лесу растут разные деревья. Какие деревья вы знаете? (береза, ель, сосна, клен и другие.) - Про дерево – как можно ласково сказать ? (Много деревьев.)

- У дерева есть ветки. Много… (Веток, ветвей.) Одна… (Ветка.) Как ласково мы скажем? (Веточка.)

- На дереве растут листья. Много … (Листьев.) Осенью на дереве остался один лист. Как мы ласково его назовем? (Листик, листочек.)

- Под деревом трава, много…травы. Как мы ласково е. назовем? (Травушка.) В траве цветы, много… (Цветов.) А на поляне только один цветок. Как ласково его назовем? (Цветочек.)

- Около деревьев растут кусты, много…(Кустов.) А возле березы один куст. Как ласково его назовем? (Кустик.)

 Воспитатель предлагает детям послушать рассказ (используя театр на фланелеграфе).

 Аня и Маруся взяли корзины и пошли в лес за грибами. До леса дошли быстро. Они шли от деревца к деревцу и искали грибы. И вдруг Аня поняла, что она потерялась. Испугалась девочка и закричала; «Ау-ау!» а лес отвечал: «Ау-ау!.

 Вопросы к тексту: Как звали девочек? Куда они пошли? Как они шли по лесу? Что отвечал девочке лес?

 - Как вы думаете, ребята, чем закончилась эта история?

(Дети предлагают свои варианты окончания рассказа.)