# *Лютики – ромашки.*

*Развлечение для детей старшей группы.*

Вот и осень наступила. Всё меньше вокруг цветов. А совсем недавно – летом – цветы цвели везде: и на полянках, и на клумбах. Цветы – это очень красиво!

На лугу растёт ромашка,

Лютик едкий, клевер, кашка.

Что ещё?

Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ, как ёлка.

А ещё?

Подорожник, васильки,

Граммофончики-вьюнки.

Ещё много разных травок

У тропинок, у канавок.

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и душистых!

Давайте ещё разок побываем на цветочной полянке.

Тёмным лесом, светлым лугом *Ходьба друг за другом.*

Мы шагаем друг за другом.

Чтоб цветочки не помять, *Ходьба с высоким подниманием*

Нужно ножки поднимать. *колена.*

Меж деревьев мы шагали - *Ходьба «змейкой».*

Вдруг мы поле увидали!

Если только вы бы знали - *Ходьба в быстром темпе.*

Как мы быстро пошагали.

Ищем мы цветочки, *Ходьба врассыпную с*

Чтоб сплести веночки. *приседаниями.*

Вот букет огромный вскоре мы собрали.

И ковёр огромный на лугу соткали.

Как вокруг красиво!

*ХОРОВОД «ЛЮТИКИ –РОМАШКИ».*

Лютики-ромашки , *Дети идут по кругу.*

Розовые кашки,

Одуванчики и *мята* –

Вдруг присели все ребята. *Присели.*

Лютики-ромашки, *Идут по кругу.*

Розовые кашки,

Одуванчики и мята –

Повернулись все ребята. *Повернулись.*

…

Вдруг подпрыгнули ребята. *Подпрыгнули.*

…

Вот захлопали ребята. *Хлопают в ладоши.*

А вы хорошо знаете цветы?

Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок,

Синеглазый … (василёк).

Длинноногие сестрицы

Вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них ресницы,

И как солнышко глазок. (ромашки)

Кто живет весною с жёлтой головою?

Солнце ярче греет – голова белеет.

Ветер налетает – пух с него срывает.

(одуванчик)

Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыш).

Четыре ярко-красных блестящих лепестка,

И зёрнышки в коробочке у этого цветка.

За зёрнышками этими ты бегал в огород.

На грядке в огороде такой цветок растёт.

(мак).

Ну, что же. Вы – молодцы! Хорошо знаете цветы. А зачем цветы нужны?

Люди любуются цветами. Но цветут они вовсе не для людей. Яркие краски и душистый аромат необходимы цветам, чтобы привлекать к себе насекомых. Цветы дают кров и пищу многим насекомым. Некоторых цветы кормят соком-нектаром, других – пыльцой, третьих - и тем, и другим. Цветочный нектар собирают пчёлы, а потом получают из него душистый мёд Очень любят нектар и красавицы-бабочки. (воспитатель берёт бабочку на палочке). Вот одна такая бабочка прилетела к нам.

Мы сказали бабочке:

- Посиди на лавочке!

- Мне на лавочку не надо!

На цветочек лучше сяду!

*ИГРА «СИДЕЛА БАБОЧКА».*

Ребёнок берёт бабочку и говорит: «Сидела бабочка на розе, перелетела на астру». Затем бежит по залу и передаёт бабочку другому играющему. Следующий говорит, например, так: «Сидела бабочка на астре, перелетела на одуванчик». Игра продолжается. Каждый участник должен сказать название цветка лугового или садового, но не повторяясь.

Вот ромашки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашки соберите.

*ЭСТАФЕТА «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ РОМАШКУ».*

Дети делятся на две команды. На некотором расстоянии от команд на полу лежат жёлтые кружки («сердцевина ромашки»). Каждый участник держит лепесток цветка. По сигналу дети по очереди подбегают к кружу и прикладывают к нему свой лепесток. Выигрывает команда, первой выполнившая задание.

А теперь давайте немного отдохнём, сплетём из цветов венок.

*ИГРА «ВЕНОК».*

Дети встают в круг и поют, выполняя движения. В центре стоит водящий.

Из цветов сплетём венок: *Вращают кулачками*

*( «плетут венки*»).

Вот гвоздика, *Протягивают вперёд пр. руку*

*и ставят её на пояс*.

Вот вьюнок, *Так же протягивают лев. руку.*

Жёлтая ромашка, *Повторяют движения 2-й и*

Розовая кашка. *3-й строчки.*

Некрасива лебеда –

Только это не беда.

Лебеду ты не срывай,

А попробуй нас поймай ! *Ведущий начинает салить детей.*

*Пойманные дети импровизируют*

*«Танец цветов».*

А вообще, ребята, цветы надо оберегать, не рвать их просто так, ради развлечения. Ведь без цветов наш мир станет не таким красивым какой он сейчас. Он будет серым и унылым.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

То останутся пусты

И деревья, и кусты.

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы.

*ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЦВЕТОЧЕК».*

Цветочек на клумбе растёт и цветёт *Лев. рука – цветочек. Ладонь*

*раскрыта, пальцы разведены*

*в стороны (чашечка и лепестки).*

*Медленно поворачиваем кисть.*

На солнышке греясь, *Пр. рук*а – *солнышко. Поднимаем*

Гостей к себе ждёт. *Пр. руку вверх, покачиваем ею*

*(солнышко светит).*

К нему прибежал покачаться жучок, *перебираем пальцами пр. руки по*

*левой руке.*

Качает, качает его ветерок. *Кладём пальцы пр. руки на ладонь*

*левой, покачиваем лев. рукой.*

Попить сладкий сок *П*е*ребираем пальцами пр. руки*

Прилетел мотылёк. *в воздухе.*

Качает, качает его ветерок *Кладём пальцы пр. руки на*

*ладонь левой, покачиваем*

*левой рукой.*

За мёдом к цветку прилетела пчела, *Вытягиваем указательный*

*палец пр. руки, води им*

*в воздухе.*

Чуть-чуть покачалась и мёд собрала. *Кладём указательный палец*

*пр. руки на ладонь левой,*

*поглаживаем ладонь.*

Но вот улетела пчела, *Вытягиваем указательный*

*палец пр. руки, водим им*

*в воздухе.*

мотылёк, *Перебираем пальцами пр. руки*

*в воздухе.*

Жучок убежал, и остался цветок. *Кладём пальцы пр. руки на*

*ладонь – левой, покачиваем*

*левой рукой.*

На солнышке греясь *Левая рука – цветочек. Ладонь*

Он будет стоять, *раскрыта, пальцы разведены*

*в стороны. Медленно*

*поворачиваем кисть.*

А солнце зайдёт, *Смыкаем пальцы левой руки*

Наш цветок будет спать. *щепотью, опускаем пальцы*

*вниз (цветочек закрылся).*