Конспект двигательной активности на прогулке.

Подготовила Лисицына Е.И. воспитатель МБДОУ ЦРР Д/С №4

**Задачи:** Упражнять в ходьбе, координируя движения рук и ног, сохраняя устойчивое равновесие. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться на площадке. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Оборудование:** карта, на которой обозначен путь с помощью символов, верёвка для тропинки и ручья, модули- «кочки», обручи, клубок ниток, бочонок с подарком.

**Ход занятия:**

*Перед началом прогулки обыгрывается ситуация: Воспитателю вручают письмо.* **Воспитатель:** Дети, вы хотите узнать, от кого пришло письмо?

Косолапый и мохнатый

В чаще он лесной живёт,

Сладкоежкою слывёт.

Летом ест малину, мёд.

Спит всю зиму напролёт.

А вот, как придёт весна

Пробуждается от сна

И давай в лесу реветь,

А зовут его ... (медведь). Я приходил к вам в детский сад, чтобы вы мне показали, как нужно заниматься физкультурой, но вы спали **Воспитатель:** Дети, а мы можем показать Мишке, как надо заниматься спортом? **Дети**:Да! **Воспитатель**: А как же он сможет увидеть? **Дети:** Можно сфотографировать, снять на видеокамеру. *Воспитатель роняет конверт и из него падает карта.* **Воспитатель:** Ребята, что это? А вы хотите узнать подсказку? (продолжает читать письмо). Ребята, я принёс подарок, но меня очень сильно напугали собаки. Я его выронил и убежал, а как его найти, вам покажет карта. **Воспитатель:** Ребята, что нам нужно сделать? ( Найти подарок) *Воспитатель и дети рассматривают карту.*  **1 этап пути:** Тропинка очень узкая, поэтому идти нужно ровно, хорошо работая руками вот так! Молодцы! (Ходьба в колонне по одному)

**2 этап пути**: а сейчас тропинка извивается, как змейка, идем осторожно!" (ходьба змейкой)

**3 этап пути**: Попались кочки на пути, но будем смело мы идти. Поднимаем ногу высоко, стараемся кочку не задеть. *( перешагивание через модули)*

**4 этап пути:** новое препятствие: перед нами ручей, как мы можем преодолеть его? (перепрыгнуть). **5 этап пути**: Мы вышли на полянку. Мы можем по карте определить кто живёт на этой полянке? (Зайцы и волк).Вы хотите быть зайцами? А волка как мы будем выбирать? ( с помощью считалки).

**Подвижная игра «Зайцы и волк».**

На слова:  «Зайцы скачут скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают

Не идет ли…»

Дети прыгают.

На слова: «… волк!»

Дети убегают в домики – обручи. Волк пытается догнать детей. (2 раза).

**6 этап пути:** « Волшебный клубок»

Чтоб к подарку подойти, вы клубок должны найти.

Первым кто клубок найдёт, он к подарку приведёт.

*Дети находят клубок и по нитке подходят к улику, возле которого стоит бочонок с угощением.*

**Воспитатель**. Дети, что нам помогло найти подарок? А что мы с вами делали, пока искали подарок? Как мы можем поблагодарить мишку за угощение? Дети, как вы думаете, Мишка , когда посмотрит наш фильм, будет заниматься физкультурой? А кого мы ещё можем научить заниматься физкультурой?