**Физкультурное комплексное занятие с использованием нетрадиционных методов для подготовительной группы**

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу. Перестраиваться в два, три звена. Продолжать учить детей ползанию на животе, чередуя руки и ноги. Продолжать учить прыжкам на двух ногах (в мешках) в ограниченном пространстве.
2. Совершенствовать технику основных движений через подвижную игру, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
3. Совершенствовать ритмичность в выполнении упражнений (принцип аэробики).
4. Развивать умения детей в ловле мяча и бросания его разными способами (от груди, из-за головы, снизу).
5. Развивать координацию движений детей и ориентировку в пространстве.
6. Развивать чувство сопережения в подвижной игре, желание заниматься физической культурой.
7. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
8. Вызывать у детей эмоциональный настрой, желание играть в эстафеты.
9. Воспитывать доброжелательные отношения в подвижных играх.

**Индивидуальная работа.**

**Предварительная работа:** повторение игр, основных движений, подбор музыкального сопровождения, разучивание речевок для аэробики и разучивание песен.

**Материал:** Мяч, гимнастические палки, мешки для прыжков, обручи.

**Ход занятия**

**I часть: Вводная**

Дети строятся в колонну по одному. Построение, перестроение, выполнение команд воспитателя; расчет на первый, второй.

После построения идут по залу.

Ходьба – обычная, змейкой, с заданиями для рук и ног:

1. На носках (зайчик);
2. С высоким подниманием колен (петушок);
3. С вывернутыми стопами вовнутрь (медведь);
4. Полуприсядя (уточка);
5. С широко расставленными руками и ногами (пингвин).

Бег – со сменой темпа музыки:

* «Обычный»
* «Спиной вперед»
* «Обычный»
* «Приставным шагом»

Обычная ходьба и построение в три звена.

**II часть: Основная**

Комплекс ОРУ «Тренаж» (ритмическая гимнастика).

Основные виды движений (ОВД):

1. Подвижная игра «Чьё звено быстрее соберется»

- игра на бег, ориентировку в пространстве, внимание, быстроту.

1. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч»

- ловля и бросание мяча разными способами: из-за головы, от груди, снизу.

Перестроение в два звена.

1. Эстафета «прыжки в мешках»

- прыжки в мешках до ориентира на двух ногах. Поточно.

1. Эстафета «Проползи и не задень»

- ползание по-пластунски, чередуя руки ноги.

Наблюдать за тем, чтобы дети, проползая под гимнастической палкой, не задевали ее. Проводится поточно. Команда – «Раз – два – три – ползи!»

Перестроение в колонну по одному.

Ходьба по залу.

Построение в три звена.

**III часть: Заключительная**

1. Упражнения малой подвижности «Танцуй сидя»
2. Релаксация.
3. Заключительная ходьба по залу.

Построение в колонну по одному.

**Итог занятия.**

Перестроение по двое.

**Речевка:**

«Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься надо нам!

И мы уже сегодня

Сильнее, чем вчера,

Физкульт – ура!

Физкульт – ура!

Физкульт – ура!»

Под звуки музыки дети парами уходят из зала.