**Формирование социально – коммуникативных качеств у детей старшего возраста**

В данной статье рассматриваются вопросы формирования социально – коммуникативных и познавательных качеств у детей старшего возраста. На примере совместной деятельности развиваем наблюдательность, творческое воображение, экологическую культуру детей, воспитываем любовь к родному краю и к природе.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме: « Кисть рябины»**

***Цель:***

1. Расширять знания и представления детей о рябине.
2. Развивать у детей чувство формы, творческое воображение.

***Задачи по образовательным областям.***

***Познавательное развитие:***

1. Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о рябине, о её лекарственных свойствах, о способах её использования человеком.
2. Учить детей отражать свои впечатления, полученные при наблюдении в

природе, беседах с воспитателем, чтении стихов.

1. Закреплять представления детей о строении плодов рябины – кисть, гроздь.

***Речевое развитие:***

Продолжать учить детей называть и понимать смысл народных пословиц и поговорок об осени, о рябине.

 ***Художественно - эстетическое развитие.***

1. Учить детей лепить кисть рябины из пластилина. Закреплять разнообразные приёмы, усвоенные ранее, для создания грозди рябины.
2. Развивать у детей, творческое воображение, наблюдательность, чувство формы, глазомер, художественно - творческие и конструктивные способности.

***Социально – коммуникативное развитие:***

1. Развивать экологическую культуру детей.
2. Воспитывать бережное отношение детей к природе родного края.

***Предварительная работа:***

Наблюдения за деревьями на участке, рассматривание рябины, её листьев, плодов. Беседа с детьми об осенних изменениях в природе, изменениях внешнего вида деревьев, созревании на них плодов. Проведение с детьми дидактических игр: «С какого дерева листок?», «Листья и плоды». Заучивание пословиц, поговорок, стихов об осени и о рябине.

***Методические приёмы:***

Загадывание воспитателем загадки о рябине, рассказывание детьми пословиц, поговорок о рябине. Показ иллюстраций с изображением рябины. Проведение физкультминутки. Показ приёмов работы, помощь воспитателя в процессе лепки детьми грозди рябины, выставка работ.

***Материал и оборудование:***

Пластилин, дощечки, стеки, одноразовые бумажные тарелочки.

**Ход совместной образовательной деятельности**

***Воспитатель:***

Ребята, отгадайте загадку:

В сенокос – горька,

А в мороз – сладка

Что за ягода?

*Дети отвечают:*

***Воспитатель:***

Ребята, мы с вами знаем пословицы и поговорки об осени, и о рябине. Назовите их.

*Дети называют:*

* Если рябины в лесу много – осень будет дождливой, если мало – сухой.
* Много ягод на рябине – жди суровую зиму.
* В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.
* День прозевал – урожай потерял.

***Воспитатель:***

(показывает иллюстрации с изображением рябины с осенними плодами – гроздьями)

Вот она наша раскудрявая рябинушка, очень любимая в народе.

Послушайте стихотворение о рябине.

Ты, рябинушка, раскудрявая!

Ты когда взошла, когда выросла?

Я весной взошла, летом выросла,

По зорям цвела, летом вызрела.

Под тобою ли, под рябинушкой,

Там не цвет цветёт, не огонь горит-

Там горят грозди, грозди красные,

Грозди красные, грозди спелые.

***Воспитатель:***

Ну как не любить такую красавицу? Проходя мимо рябины, мы любуемся ею: летом – зелёными листьями, осенью – яркими гроздьями. В народе рябину любят не только за красоту, а ещё за её целебные свойства. Тем, кто плохо ест, надо пить настойку рябины. Она повышает аппетит. Зимой ягодами рябины питаются птицы, а животные, кроме ягод рябины, едят и листья и почки, и молодые побеги рябины. Сегодня мы с вами будем лепить кисть рябины. Но сначала я предлагаю вам немного подвигаться, отдохнуть и набраться сил перед нашей работой.

**Физкультурная минутка:**

*(Воспитатель говорит и делает вместе с детьми.)*

На холме стоит рябинка,

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, вертит ветер.

*(Вращение туловищем вправо и влево)*

Но рябинка только гнётся,

Не печалится – смеётся.

*(Наклоны в стороны)*

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

*(Дети машут руками, изображая ветер)*

***Воспитатель:***

А сейчас мы с вами будем лепить веточку рябины. Какого цвета пластилин мы возьмём? (Ответы детей)

Посмотрите внимательно, что я буду делать: сначала нужно скатать “колбаску” и несколько тонких “жгутиков”, изогнуть их и расположить на тарелочке – это ветка рябины. Затем сделаем листья. В какие цвета раскрасила листья осень? ( Ответы детей)

Скатаем “ колбаску” из пластилина того цвета, какой вы выберите и разделим её стекой на одинаковые “кусочки” , сплющим их и сожмём кончик пальцами. Листья у рябины растут парами. Прилепим листья к веточке. Теперь будем делать ягоды. Какого цвета ягоды у рябины? (Ответы детей)

Опять скатаем “колбаску”, стекой разделим её на кружки одинакового размера, скатаем шарики – ягоды. Сделаем из них гроздь ягод. Вот какая веточка у нас получилась.

Давайте повторим. Что нужно сделать сначала? Что потом? (Ответы детей)

*(Дети приступают к работе, а воспитатель помогает, уточняет)*

***Воспитатель:***

Ребята, посмотрите, какие веточки у нас получились. Вы очень постарались. Молодцы! Давайте сделаем выставку наших работ, чтобы все увидели нашу рябинку.

***Воспитатель с детьми организует выставку детских работ.***

****