**Картотека подвижных игр**

**Вторая младшая группа**

*«Кот и мыши» (игры с ходьбой и бегом)*

Дети сидят на скамейке – это мыши в норках. В противоположной стороне комнаты сидит кот, роль которого исполняет инструктор. Кот засыпает (закрывает глаза, а мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на свое место и засыпает.

*«Лягушки» (игры с прыжками)*

Посередине площадки чертят большой круг или кладут толстый шнур в форме круга – это болотце. Дети-лягушки располагаются по краю болотца, а другие дети садятся на стулья, расставленные вдали от болотца. Инструктор вместе с детьми, сидящими на стульях, говорит следующие слова:

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки,

Ква-ква-ква, ква-ква-ква,

Скачут, вытянувши ножки.

Дети, стоящие по кругу, прыгают, продвигаясь вперед, изображают лягушек. По окончании текста дети, сидящие на стульях, хлопают в ладоши – пугают лягушек; дети-лягушки прыгают через черту – в болотце и садятся на корточки. Затем игра повторяется.

*«Мыши в кладовой» (игры с ползанием и лазаньем)*

Дети стоят за стульями (скамейками) или сидят на них на одной стороне площадки – это мышки в норках. На противоположной стороне, на высоте 40-50 см, натянута веревка, за ней кладовая. В стороне от играющих сидит инструктор, исполняющий роль кошки. Когда кошка засыпает, мышки пробираются в кладовую, подлезая под веревку. В кладовой они находят себе лакомства, приседают, грызут сухари, перебегают с места на место, чтобы найти что-нибудь вкусное. Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают из кладовой (подлезают под веревку) и прячутся в норки (кошка не ловит мушей, она только делает вид, что хочет поймать их). Не поймав никого, кошка возвращается на место и засыпает. Игра продолжается.

*«Брось через веревку»*

(игры с бросанием и ловлей)

Дети располагаются на стульях вдоль одной стены зала. На высоте примерно 1 м от пола натягивается веревка. Веревку длиной 3 м с грузиками на концах можно повесить на спинки двух стульев для взрослых или на стойки для прыжков. На расстоянии 1, 5 м перед веревкой кладется на пол шнур. Около него лежат один – два мяча диаметром 12-15 см. Один или двое детей подходят к шнуру, берут мячи и бросают их, пробегают под веревкой; догнав мячи, возвращаются обратно.

*«Найди свой цвет»*

(игры на ориентировку в пространстве)

Инструктор раздает флажки трех-четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленые. Дети с флажками одного цвета стоят в разных местах комнаты, возле флагов определенных цветов. После слов инструктора «Идите гулять» дети расходятся по площадке в разные стороны. Когда инструктор скажет: «Найди свой цвет», дети собираются у флажка соответствующего цвета.

Рекомендации. Вместо флажков каждому ребенку можно дать квадратики, кружочки разного цвета, по которым они будут находить свой флаг.

*«Спрыгни вниз»*

Дети стоят на гимнастических скамейках. По сигналу воспитателя они спрыгивают на землю. Можно усложнить задание, начертив перед скамейками кружки (диаметр 25 – 30 см) в которые дети должны спрыгнуть 6 – 8 раз.

**Средняя группа**

«Пилоты» (с бегом)

Дети разделены на 3 – 4 звена. Они стоят в колоннах друг за другом за командиром звена. Звенья расположены в разных местах площадки, отмеченных цветными флажками, это – аэродромы. По сигналу воспитателя «пилоты, готовьте самолеты к полету» дети разбегаются в разных направлениях по площадке, останавливаются каждый около своего самолета, наливают бензин (наклоняются), заводят моторы (кружат руками перед грудью), расправляют крылья (разводят руки в стороны) и летят (быстро разбегаются в разных направлениях по площадке). Самолеты находятся в воздухе до сигнала воспитателя на посадку. После этого сигнала командиры собирают свои звенья (дети на бегу строятся) и ведут их на посадку на аэродромы. Выигрывает то звено, которое первое приземлится. Игра повторяется 3 – 4 раза.

Указания:В игре целесообразно использовать различные атрибуты. Воспитатель может незаметно для пилотов переменить флажки, которыми обозначены аэродромы. Командиры должны правильно посадить свои звенья на аэродромы.

*«Зайцы и волк» (с прыжками)*

Играющие изображают зайцев, а кто – то из детей волк. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе домики. Волк прячется на противоположной стороне.

Воспитатель произносит:

Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только воспитатель произнесет слово «волк», волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверушек волк уводит у себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2 – 3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется 3 – 4 раза.

Указания:каждый заяц занимает только свой домик. У зайцев может быть и общий дом. Вначале волка может изображать воспитатель.

*«Перелет птиц» (ползанье и лазанье)*

Стаи птиц собираются на одном краю площадки (дети стоят врассыпную), на против гимнастической стенке с несколькими пролетами. По сигналу воспитателя «полетели» птицы разлетаются по площадке, расправив крылья и помахивая ими. По сигналу «буря» птицы летят к деревьям (залезают на стенку). Когда воспитатель говорит: «Буря прошла» - птицы спокойно спускаются с деревьев, продолжают летать. Игра повторяется 3 – 4 раза.

Указания:при спуске с гимнастической стенке нельзя спрыгивать. Если стенка имеет мало пролетов, надо в игру включать не всех детей сразу. Вместо стенки можно использовать скамейки, стулья и другие предметы.

*«Сбей булаву» (бросание и ловля)*

Играющие становятся за линию, в 2 – 3 метра от которой напротив каждого поставлены булавы. В руках у детей мячи. По сигналу играющие прокатывают мячи по направлению к булавам, стараясь сбить их. По следующему сигналу дети идут за мячами и поднимают упавшие булавы. Игра повторяется. Каждый играющий запоминает, сколько раз булава была им сбита.

Указания:надо разнообразить игровое задание: прокатить мячи правой, левой и двумя руками, ногой.

*«Найди, где спрятано» (ориентировка в пространстве)*

Дети стоят вдоль стены комнаты. Воспитатель показывает флажок, говорит, что спрячет его, дети поворачиваются лицом к стене. Воспитатель прячет флажок и говорит: «Пора». Дети ищут спрятанный флажок. Тот, кто первый найдет флажок, прячет его при повторении игры. Игра повторяется 3 – 4 раза.

Указания:если дети не могут долго найти флажок, воспитатель подходит к тому месту, где он спрятан, и предлагает поискать там. Когда флажок прячет ребенок, ему надо помочь.

**Старшая группа**

*«Ловишки» (с бегом)*

Дети произвольно располагаются на площадке. Ведущий – ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадке. Воспитатель говорит: «Раз, два, три – лови». По этому сигналу все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющего и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда ловишка поймал 3 – 4 игрока. Затем выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4 – 5 раз.

Указания:для того, чтобы дети лучше ориентировались ловишке можно выдавать какой – либо отличительный знак (повязать на руку ленточку и тд.). Если ловишка оказался не ловким и долгое время никого не может поймать, воспитатель останавливает игру и назначает другого водящего.

*«Не оставайся на полу» (с прыжками)*

Выбирается ловишка. Дети размещаются в разных местах площадке. По заданию воспитателя они вместе с ловишкой ходят, бегают, прыгают в определенном темпе и ритме, обусловленном музыкальным сопровождением (ударами в бубен, хлопки и тд.). как только раздастся сигнал воспитателя «лови», все убигают от ловишки и взбираются на возвышающиеся предметы. До кого дотронулся ловишка отходит в сторону. Игра повторяют 2 – 3 раза затем подсчитывают пойманных и выбирают нового ловишку. Игра возобнавляется.

Указания:воспитатель следит, чтобы с возвышения дети спрыгивали на обе ноги. Приучает детей разбегаться по вей площадке, подальше от предметов, на которые они должны взобраться.

*«Кто скорее добежит до флажка» (с подлезанием)*

Дети делятся на равные 3 – 4 группы и становятся в колонну в несколько шагах одна от другой черты, за которую они не должны выходить. На расстоянии 4 – 5 метров от этой черты перед каждой колонной расставить воротца. Еще дальше впереди от линии положены флажки. По условному сигналу стоящие первые в колоннах бегут к воротцам, подлезают по них, бегут к флажкам, поднимают флажки над головой и машут ими. Потом спокойно кладут флажки на пол и бегом возвращаются каждый в конец своей колонны. Выигрывает тот, кто прибежал первым.

Указания:игру можно провести иначе, дав детям задание не бежать а ползти до воротцев на четвереньках или по-пластунски. Запрещается бросать флажки на пол, надо наклониться и положить их аккуратно палочкой в определенную сторону.

*«Пожарные на учении»(лазанье)*

Дети становятся лицом к гимнастической стенке в 3 – 4 колонны (по числу пролетов). Первые в колоннах стоят на черте. На каждом пролете гимнастической стенке на одинаковой высоте на рейке подвешивается колокольчики. По сигналу воспитателя «раз, два, три – беги» все дети, стоящие в колоннах первыми, бегут к гимнастической стенке, влезают на нее и звонят в колокольчики. Затем они спускаются и возвращаются в конец своей колонны. Воспитатель отмечает того, кто первый позвонил. Задание должны выполнить все дети. Выигрывает та колонна, в которой больше играющих, сумевшие позвонить первыми.

Указание:воспитатель следит, чтобы дети слезали с реек, а не спрыгивали. Нарушившему правило выигрыш не засчитывается.

*«Удочка» (с прыжками)*

Дети становятся по кругу на не большом расстоянии друг от друга. В центре круга воспитатель. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. Играющие внимательно следят за мешочком, при его приближении подпрыгивают вверх на месте, что бы мешочек не коснулся ног. Тот, кого мешочек заденет делает шаг назад и временно выбывает из игры. Вскоре делается небольшой перерыв, затем игра возобновляется, в ней снова участвуют все дети.

Указание:конец шнура с мешочком должен скользить по полу. Если все дети легко справляются с заданием, можно слегка приподнять мешочек от пола. Вращать шнур нужно не только по часовой стрелке, но и против.

**Подготовительная группа**

*«Жмурки» (с бегом)*

Дети располагаются в ограниченном месте. Одному из них завязывают глаза – это жмурка. По сигналу воспитателя дети бегают, слегка похлапывают в ладоши. Жмурка ловит. Когда жмурка поймает кого – нибудь, игра приостанавливается, выбирается новый жмурка. Если жмурка долго не может поймать, его надо сменить.

*«Попрыгунчики – воробушки» (с прыжками)*

Чертится круг диаметром 4 – 6 метров. Выбирается водящий (большая птица). Он становится в середину круга, все остальные играющие – воробушки, они стоят за кругом. Воробушки прыгают на двух ногах, то впрыгивая в круг, поклевывая зернышки, то выпрыгивая из него. Большая птица летает по кругу, не дает воробушкам клевать зерна, клюет их (дотрагиваясь рукой до играющих). Воробушки стараются подольше пробыть в кругу, увертываются от ловящего. Воробушек, которого клюнула большая птица, останавливается и поднимает руку, после чего продолжает играть. Воспитатель отмечает тех, кто ни разу не попался птице. Игра повторяется несколько раз 30 – 60 сек. С перерывами для отдыха. При повторении игры назначается новый водящий.

Указания:воспитатель следит, чтобы играющие не стояли на месте, а подпрыгивали. Если диаметр круга большой и детей много, то можно выбрать два водящих.

*«Охотники и зайцы» (бросание)*

На одной стороне площадке очерчивают место для охотников. На другой стороне обозначают домики для зайцев. В каждом домике находятся 2 – 3 зайца. Охотник обходит площадку, делая вид, что он разыскивает следы зайцев, а затем возвращается к себе. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаюсь в перед. По слову воспитателя «Охотник!» зайцы бегут в домики, а ребенок, изображающий охотника, кидает в них мяч. Заяц, в которого попали мячом, считается подстреленным. Охотник уводит его к себе. Игра повторяется несколько раз, после чего выбирается другой охотник.

Указания:У охотника в руках может быть несколько мячей. Стрелять в зайцев, находящихся в домиках, нельзя.

*«Попади в обруч» (метание)*

Дети стоят по кругу диаметром 8 – 10 м. , через одного, у каждого в руках мешочек с песком. В центре круга лежит обруч. По сигналу воспитателя дети, у которых в руках мешочки, передают их товарищам справа или слева (по договоренности). Получив мешочки, дети бросают их двумя или одной руками снизу, стараясь попасть в обруч. Воспитатель подсчитывает, сколько мешочков попало в обруч первых номеров. Дети поднимают мешочки и возвращаются на место в круг. Снова раздается сигнал и дети передают мешочки своим соседям – вторым номерам и т.д. воспитатель сравнивает какие номера бросали точнее. Игра возобновляется.

Указания:забрасывать мешочки можно и другими способами.

*«Пожарные на учении» (с бегом)*

Дети строятся в две колонны у стартовой линии на расстоянии 4-5 м от гимнастической лестницы. На гимнастической лестнице вверху подвешен колокольчик. По команде воспитателя: «Марш!» первые дети бегут, взбираются на лестницу, звонят в колокольчик, спускаются, бегут обратно, передавая эстафету хлопком по плечу следующему «пожарнику». Побеждает та команда «пожарников», которая быстрее справится с заданием.