**Комплексное занятие по окружающему миру в средней группе.**

**Тема :"Осенняя пора -очей очерованье"**

 **Выполнила:Суродеева О.Г.**

 **Цель :** Закреплять знания детей об осени .

**Задачи :** Систематизировать представления детей о времени года « Осень».

* Продолжать знакомить с признаками осени.
* Расширять словарь .
* Активизировать наблюдательность.
* Учить составлять коллективный рассказ об осени.
* Развивать внимание ,память,зрительное восприятие.
* Развивать общую и мелкую маторику ,умение сочетать речь с движениями .
* Научить детей лепить деревья ,используя приёмы раскатывания ,растягивания ,сплющивания и прищипыания .
* Закреплять знания детей о деревьях
* Развивать фантазию и творческое воображение .

**Оборудование :** Диск с записью музыки Чайковского П.И «Времина года». Демонстративные картинки «Осень»,осенние листики ,пластелин ,семина тыквы, скорлупа фисташек ,картина заготовка .

 **Ход занятия :**

**Организационный момент .**

* Звучит музыка П.И.Чайковского «Времина года»( ребята слушают)
* Прочитать стихотварение Плещёва А.

 Скучная картина

 Тучи без конца

Дождик так и льётся

Лужи у крыльца …

* Спросить у детей какое настроение им навеяла эта музыка и стихотварение?

1.Давайте вспомним что бывает осенью.(Показать картинки, проговаривают предложение).

* Осенью бывают...(тучи)
* Осенью бывает ...(дождь)
* Осенью бывает ...(ветер)
* Осенью бывают ...(красные листья )
* Осенью бывают ...(жёлтые листья )
* Осенью бывают ...(овощи)
* Осенью бывают ...(фрукты )
* Осенью бывают ...(грибы)
* Осенью улетают птицы на юг.
* Осенью день короче а ночь длиннее.

2. Мы жудожники .

* Сейчас мы составим осеннююкартину(из предложенных изображений ,нужно выбрать только осенние картинки и прекрипить их к маьберту )
* Просить детей обосновать свой выбор .
* Раскажем и покажем.
* Мы свами можем не только рассказать об осени ,но и показать.

Осень,осень листопад

Листья жёлтые летят ,

Ветер дует ,задувает .

Туча солнце закрывает .

Дождик капает с утра

Осень скучная пора .

3. Прогулка в осенний парк.

* Представте что вы в осеннем парке.
* Закрыли глазки ,и послушаем звуки осени :
* Вктер дует( с-с-с)
* Листья шелестят под ногами (ш-ш-ш)

 4. Игра «с кого дерева упал листок?» (разбросать осенний листья)

* Лист упал с клёна.
* ................. с дуба.
* ................. с рябины.
* ................. с берёзы.

Вспомнить ,что это явление называется листопад.

  **Лепка .(платилинография)**

 1. Дети садятся за столы ,на которых заранее приготовленные заготовки из картона,и семена разложены в пиналы

* Теперь ребята давайте представим ,что мы художники.Мы прогуливаемся по осенниму лесу,(дети закрывают глаза ,звучит тихая музыка.)Любуемся природой(дети открывают глаза).А теперь ребята ,давайте сделаем из пластелина деревья которые вам больше всего нравятся .И это вы должны отобразить в своей картине .

**Обсуждение этапов работы .**

 1. Напоминание пиёмов лепки.

* Ребята сегодня мы будем использоватьследующие приёмы .(раскатывание ,растягивание ,сплющивание ).
* Обсудим этапы работы .Что будем делать с начала ?(выбирим пластилин нужного цвета ).
* Что будем делать дальше ?(будем содавать дерево).Для этого раскатайте из пластилина столбик и разместите его в центре картины ,прижмите его и загладте .Из столбиков по меньше вылепите ветви .
* И в конце мы сделаем из семечек листья деревьев .

**Самостоятельная работа :**Дети приступают к работе .Воспитаетль оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся .

**Физкультминутка:** (проводится в середине занятия )

Вот надели мы сапожки,

Побежали по дорожке .

Поскакали ,поскакали-

И ничуть мы не устали.

Дождик льёт как из ведра ,

Нам домой бежать пора .

* По мере завершения работы над деревьями воспитатель помогает детям изготавливать листья для дерева из приготовленных заранее семечек.
* В конце занятия воспитатель с детьми вывешивает раоты на доске с помощью магнитов .Дети расматривают у доски работы .