**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности** **по направлению физического развития воспитанников № 31 «Сказка»**

**Конспект коллективной аппликации**

**в средней группе на тему:**

**«Сказочные теремочки**

**для лесных жителей»**

**Воспитатель:**

**Чиенева Наталия Евгеньевна**

**Саров, Нижегородская область**

**Цель:** Развивать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

**Обучающие задачи:**

* Учить детей выделять части из целого, передавать форму и расположение частей теремка, называя геометрические фигуры.
* Продолжать учить закруглять углы у прямоугольника, квадрата.
* Закреплять умение разрезать по прямой (полоску бумаги пополам), преобразовывать квадрат в треугольники.
* Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

**Развивающие задачи:**

* Развивать память, мышление, внимание, речь.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать навыки работы впаре, доброжелательное отношение к сверстникам.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок»
* Рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним
* Проведение игры – драматизации «Теремок»

**Материал:**

* Демонстрационный: письмо от лесных жителей; образцы теремков разной величины, формы и цвета; схема работы с ножницами; ватман для коллективной работы; кисть, салфетка, клеёнка, клей, подставка для кисти, ножницы; фигурки сказочных персонажей (мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь); детали для работы (полоска прямоугольной формы, квадрат, прямоугольник)
* Раздаточный материал: клей, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек, ножницы, тарелочки с деталями.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришёл лесной зверь. Вы узнали его? (ответы детей). Давайте поздороваемся с Мишуткой. Посмотрите, какое письмо он принёс! Воспитатель показывает детям конверт.

Читаем письмо: «Здравствуйте! Пишут вам сказочные лесные жители. А из какой сказки, догадайтесь сами. Слушайте загадку:

*Как – то раз в лесу густом*

*Вырос домик под кустом.*

*Это что за чудо дом?*

*Поселились звери в нём.*

*Рады мышка и зайчишка*

*И лисичка и волчок*

*Это сказка…(Теремок»)*

У нас случилась беда. Медведь залез на теремок и сломал его. Теперь нам негде жить».

**Воспитатель:** Ребята, поможем героям сказки?

**Дети:** Поможем!

**Воспитатель:** Давайте мы каждому зверю построим теремок. А чтобы теремки получились прочные, красивые, удобные, я предлагаю вам объединиться в пары. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Только работать нужно дружно, помогая друг другу. Девочки выбирайте себе напарника и присаживайтесь за столы.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Прежде, чем делать теремочки, нам надо знать, какими они должны быть.

**Воспитатель от имени Мишки:** Ребята, я вам помогу, я принёс картинки с разными теремками. А вы уж сами выбирайте, какой вы будете делать.

**Показ образцов теремков**

****

**Воспитатель:** Ребята, чем отличаются эти теремочки?

**Дети:** Размером (величиной). *Большой, средний, маленький (высокий, ниже, самый низкий)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто бы мог жить в большом теремке?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** А в среднем?

**Дети:** Волк, лиса.

**Воспитатель:** Для кого подошёл бы маленький теремок?

**Дети:** Мышке, лягушке, зайчику.

**Воспитатель:** Чем ещё отличаются теремки?

**Дети:** Формой стен (квадратной, прямоугольной)

**Воспитатель:** А чем ещё отличаются стены и крыши домиков?

**Дети:** Цветом (разноцветные)

**Воспитатель:** Что вы можете сказать про окна и двери?

**Дети:** Они разные (полукруглые, треугольные, квадратные)

**Воспитатель:** Ребята, какие одинаковые части есть у всех теремков?

**Дети:** Стены, крыши, двери, окна.

**Показ способов вырезания**

**Воспитатель:** Посмотрите на тарелочки. Большие квадраты и прямоугольники – это стены, треугольники – это крыши. А вот как из полоски бумаги сделать окна?

**Дети:** Нужно полоску сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получатся квадраты.

**Воспитатель показывает действие.**

**Воспитатель:** А как окна и двери сделать полукруглыми?

**Дети:** Нужно ножницами закруглить два уголка.

**Воспитатель показывает действие. Обращает внимание детей на способ закругления, даёт детям потрогать ровную круглую поверхность.**

**Воспитатель:** Ребята, как же сделать треугольные окна из квадрата?

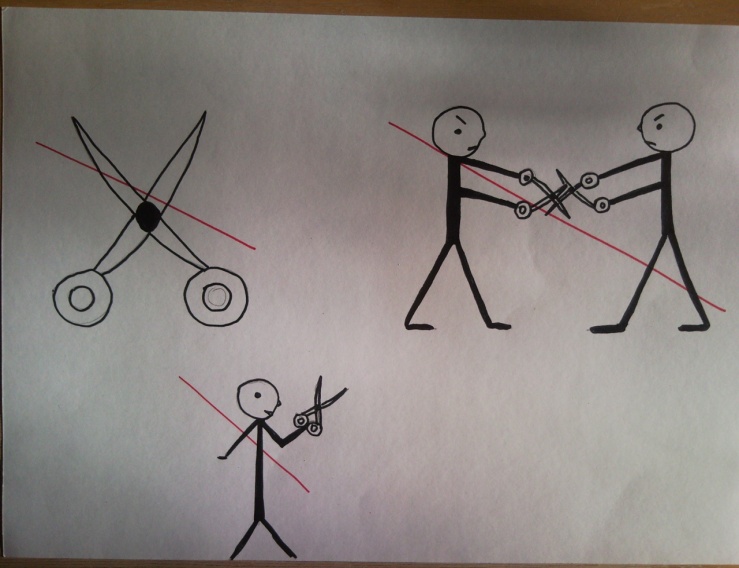
**Дети:** Нужно квадрат сложить уголок к уголку и по линии сгиба разрезать.

**Воспитатель показывает действие.**

**Воспитатель от имени Мишки:** Ребята, вы умеете пользоваться ножницами?

**Дети:** Да.

**Показ схемы работы с ножницами**

****

1. *Нельзя держать ножницы острыми концами вверх*
2. *Нельзя отнимать друг у друга ножницы и драться ими*
3. *Нельзя махать ножницами*

**Воспитатель:** А теперь можно приступить к работе. Помните, что для того, чтобы

получился красивый теремок и в нём захотел поселиться лесной житель, нужно *дружно работать, договариваться, помогать друг другу*. А ты, Мишутка, посиди, да на работу деток посмотри.

1. **Самостоятельная деятельность детей.**

**Воспитатель подходит к детям, контролируя их работу. Помогает им самим оценивать свои действия, предлагая потрогать пальчиками закруглённые стороны деталей.**



**Воспитатель от имени Мишки:** Ребята, я немного устал сидеть на стульчике и вы наверно устали. Хотите поиграть со мной?

**Дети:** Хотим!

**Физкультминутка «У медведя во бору»**

***У медведя во бору***

***Грибы, ягоды беру,***

***А медведь увидал***

***И за нами побежал.***

***(Дети, наклоняясь, идут к Мишке, затем убегают от него)***

**Воспитатель:** Ой, дети, посмотрите, Мишка уснул. Давайте тихонечко пройдём на стульчики и продолжим работу.



**Воспитатель:** Ребята, кто закончил работу, несите свой теремок на лесную полянку.



**Дети постепенно приносят теремочки и наклеивают их на понравившееся им место.**

1. **Анализ детских работ. Итоговая часть.**

**Воспитатель:** Мишка, просыпайся, посмотри, какие теремочки сделали наши детки. Интересно, кто же будет жить в каждом теремке? Хотите узнать?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Тогда слушайте загадку про того, кто поселится в этом теремке (показывает). Кто в лесу живёт глухом, неуклюжий, косолапый?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель** наклеивает возле теремка фигурку медведя и говорит: Мишка выбрал этот домик, потому что он большой, с полукруглыми окнами, у которых аккуратно закруглены уголочки; треугольными окнами, вырезанными из квадратов. А крыша красиво украшена цветочками.

Воспитатель читает загадки про других животных:

Скачет по болоту зелёная квакушка, Зовут её…(*лягушка*)

Собирает крошки

Прячется от кошки…(*мышка*)

День и ночь по лесу рыщет

И добычу себе ищет…(*волк*)

Зимой белый,

Летом серый…(*заяц*)

**Воспитатель** с детьми заселяют животных в теремочки. Кто отгадал загадку, объясняет, почему зверёк выбрал тот или иной теремок.

В итоге Мишка хвалит всех ребят:

Молодцы, детишки, все теремочки красивые, разной формы, разного размера, разноцветные. А какие двери, окна полукруглые, гладенькие края. Потому что вы были внимательными, работали с напарниками дружно, сообща. И за вашу хорошую работу я принёс вам подарок. Мишка дарит игру «Лесные ягоды», прощается с детьми.

