**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №55 «Кузнечик»**

**Конспект занятия**

**по изобразительной деятельности**

**(лепка)**

**в средней группе на тему:**

 **«Фрукты и овощи»**

 Воспитатель

Водзянская Тереза Эдвардовна

г. Подольск

2014 г.

ЦЕЛЬ:

Закрепить умение детей лепить предметы круглой и овальной формы разной величины.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать учить различать и называть овощи и фрукты.

2. Развивать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами (круг – яблоко, овал – картошка и т. д.)

3. Развивать умение использовать в речи относительные прилагательные (огуречный, яблочный, апельсиновый и т. д.)

Индивидуальная работа:

Закрепить с Максимом, Дариной умение катать пластилин прямым движением рук, при лепке предметов овальной формы и кругообразными при лепке предметов круглой формы.

Материал: Конверт с письмом, пластилин, стеки, доски для лепки, набор овощей и фруктов, три тарелочки, мешочек, фигура круга и овала.

ХОД ООД:

Дети стоят в кругу или свободное построение. Раздается стук в дверь. Входит взрослый, говорит, что почтальон принес письмо от Осени для ребят нашей группы.

Вос-ль: Ребята, а что же нам надо сделать с письмом?

Дети:\_\_\_

Вос - ль: Правильно, ребята, давайте это письмо прочитаем! (читает письмо)

Дорогие ребята, у меня случилась беда. Помогите мне, пожалуйста! Я шла в гости к лесным зверятам на праздник, несла им гостинцы, но злой серый волк хитростью забрал корзину с подарками и спрятал ее. И мне теперь не с чем идти на праздник, а зверята меня очень сильно ждут, надеются, что я приду к ним в гости с подарками. Помогите мне, пожалуйста, ребята!

Вос – ль: Ребята, мы сможем помочь Осени?

Дети:\_\_\_

Вос – ль: А как мы сможем помочь Осени?

Дети:\_\_\_

Вос-ль: Правильно, а как вы думаете, что за подарки Осень несла зверятам?

Дети:\_\_\_

Вос-ль: Правильно, овощи и фрукты. А кто из вас знает, где растут овощи?

- А где растут фрукты?

-Какие овощи вы знаете?

-Какие фрукты вы знаете?

-Вот сейчас я вас проверю. В этом мешочке лежат фрукты и овощи. Их надо разложить на две тарелочки. Только посмотрите, что это за странные знаки лежат?

Что это? (круг)

Что это? (овал)

Правильно. В одну тарелку мы положим круглые овощи и фрукты. А в другую тарелку - овощи и фрукты, похожие на овал. (Проводится игра «Чудесный мешочек»)

Вос - ль: Ну, вот мы и вспомнили с вами, что такое овощи и фрукты. А теперь давайте начнем помогать Осени! Занимайте свое место для лепки.

Проводится лепка.

В середине занятия проводится физкультминутка.

Мы пришли на грядку.

Тыква – вот, а вот – томат.

Здесь – капуста, здесь – салат,

Тмин, картошка, артишок,

и петрушки корешок.

Ну, вот и размялись мы немного. А теперь продолжаем лепку дальше.

Молодцы, ребята, кто что слепил?

Дети:\_\_\_

Вот какие вы молодцы. Я надеюсь, что Осени и зверятам очень понравятся ваши поделки.

А кто мне скажет, что мы сегодня делали?

Дети \_\_\_

А вы знаете, из чего делают сок?

Дети: \_\_\_

Вос – ль: Да соки делают из овощей и фруктов. Вот из яблок, например, получается яблочный сок.

А из персика получается персиковый сок.

А из огурцов, какой получается сок?

Из апельсинов, из капусты, из граната, из помидоров?

-Посмотрите, какой подарок передала для вас Осень. Это сок из яблок, как он называется?

Занятие наше закончилось . Сейчас мы вымоем руки и будем пить яблочный сок. 