|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **сентябрь** | **№1** | **Моя страна** | **«Российский флаг»**Формировать интерес к аппликации; закреплять умение создавать изображения ,разрезать бумагу на короткие и длинные полоски разной ширины; совершенствовать умение работать ножницами; воспитывать аккуратность при наклеивании. | С-К, Р, П |
| **№2** | **Осень.****Человек** |  **«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**Программное содержание. Продолжать отрабатывать умение вырезы­вать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоуголь­ников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию дви­жений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения | С-К, Р, П |
| **октябрь** | **№3** | **Я вырасту здоровым** | **«Витамины из сада»**Формировать умение намечать простым карандашом контур предмета; познакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено), развивать внимание, восприятие и мышление | С-К, Р, П |
| **№4** | **Русские богатыри** | **«Тридцать три богатыря»**Формировать умение детей создавать коллективную аппликационную композицию по мотивам литературного произведения, используя различную технику вырезывания, исходя из особенностей формы, строения предметов. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять другими элементами, вырезанными из фольги (щит, меч, шлем) . Развивать творческое воображение,  | С-К, Р, П |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ноябрь** | **№5** | **Квартира****Дом** | **«Дома на нашей улице»****(Коллективная работа)**Формировать умение у детей передавать в аппликации об­раз городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в при­емах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение акку­ратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать на­выки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. | С-К, Р, П |
| **№6** | **Бытовые приборы** |  **«Телезизор»** Закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. развивать умения использовать нетрадиционную технику «обрывания» при доделывании незначительных деталей; воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою. | С-К, Р, П |
| **декабрь** | **№7** | **Новый год****История праздника** | **«Нарядная елка»**Формировать умение вырезать елку и украшения для нее (шары, гирлянды, зверюшек), используя знакомые приемы. Обучать созданию яркого и нарядного украшения. Формировать радостное ожидание праздника | С-К, Р, П |
| **№8** | **Новый год****Мастерская Деда Мороза** | **«Снегурочка»**Формировать умение передавать выразительный образ Снегурочки (в длинной шубке с воротником, шапке, варежках) на основе соединения отдельных деталей, вырезанных знакомыми приемами; закреплять умение вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников создавая целое изображение.  | С-К, Р, П |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **январь** | **№9** | **Новый год****Новый год у ворот** | **«Веселый хоровод»**Закреплять умения детей вырезать предметы симметричной формы приемом складывания пополам по типу гармошки. Формировать творческие способности дошкольников в процессе декоративного украшения образцов | С-К, Р, П |
| **№10** | **Зима****Зима в жизни человека** | **«Снеговик»**Формировать умение обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ; продолжать самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа4 воспитывать отзывчивость, доброту; развивать воображение. | С-К, Р, П |
| **Февраль** | **№11** | **День защитника Отечества****Военные профессии** | **«Матрос с сигнальными флажками»**Упражнять детей в изображении челове­ка; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Формировать умение переда­вать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вни­зу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брю­ки), красиво располагать изображение на листе. | С-К, Р, П |
| **№12** | **День защитника Отечества****Защитники Отечества** | **«Пароход»**Формировать умение детей создавать образную картину применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной фор­мы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одина­ковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение | С-К, Р, П |
| **март** | **№13** | **Международный Женский День****8 марта праздник мам, тук-тук стучится в гости к нам.** | **«Самые красивые цветы маме»**Закреплять умение правильно пользоваться ножницамиВырезать круги разного цвета, размера и составлять из них красивые цветочные композиции (на выбор). Воспитывать любовь и уважение к матери | С-К, Р, П |
| **№14** | **Весна.****Пробуждение природы, сельскохозяйственный труд весной** | **Ветка вербы (с натуры)**Формировать умение более точно передавать особенности натуры, используя приемы обрывной аппликации для создания выразительного образа пушистой ветки | С-К, Р, П |
| **апрель** | **№15** | **Весна.****Животные** **весной** | **«Белка»**Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части; продолжать формировать умение дополнять аппликацию мелкими деталями; развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения. | С-К, Р, П |
| **№16** | **Земля- наш общий дом** | **«Космический корабль летит к звездам»**Формировать умение вырезать космический корабль, складывая прямоугольник пополам; украшать его иллюминаторами и другими деталями, помещая среди небесных светил;  | С-К, Р, П |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц года** | **№ НОД** | **Тема периода, недели** | **Задачи НОД** | **Интеграция образовательных областей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **май** | **№17** | **День Победы** | **«Венок к обелиску Славы»**Закреплять умение детей вырезать цветы и листья путем складывания заготовки пополам (тюльпаны, ландыши и др.) и составлять из них узорную композицию в виде венка | С-К, Р, П |
| **№18** | **Береги себя** | **«Пожарная машина»**Формировать умение вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину. Закреплять умение вырезать круги из квадратов. Воспитывать уважение к людям работающим пожарными. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами, клеем. | С-К, Р, П |
| **№19** | **Животные и птицы летом** | **«Ворона»**Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части; продолжать формировать умение дополнять аппликацию мелкими деталями; воспитывать аккуратность при работе с ножницами. | С-К, Р, П |