Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №61 общеразвивающего вида

Конспект

По использованию нетрадиционной формы

образовательной деятельности

по познавательно-речевому направлению

развития детей

 « Математический КВН»

Воспитатель: Ивличева Елена Александровна

Ноябрь 2012 г. с. Ершово

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная, игровая.

Цели:

1. Учить детей играть сообща, в команде;
2. Закрепить знания детей:
* о временах года,
* месяцах,
* днях неделях,
* геометрических фигурах.
1. Упражнять:
* в счете в пределах десяти и обратно;
* названии «соседей» числа;
* в ориентировке на листе бумаги.
1. Развивать:
* координацию движений рук и глаз;
* речь, включать в активный словарь детей термины: «шире» - «уже», «толстое» - «тонкое», «длиннее» - «короче».
1. Совершенствовать исполнение танцев;
2. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Материалы и оборудование:

* Эмблемы для двух команд (по количеству детей);
* 2 больших эмблемы;
* Цифры (2 комплекта);
* Геометрические фигуры в разрезе;
* 2 больших листа в клетку, 2 фломастера;
* Погремушки (для 1 команды);
* 2 доски;
* Картины с изображением времен года;
* Диск с музыкой.

Предварительная работа:

* Беседа о временах года;
* Разучивание стихов о временах года, днях недели;
* Загадывание загадок;
* Дидактические игры: «Найди ошибку», «Назови соседей числа», «Собери фигуру»;
* Подвижная игра «Живая неделька»;
* Разучивание танцев.

Содержание

*Выходят под музыку (1)*

**Ведущий.** Друзья, сегодня вы пришли на наш веселый КВН. Мы вам улыбку принесли, чтоб улыбались каждый день. Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых ребят. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит балл. А теперь представим наши команды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Члены команды** **«Любознайки»:**  | Мы, ребята- дошколятаНе боимся мы преград.Любим в КВН игратьЧестно, дружно побеждать! |

**Ведущий.** Команда «Любознайки»! Приветствуйте её! Капитан команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Члены команды** **«Почемучки»** : | Мы, веселые ребятаВ детсаду мы не скучаем,В игры разные играем,В КВНе побеждаем!  |

**Ведущий.** Команда «Почемучки»! Приветствуйте её! Капитан команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Конкурс | **Разминка**1. Сколько углов у квадрата?
2. Сколько углов у круга?
3. Сколько огней у светофора?
4. Если сестра старше брата, то брат ….
5. Дорога широкая, а тротуар - ….
6. Дерево толстое, а ветка - ….
7. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ….
8. Сколько пальцев на руке?
9. Сколько цветов у радуги?
10. Сколько времён года?
 |
| 2 Конкурс | **Времена года**Я по очереди буду загадывать каждой команде загадки про времена года, ваша задача – отгадать загадку и потом назвать месяцы времени года, которое вы отгадали. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.Снег чернеет на полянке,С каждым днем теплей погода.Время класть в кладовку санки.Это, что за время года. *(Весна – март, апрель, май)* Солнца нет, на небе тучи,Ветер вредный и колючий, Дует так, спасенья нет! Что такое? Дай ответ! *(Осень – сентябрь, октябрь, ноябрь)*Запорошила дорожки, разукрасила окошки.Радость детям подарила и на санках прокатила. *(Зимой – декабрь, январь, февраль)*Расчудесная погода улыбается природа!Изумрудная пора рада, рада детвора!Солнышко румяное, утречко туманное. *(Лето – июнь, июль, август)* |
| 3 Конкурс | **«Живая Неделька»** *(2)*Каждой команде раздают карточки с номерами (от 1 до 7 – это дни недели). Под музыку дети свободно двигаются по залу, как только музыка заканчивается дети должны выстроиться по порядку. Какая команда первая выполнит задание, та и получит 1 балл. |
| 4 Конкурс | **«Найти ошибку»** Выставляются цифры от 0 до 10 вразброс, задача каждой команды: расставить цифры по порядку. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.*Доп.Зад. попросить одного из участников команд посчитать цифры от 0 до 10, участника из другой команды от 10 до 0.*  **«Вопрос сопернику «Найди соседей»»**Участник одной из команд предлагает найти конкретному участнику команды-соперника соседей заданного числа.  |
| 5 Конкурс | **Музыкальная пауза** 1 команда: «Летка-енка» 1:58 *(3)* 2 команда: «Самбарита» (танец с погремушками) 1:53 *(4)* |
| 6 Конкурс | Конкурс капитанов **«Ориентровка на листе»** Если ваши капитан команды правильно выполнит задание, то его команда получит 3 балла |
| 7 Конкурс  | **«Собери фигуру»** - эстафета. 2 балла *(5)* |

**Ведущий.** Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счёт. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка, находчивость. И пока жюри подводит итоги мыисполним танец «Дружба».

 *«Танец ДРУЖБА» (6)*

*Слово жюри. Подарки.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.**  | Мы ссорились, мирились и спорили порой,Но очень подружились за нашею игрой.Игра игрой сменяется, кончается игра,А дружба не кончается! Ура! Ура! УРА! |

*Покидают зал (7)*