УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «КАПЕЛЬКА»***

**Конспект**

По непосредственной образовательной деятельности

по освоению образовательной области «Социализация»

**«В гостях у русской матрешки»**

 (для 2-ой младшей группы)

Составила:

Воспитатель МБДОУ д/с №8 «Капелька»

 Федорова Светлана Владимировна

пос. с/х им. Ленина

2013г.

**Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка».**

**Программное содержание:**

**Цель:** Формировать интерес к прикладному искусству. Активизировать в речи детей слова: мастер, заплатка

**Образовательные задачи:**
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- обогащать словарь детей прилагательными;
- учить детей ориентироваться в пространстве.
**Развивающие задачи:**
- развивать у детей память, мышление;
- развивать связную речь;
- совершенствовать музыкально-ритмические способности детей, приобщать их к музыкальному искусству.

**Воспитательные задачи:**
- формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному искусству – деревянной матрёшке;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость, любовь, доброту через знакомство с народным творчеством;
- воспитывать у детей чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки;

- беседа с детьми на тему: «Кто изготавливает матрёшку?» (мастера);

- аппликация «Заплатка на штанишки для мишки».

**Материалы:**

матрёшки, сундук, шапочки с изображением матрёшек, русские народные музыкальные инструменты (деревянные ложки), заготовки платочков с заплатками, для дидактической игры «Залатай платочек», фонограммы песни «Мы весёлые матрёшки», русских народных мелодий, шарики су-джок, бусины (окрашенные макароны).

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Беседа «Наша матрешка»
Воспитатель**:

**«** Милости просим!

Хлебом, солью привечаем!

Самовар на стол несём!

Мы за чаем не скучаем!

Говорим о том - о сём!»
- Садитесь удобнее, и мы начинаем наш разговор. А поговорить я сегодня с вами хочу о доброте! В жизни каждого человека встречается много хороших и добрых людей! А вам встречались такие люди?

**Ответы детей**
**Воспитатель:**

- Без добра не может прожить ни один человек, ведь добро – это добрые дела, поступки, забота о людях и любовь к ним. Кто о вас заботиться? Кто любит вас?
**Ответы детей**
**Воспитатель:**

**-** Ребята посмотрите, вот видите, у меня в комнате сундук стоит. Сундук этот подарила мне моя бабушка. Дарила и слова такие говорила: «Вот тебе внученька, сундук добра, храни его». Я сберегла его и принесла вам показать. Этот сундук поможет нам с вами делать добрые дела. Хотите в него заглянуть?
(открываем сундук) **Воспитатель:**

- Ой, да здесь матрёшки, да какие красивые! Как вы думаете, для чего этих матрёшек сделали?
**Дети:**

- Чтобы играть.
**Воспитатель**:

- Правильно, а кто ребята сделал таких матрёшек?
**Дети:**

- Мастера.
**Воспитатель**:

- Да мастера-умельцы, а из чего как вы думаете?
**Дети:**

- Из дерева.
**Воспитатель:**

- Правильно из дерева, но дерево же светлое, не разноцветное, а матрёшки цветные, яркие. Как это получилось?
**Дети:**

**-**  Их раскрасили, художники.
**Воспитатель:**

**-**  Да, их расписали мастера. Какие замечательные эти матрёшки, правда?
- А появились они очень давно. Раньше игрушки, придумывали и мастерили для детей родители. Игрушки были сделаны из соломы, тряпочек, глины, дерева, посмотрите вот такие. Так же и матрёшек изготавливали своими руками.
**2. Динамическая пауза «Потанцуй с матрешкой»**
**Воспитатель:**

**-**  Ребята, вы знаете, что эти матрёшки веселушки да затейницы и они приготовили для нас интересные задания. Сейчас мы узнаем, что приготовила нам самая большая матрёшка, только посмотрите, что-то она грустная, давайте откроем её и посмотрим что у неё внутри? (открываем матрёшку, в ней письмо):

«Ну - ка, дети не зевайте!

 А в кружочек все вставайте!

Хотите поиграть немножко?

Нарядитесь вы в матрёшек»

- Матрёшка мне на ушко шепнула, что наряды в сундуке,
(надеваем шапочки с изображением матрёшек).

Танец: «Мы весёлые матрёшки»

**Воспитатель**:

 - Ой, ребята, матрёшка мне шепчет, что ей очень понравился наш танец. А вам! Вот видите, мы с вами сделали первое доброе дело, танец станцевали и матрёшек развесилили!

- Матрёшка говорит нам спасибо.

**3. Дидактическая игра «Залатай платочек»
Воспитатель:**

- А теперь давайте посмотрим, какое задание вторая матрёшка приготовила:
«Я матрёшка, хоть другая,
Но совсем я не простая,
Вам задание даю,
За столом вас всех я жду»
- Ребята, у матрёшек испортились платочки, давайте им поможем, поставим на платочки заплатки. Посмотрите ребята, подойдет ли эта заплатка к платочку? (нет), а эта (да). Теперь посмотрите на ваши платочки и подберите нужные заплатки.
Проводится игра.

**Воспитатель:**
- Молодцы дети, вы и с этим заданием справились, вторая матрёшка очень довольна. Еще одно доброе дело мы с вами сделали.

**4. Упражнение для мелкой моторики с шарами су-джок**

 **«Катаем колобки»
Воспитатель:**

- Дети, тише, тише давайте посмотрим на задание следующей матрёшки:
«Я матрёшка хоть куда,
Занимаюсь спортом я,
И хочу, чтоб упражненье,
Сделали вы для меня»
**Воспитатель:**

- Посмотрите дети, что это?
**Дети:**

- Колючие шарики.
**Воспитатель:**

- Какой они формы? На что похожи?
**Дети:**

- Круглые, похожи на мячи, колобки…
**Воспитатель:**

**-**  Ребята, матрёшка не умеет катать колобки. Покажем ей, сделаем доброе дело?
«Мы катаем, мы катаем,
Колобочки получаем,
Вверх, вниз, вправо, влево,
Вот такое у нас дело,
Будем вместе мы катать,
С колобочками играть.
Колобки - то не простые,

Ох, какие озорные.
Пальчики умелые,

А ребята смелые».
- Мы научили матрешку играть с колобками. Давайте соберём их в корзину.

Матрёшка говорит нам спасибо, Вот мы и ещё одно доброе дело сделали.

**5. Игра «Собери бусы»**
**Воспитатель:**

- А сейчас прочитаем следующее задание?
«Я матрёшка расписная,
Очень я люблю себя,
Сделать надо одолженье,
Мне придумать украшенье»
- Дети, посмотрите, что находится в нашем волшебном сундуке. Из чего мы можем сделать украшение для матрешки?
**Дети:**

- Бусины.

**Воспитатель:**

- Смотрите, какие красивые, разноцветные бусины. Какое украшение можно из них сделать?
**Дети:**

**-** Бусы.
**Воспитатель:**
Берите бусины и нанизывайте их на веревочки. Какие красивые бусы у вас получились, вам нравится? Вы опять сделали доброе дело – нарядили матрешку. Она благодарит вас и говорит нам спасибо.

**6. Игровое упражнение на развитие чувства ритма «Музыкальные ложки»
Воспитатель:**

- Что же нам пишет последняя матрёшка. Она мне шепчет, что ещё маленькая и писать не умеет, так что задание скажет мне на ухо.
«Я матрёшка хоть мала,
Но я очень весела,
Помогите поскорее,
И сыграйте веселее».
- Ой, ребята, она же просит нас сыграть ей на музыкальных инструментах. Давайте посмотрим, что есть в нашем сундуке. На чём мы можем сыграть для матрёшки, подскажите мне.
**Дети:**

**-** На ложках.
**Воспитатель:**

- Возьмите каждый по две ложки, только правильно, спинка к спинке. Внимание. Ребята, сначала сыграем тихо, а теперь громко, сейчас медленно, а теперь быстро. Всем стало весело! Вот и ещё одно доброе дело мы с вами сделали, научили матрёшку играть на ложках. Молодцы!

**7. Подведение итога**
**Воспитатель:**

- Ребята, сколько мы с вами сегодня добрых дел сделали! Вспоминайте, кому и чем мы помогли.
 **Воспитатель и дети:**

- Танцевали с матрёшкой, помогли починить платочки, бусы смастерили, научили матрёшку колобки катать, играли на ложках.
**Воспитатель:**

- Вам понравилось сегодня делать добрые дела? Видите, сколько добра подарили нам матрешки, а мы – им. Делать добрые дела всегда приятно.

**8. Сюрпризный момент**

**Воспитатель:**

 -Молодцы ребята вы всё правильно сказали и сделали много добрых дел , а теперь я хочу показать вам фокус . Закрывайте глазки только честно все , все закрывайте и не подсматривайте , а то фокус не получится.

Раз, два, три , матрёшка оживи !

Дети открывайте глазки .

( В зал входит живой персонаж матрёшки)

Воспитатель:

- Ой, ребята посмотрите наша матрёшка ожила!

Матрёшка танцует (свободная пляска).

**Литература:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, основная образовательная программа «От рождения до школы», М. – Мозаика - Синтез, 2010г.
2. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М. – Мозаика - Синтез, 2012г.
3. С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни», М. – Мозаика - Синтез, 2011г.
4. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр», М. – Мозаика - Синтез, 2012г.
5. Г.М.Науменко «Фольклорный праздник», М. - Линка – Пресс, 2000г.
6. Л.Л.Куприянова «Русский фольклор», М. – Мнемозина, 1997г.