

*Для того, чтобы малыш овладел звуками С и З, необходимо научить язычок точно выполнять пока ещё сложные движения. Выработке необходимых навыков способствует данная артикуляционная гимнастика.*

**Накажем непослушный язык**

**Цель**. *Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать язык широким и распластанным.*
**Описание***.* Приоткрываем рот, кладём язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносим слоги пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет от 2 до 5-10.

*Важно, чтобы малыш не закусывал нижнюю губу. Края языка касались уголков рта.*

**Блинчик**

**Цель*.*** *Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.*
**Описание.** Улыбнувшись, приоткрываем рот, и кладём язык на нижнюю губу.  В таком положении удерживаем широкий язык при открытом ротике под счет от 2 до 5-10.Боковые края языка касаются углов рта.

*Важно, чтобы малыш не напрягал губы и не закусывал нижнюю губу.*

**Почистим зубки**

**Цель***.* *Научить малыша удерживать кончик языка за нижними зубами.*

**Описание.** Открываем рот достаточно широко и кончиком языка «чистим» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо и влево, а затем снизу вверх.

*Важно, что бы губы были в улыбке, а верхние и нижние зубы хорошо видны. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следим, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. Двигая языком снизу вверх, помним о том, что кончик языка должен быть широким и начинал движение от корней нижних зубов. Следим, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.*

**Заборчик**

**Цель.***Выработать умение держать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.***Описание.**Улыбнуться так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать в таком положении губы под счет от 2 до 5-10.

**Трубочка**

**Цель.** *Выработать умение удерживать губы вытянутыми вперед.*
**Описание.**Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счет от 2 до 5-10.

**Мыльные пузыри**

**Цель.** *Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.*
**Оборудование.** Нам понадобится флакон мыльных пузырей.
**Описание.** Вытянем губы вперед трубочкой и длительно подуем.

*Важно, чтобы малыш не надувал щеки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. Кроме того, обязательно напоминаем ребёнку, что дышать нужно носом, а выдыхать через рот. Выдувать мыльные пузыри необходимо на одном выдохе*.

**Забей мяч в ворота**

**Цель.** *Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.*
**Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.
**Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.

*Важно, чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка*.



*Традиционный комплекс упражнений, необходимых для подготовки артикуляционного аппарата к постановке правильного звука Ш и Ж*.

**Накажем непослушный язык**

**Цель.** Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать язык широким и распластанным.

**Описание.** Приоткрываем рот, кладём язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносим слоги пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет до 5-10.

*Важно, чтобы малыш не закусывал нижнюю губу.*

*Края языка касались уголков рта.*

**Блинчик**

**Цель.** *Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.*

 **Описание**. Улыбнувшись, приоткрываем рот, и кладём язык на нижнюю губу. В таком положении удерживаем широкий язык при открытом ротике

под счет до 5-10. Боковые края языка касаются углов рта.

*Важно, чтобы малыш не напрягал губы и не*

*закусывал нижнюю губу.*

**Мыльные пузыри**

**Цель.** *Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.*

 **Оборудование.** Нам понадобится флакон мыльных пузырей.

**Описание.** Вытянем губы вперед трубочкой и длительно подуем.

*Важно, чтобы малыш не надувал щеки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. Кроме того, обязательно напоминаем ребёнку, что дышать нужно носом, а выдыхать через рот. Выдувать мыльные пузыри необходимо на одном выдохе.*

**Забей мяч в ворота**

**Цель.** *Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка*.

**Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.

**Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.

*Важно, чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка.*

**Приклей конфетку**

**Цель.** Укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх.

**Описание.** Положим широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка кладём маленький кусочек ириски. Этот кусочек конфетки приклеиваем к нёбу за верхними зубами.

*Важно, чтобы малыш выполнял данное упражнение медленно. Рот открыт достаточно широко (1,5 - 2 см). Нижняя челюсть и нижняя губа при этом остаются в покое. Если у ребенка не получается и нижняя челюсть участвует в выполнении движения, можно поставить чистый указательный палец ребенка сбоку между коренными зубами (тогда он не будет закрывать рот).*

**Чашечка**

**Цель.** *Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.*

**Оборудование.** Небольшой кусочек конфетки, шоколадки или что-то их заменяющее.

**Описание.** Улыбнувшись, приоткроем рот и выдвинем вперед язык. Боковые и передний края языка при этом подняты, но не касаются зубов. Когда это упражнение будет легко даваться малышу, в такую чашечку можно положить кусочек конфетки и попросить ребенка подержать язычок-чашечку под счёт до 10.

*Важно, чтобы язычок-чашечка не касался нижней губы.*

**Вкусное варенье**

**Цель.** *Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.*

**Оборудование.** Немного варенья или что-то его заменяющее, вкусное, достаточно жидкое, ложка.

Описание. Намазываем верхнюю губу малыша вареньем, а теперь, приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.

*Важно, чтобы работал только язык. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Если у ребенка так не получается, придержите челюсть пальцем. Движения языка строго сверху вниз, а не из стороны в сторону. Язычок широкий и почти целиком закрывает верхнюю губу при облизывании.*

 

**Фокус**

**Цель.** Закрепляем умение поднимать и удерживать широкую переднюю часть языка вверх, вырабатываем умение направлять воздушную струю по центру языка вверх.

**Оборудование.** Ватный шарик или перышко.

**Описание.** Кладём на кончик носа ватный шарик, язычок принимает форму чашечки, теперь приоткрыв рот, поднимаем широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и дуем на ватку. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

*Важно, чтобы работал только язык. Нижняя челюсть и нижняя губа при этом остаются неподвижны. Если у ребенка так не получается, придерживаем подбородок пальцем.*

**Грибок**

**Цель.** *Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).*



**Описание.** Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.

*Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.*

**Гармошка**

**Цель.** *Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).*

**Описание.** Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше. Далее, не отрывая язык от нёба, с силой оттягиваем нижнюю челюсть вниз.

*Важно, чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.*

**Трубочка**

**Цель**. *Укрепление мышц языка.*

**Описание.** Приоткроем рот и выдвинем вперед широкий язык, теперь поднимем вверх боковые края. Удерживаем язык-трубочку в таком положении как можно дольше.

**Змейка**

**Цель.** *Укрепление мышц языка.*

**Описание**. Улыбнувшись, широко открываем рот, узкий язык выдвигаем вперед, а затем обратно вглубь рта.

*Важно, чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.*

**Шарик лопнул**

**Цель.** Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ш.

**Описание.** Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя сдувающийся шарик, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ш.

*Важно, чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.*



Как часто можно услышать, от малышей вместо слов

**лампа - вампа, стол - стой, салат - саят.** Правильному и чёткому произношению пока ещё трудного звука Л способствует артикуляционная гимнастика. Сегодня мы с Вами будем учиться выполнять упражнения, направленные на подготовку артикуляционного аппарата к постановке звука Л.

**Индюк**

**Цель.** *Выработать верхний подъём языка, подвижность его передней части.*

**Описание.** Приоткрыв рот, положим язык на верхнюю губу и широким языком по верхней губе производим движение вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - поглаживая ее. Сначала движения медленные, затем темп убыстряем и добавляем голос. При правильном выполнении упражнения мы должны услышать звук, похожий на "песенку" индюка бл-бл-бл (как индюк говорит).

*Важно, чтобы язык был широким и не сужался, а движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.*

**Вкусное варенье**

**Цель.** *Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.*

**Оборудование.** Немного варенья или что-то его заменяющее, вкусное, достаточно жидкое, ложка.

**Описание.** Намазываем верхнюю губу малыша вареньем, а, теперь приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.

*Важно, чтобы работал только язык. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Если у ребенка так не получается, придержите челюсть пальцем.*

*Движения языка строго сверху вниз, а не из стороны в сторону. Язычок широкий и почти целиком закрывает верхнюю губу при облизывании.*



***Пароход гудит***

**Цель*.*** *Вырабатывать подъем спинки языка вверх.*

**Описание.** Приоткроем рот и длительно произнесем звук Ы, имитируя гудок парохода.

***Самолёт гудит***

**Цель.** *Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Л.*

**Описание.** Приоткроем рот, улыбнёмся и длительно произнося звук Ы, протолкнём кончик языка между верхними и нижними зубами. Правильно удерживая язык в таком положении, как правило, слышится звук Л.

***Качели***

**Цель.** *Вырабатывать умение удерживать и чередовать определенные артикуляционные уклады.*

**Описание**. Улыбнувшись, отрыть рот и напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к нижним и верхним зубам. Качели раскачиваются сначала быстро, а затем медленнее,

стараясь удержать язык в верхнем или нижнем положении несколько секунд.

*Важно, чтобы при выполнении этого упражнения у малыша работал только язык. Очень часто дети выполняют это упражнение, уложив язык на нижнюю губу. При таком варианте работает только нижняя челюсть, а язык остается в покое. Старайтесь этого не допускать.*

***Иголочка***

**Цель**. *Вырабатывать умение удерживать узкий напряжённый язык.*

**Описание.** Откроем рот и выдвинем вперед узкий

длинный язычок. Удерживаем язык в таком

положении под счёт от 2 до 10. Рот при выполнении остается открытым.

*Важно, что бы язык был прямым, а кончик не отклонялся, ни в стороны, ни вверх.*

***Лошадка***

**Цель.** *Закрепить верхний подъём языка, растянуть подъязычную связку (уздечку*).

**Описание.** Улыбнувшись, широко открываем

рот и "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, затем опускаем язык вниз. Темп убыстряется по мере совершенствования данного упражнения. При правильно выполнении упражнения, звук

становится похож на цокот копыт лошади.

*Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Детям удержание нижней челюсти даётся очень трудно, поэтому на первых порах, придерживаем её пальцами.*



***Грибок***

**Цель.** Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).

**Описание**. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.

*Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.*

***Гармошка***

**Цель.** *Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).*

**Описание.** Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше. Далее, не отрывая язык от нёба, с силой оттягиваем нижнюю челюсть вниз.

 *Важно, чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.*



|  |
| --- |
|  *Традиционный комплекс упражнений, необходимых для подготовки артикуляционного аппарата к постановке правильного звука Р.* **Почистим зубки****http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz21.jpgЦель.** *Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.***Описание.** Открываем рот достаточно широко и кончиком языка "чистим" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо и влево.*Важно, что бы губы были в улыбке, а верхние и нижние зубы хорошо видны. Следим, чтобы кончик языка находился у корней верхних зубов. Часто дети допускают в этом упражнении ошибку, когда нижняя челюсть синхронно выполняет все движения язычка. Этого допускать нельзя. Работает только язык.*http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz22.jpg**Маляр****Цель.** *Отрабатывать верхний подъём языка и его подвижность.***Описание.** Улыбнувшись, открываем рот и "красим" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.*Важно, чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны, а кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.* **Забей мяч в ворота****http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz32.jpg Цель.** *Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.***Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом. **Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота. **Вкусное варенье****http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz13.jpgЦель.** *Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.***Оборудование.** Немного варенья или что-то его заменяющее, вкусное, достаточно жидкое, ложка.**Описание.** Намазываем верхнюю губу малыша вареньем, а теперь приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.*Важно, чтобы работал только язык. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Если у ребенка так не получается, придержите челюсть пальцем. Движения языка строго сверху вниз, а не из стороны в сторону. Язычок широкий и почти целиком закрывает верхнюю губу при облизывании.* **Индюк****http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz11.jpgЦель.** Выработать верхний подъём языка, подвижность его передней части.**Описание.** Приоткрыв рот, положим язык на верхнюю губу и широким языком по верхней губе производим движение вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы -поглаживая ее. Сначала движения медленные, затем темп убыстряем и добавляем голос. При правильном выполнении упражнения мы должны услышать звук, похожий на "песенку" индюка бл-бл-бл (как индюк "разговаривает").*Важно, чтобы язык был широким и не сужался, а движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.* **Барабанщик****Цель.** *Закрепить верхний подъём языка, выработать умение делать* http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz26.jpg*кончик языка напряженным.***Описание.** Улыбнувшись, широко открыть рот и постучать кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам), многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук d: d-d-d... Сначала звук d произносим медленно, постепенно убыстряя темп.*Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.* **Лошадка****Цель.** *Закрепить верхний подъём языка,**http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz18.jpgрастянуть подъязычную связку (уздечку*).**Описание.** Улыбнувшись, широко открываемрот и "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, затем опускаем язык вниз. Темп убыстряется по мере совершенствования данного упражнения. При правильно выполнении упражнения, звук становится похож на цокот копыт лошади.*Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Детям удержание нижней челюсти даётся очень трудно, поэтому на первых порах, придерживаем её пальцами.* **Грибок****Цель.** *Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать http://berezka.sokik.ru/files/berezka/logoped/yazichki/upr_dlya_yaz27.jpgпродолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).***Описание.** Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.*Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.*  **Желаю успеха!** |
|  |

