**Советы родителям – делать или не делать?**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Делайте! | Не делайте! |
| 1. Радуйтесь Вашему малышу.
2. Занимаясь домашними делами, напевайте что-нибудь.
3. Когда малыш может слышать Вас, разговаривайте вслух.
4. Если Вы видите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный» разговор (комментируйте его действия)
5. Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
6. Когда ребенок разговаривает с Вами, слушайте его внимательно, сопереживайте ему.
7. Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
8. Говорите с малышом короткими фразами.
9. В разговоре с малышом называйте как можно больше предметов.
10. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
11. Говорите медленно.
12. Будьте терпеливы.
13. Начните с вопросов «что?», «почему?» спросите, когда малыш подрастет.
14. Каждый день читайте ребенку.
15. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
16. Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
17. Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.
18. Поощряйте игры с другими детьми.
19. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
20. Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам высаживать цветы, вешать полки.
21. Приобретите диски с детскими песенками, стихами и сказками: пусть он слушает их снова и снова.
22. Помогите ребенку выучить его фамилию и имя, адрес, имена родителей.
23. Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравиться делать ребенку, поддержите его в его хобби.
24. Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.
25. Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения книг, журналов, газет.
26. Не теряйте чувство юмора.
 | 1. Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь до того, пока малыш не закончил говорить – не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
2. Не задавайте слишком много вопросов.
3. Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
4. Не заставляйте ребенка делать что-либо через силу, займитесь чем-нибудь другим, отвлеките его.
5. Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш научится самостоятельно убирать игрушки, приводить в порядок комнату, лучше организовать уборку-соревнование: «Кто быстрее рассадит кукол/соберет «Лего» в коробку» или в игровой форме: «Посмотри, как расстроилась кукла Таня, она наверное хочет с подружками попить чайку» и т.д.
6. Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело поправляя: «Не так! Переделай это!»
7. Не говорите: «Нет, она не красная!», лучше скажите просто: «Она синяя».
8. Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз, тем более не делайте этого в присутствии других людей.
9. Не устанавливайте для ребенка слишком много правил: он просто перестанет обращать на Вас внимание.
10. Не перестарайтесь в доставлении для ребенка слишком многих стимулов: игрушек, поездок, походов в театр/цирк и т.д.
11. Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:
* всех логических связей;
* всех ваших чувств («мама устала»);
* абстрактных рассуждений и

объяснений.1. Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
2. Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом/сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.
 |