**Советы родителям – делать или не делать?**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Делайте! | Не делайте! |
| 1. Радуйтесь Вашему малышу. 2. Занимаясь домашними делами, напевайте что-нибудь. 3. Когда малыш может слышать Вас, разговаривайте вслух. 4. Если Вы видите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный» разговор (комментируйте его действия) 5. Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном. 6. Когда ребенок разговаривает с Вами, слушайте его внимательно, сопереживайте ему. 7. Установите четкие и жесткие требования к ребенку. 8. Говорите с малышом короткими фразами. 9. В разговоре с малышом называйте как можно больше предметов. 10. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными. 11. Говорите медленно. 12. Будьте терпеливы. 13. Начните с вопросов «что?», «почему?» спросите, когда малыш подрастет. 14. Каждый день читайте ребенку. 15. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. 16. Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй. 17. Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша. 18. Поощряйте игры с другими детьми. 19. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать. 20. Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам высаживать цветы, вешать полки. 21. Приобретите диски с детскими песенками, стихами и сказками: пусть он слушает их снова и снова. 22. Помогите ребенку выучить его фамилию и имя, адрес, имена родителей. 23. Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравиться делать ребенку, поддержите его в его хобби. 24. Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах. 25. Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения книг, журналов, газет. 26. Не теряйте чувство юмора. | 1. Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь до того, пока малыш не закончил говорить – не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит. 2. Не задавайте слишком много вопросов. 3. Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов. 4. Не заставляйте ребенка делать что-либо через силу, займитесь чем-нибудь другим, отвлеките его. 5. Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш научится самостоятельно убирать игрушки, приводить в порядок комнату, лучше организовать уборку-соревнование: «Кто быстрее рассадит кукол/соберет «Лего» в коробку» или в игровой форме: «Посмотри, как расстроилась кукла Таня, она наверное хочет с подружками попить чайку» и т.д. 6. Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело поправляя: «Не так! Переделай это!» 7. Не говорите: «Нет, она не красная!», лучше скажите просто: «Она синяя». 8. Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз, тем более не делайте этого в присутствии других людей. 9. Не устанавливайте для ребенка слишком много правил: он просто перестанет обращать на Вас внимание. 10. Не перестарайтесь в доставлении для ребенка слишком многих стимулов: игрушек, поездок, походов в театр/цирк и т.д. 11. Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:  * всех логических связей; * всех ваших чувств («мама устала»); * абстрактных рассуждений и   объяснений.   1. Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса. 2. Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом/сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками. |