|  |
| --- |
| **МДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»****КОНСПЕКТ****литературная викторина*****«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»*****(средняя группа)** **Воспитатель: *Караханова А.А.*****2011 – 2012 учебный год** |

 **Конспект НОД в средней группе литературная викторина** «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»

Карахановой Анары Аюбовны МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39» г. Саратова

**Цель:**Показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту; закрепить любовь и уважение к сказкам.

Задачи:

-Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.

-Развивать память, внимание.

-Развивать умение слышать и слушать вопрос; отвечать на поставленный вопрос простым предложением

-Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К.И.Чуковского.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Музыка», «Здоровье», «Безопасность»,

**Предварительная работа:**

Чтения, рассказывание произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит», «Краденое солнце» и др.; рассматривание иллюстраций по сказкам К.Чуковского; прослушивание аудиозаписей со сказками К.Чуковского; рисование героев сказок.

 **НОД**

-Здравствуйте, ребята! Ой, как вы тихо отвечаете! Давайте еще раз дружно поздороваемся со мной и нашими гостями! Меня зовут Путаница. Я люблю всё путать запутывать, перепутывать. И я знаю, что вы девчонки и мальчишки такие озорные, любите раскидывать игрушки в группе, хулиганите, я тоже это люблю, я уверена, что мы с вами подружимся. Сегодня, я хочу пригласить вас в путешествие. Вы любите путешествовать? (да). А путешествовать мы отправимся на веселом паровозике, занимайте места и в путь.

**1. Станция - загадок.**

-Ой, ребята, посмотрите – это станция загадок. Я здесь уже побывала, все загадки перепутала. Я ведь люблю все путать. Мои загадки очень сложные, интересно вы их сможете отгадать. Рассаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вот иголки и булавки Выползают из- под лавки На меня они глядят. Молока они хотят. ( ёж) | 2.Я одноногая старуха, Я прыгаю по полотну. И нитку длинную из уха, Как паутинку я тяну. ( Иголка.) |
| 3.Растет она вниз головою, Не летом растет а зимою. Но солнце её припечёт- Заплачет она и умрёт. (сосулька) | 4.Паровоз без колёс! Во так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел- Прямо по морю пошёл! (пароход) |

5.Был белый дом, Чудесный дом, И что-то застучало в нем И он разбился и оттуда Живое выбежало чудо- Такое теплое, такое пушистое и золотое . (яйцо и цыпленок)

Молодцы все загадки отгадали, навели порядок на этой станции. Отправляемся дальше, занимайте места в веселом паровозике.

**2. Станция - «Угадай-ка»**  Посмотрите здесь перед вами много персонажей и предметов из сказок. Вам нужно назвать героя сказки, выбрать нужные предметы и сказать, как называется эта сказка.

**Сказки: *Айболит*** (кукла Айболит, игрушки – заяц, медведь, лиса с перевязанными лапками и хвостами)

 ***Мойдодыр*** (кукла мальчик грязный, неряшливый, мыло, расческу, мочалка, щетка)

 ***Телефон*** (телефон, игрушка слон)

***Федорино горе*** (кукла девочка в фартуке, косынке грязная, неопрятная, детская посудка)

Молодцы, справились и с этим заданием, навели порядок на этой станции. Занимайте места в нашем весёлом паровозике и поедем дальше путешествовать.

3**.Станция Сказочная**

Вот мы и прибыли на сказочную станцию. На этой станции живут сказки, но сказки эти не обычные здесь только начало сказок. Я буду читать начало сказки, а вы должны продолжить сказку и назвать её. Слушайте внимательно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (сказка «Телефон») У меня зазвонил телефон. - Кто говорит? - Слон. - Откуда? - От верблюда. - Что вам надо? - Шоколада.  | 3. (сказка «Муха Цокотуха») Муха, Муха, Цокотуха Позолоченное брюхо Муха по полю пошла, Муха денежку нашла Пошла Муха на базар, И купила самовар. |
| 2. (сказка «Тараканище») Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот, Задом наперёд. А за ним комарики, На воздушном шарике. | 4. (сказки «Мойдодыр») Одеяло убежало, Улетела простыня , И подушка, как лягушка Ускакала от меня. |

Молодцы, вот и здесь навели порядок. Занимайте места в нашем веселом паровозике и отправимся дальше.

**4.Станция Игралочка**

Это моя любимая станция и вам она очень понравится, мы ведь очень любим, играть, а станция эта так и называется - Игралочка. Слушайте внимательно, что нужно делать. Сейчас каждый возьмёт картинку со сказочным героем, когда зазвучит музыка, вы будете танцевать, но когда музыка остановится, вам нужно найти книгу с вашей сказкой и встать около нее. (проиграть 2-3 раза)

Молодцы, и на этой станции навели порядок. Нам надо отправляться дальше нас ждет много интересных приключений. Занимайте места в нашем паровозике.

**5.Станция-Читающая**

Ребята, мы прибыли на станцию, которая называется читающая. Садитесь на стульчики. Ребята, вы знаете много сказок, но у каждого из вас есть своя любимая сказка. Кто сейчас нам может рассказать отрывок из любимой сказки. (дети по желанию рассказывают отрывок). А теперь найди книжку, в которой находится твоя сказка, назови и покажи нам её.

Занимаем места в паровозике и отправимся дальше в путешествие.

- Ой, посмотрите, что это такое, как вы думаете. Да это чудо-дерево!!!

Такое чудо-дерево живёт в одной из наших любимых сказок. В этой сказке на чудо-дереве растут башмачки, чулочки, сапожки. Вот и на нашем дереве растут не листочки, а что же тут растет?...А здесь растут красочные книги. Ребята вы узнали, какие сказки живут в этих книгах? (снимаю, рассматриваем книги, называя сказки)

А кто автор этих сказок? Правильно! Автор всех этих сказок Корней Иванович Чуковской.

 Мы сегодня путешествовали по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Вы очень хорошо знаете сказки и стихи этого замечательного автора. Мы вспомнили наши любимые сказки, которые вы читали в группе с воспитателями и дома с родителями.

Ребята, но на дереве есть ещё одна книга, это книга с секретом. В ней рисунки из сказок К.И. Чуковского, только они не такие красочные, их надо раскрасить. Я вам сейчас раздам эти картинки, и мы с вами поедем на нашем веселом паровозике в группу и разукрасим их. Занимайте места в нашем веселом паровозике, попрощайтесь с гостями и в путь!

(Дети под музыку уходят из музыкального зала)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вот иголки и булавки Выползают из- под лавки На меня они глядят. Молока они хотят. ( ёж) | 2.Я одноногая старуха, Я прыгаю по полотну. И нитку длинную из уха, Как паутинку я тяну. ( Иголка.) |
| 3.Растет она вниз головою, Не летом растет а зимою. Но солнце её припечёт- Заплачет она и умрёт. (сосулька) | 4.Паровоз без колёс! Во так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел- Прямо по морю пошёл! (пароход) |

5.Был белый дом, Чудесный дом, И что-то застучало в нем И он разбился и оттуда Живое выбежало чудо- Такое теплое, такое пушистое и золотое . (яйцо и цыпленок)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (сказка «Телефон») У меня зазвонил телефон. - Кто говорит? - Слон. - Откуда? - От верблюда. - Что вам надо? - Шоколада.  | 3. (сказка «Муха Цокотуха») Муха, Муха, Цокотуха Позолоченное брюхо Муха по полю пошла, Муха денежку нашла Пошла Муха на базар, И купила самовар. |
| 2. (сказка «Тараканище») Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот, Задом наперёд. А за ним комарики, На воздушном шарике. | 4. (сказки «Мойдодыр») Одеяло убежало, Улетела простыня , И подушка, как лягушка Ускакала от меня. |