**Тема: «Путешествие в Цифроград»**

**Цель:** Использование детьми приобретенного опыта (закрепление знаний о цифрах в пределах 5 и о геометрических фигурах).

**Задачи**:

1. Обучающая: повышать уровень развития детей
2. Развивающие: развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, эмоции, познавательные способности-речь, память, внимание.
3. Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Используемая технология**: социо- игровой подход

**Интеграция образовательных областей**: «Познание» (ФЭМП) «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Физическая культура»

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая.

**Развивающая среда:** групповая комната.

**Методические приемы**: наглядно-зрительные, практический (игра)

**Раздаточный материал**: карточки с цифрами от 1 до 4; набор геометрических фигур для каждого ребёнка – три разных по размеру треугольника, квадрат, прямоугольник, круг.

**Демонстрационный материал:** 5 домиков, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с различным количеством предметов (от 1 до 4), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1 этап – Организационный:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Д: - Здравствуйте!

**Психологическая установка на занятие.**

Наши глазки внимательно смотрят.
Наши ушки внимательно слушают.
Наши ножки нам не мешают.
Наши ручки нам помогают.

**Воспитатель:** Ребята, я бы хотела отправиться в путешествие. Предлагаю вам присоединиться ко мне.

А путешествовать вас приглашает Буратино, он прислал вам

письмо.

"Дорогие ребята, приглашаю вас в путешествие по

Цифрограду. Буратино"

— В какой город Буратино нас пригласил?

- А почему он так называется?

- Кто в нём живёт?

- А отправимся мы туда на ковре - самолёте.

Становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова с закрытыми глазами: "**О, ковёр-самолёт, отправляйся в полёт. В стране Цифроград Буратино нас ждёт!!" А ещё нужно сосчитать до 5!**!!

* Мы попали в Цифроград, в нём живут цифры. У каждой цифры есть свой дом. А дома у цифр очень большие, красивые.
* Как вы думаете, какая цифра живёт в этом домике? Почему?

**Дети:** Цифра один потому, что дом с одним окошком.

* В этом доме живёт цифра 1, потому что здесь одно окно.

**Воспитатель:** Ребята, а Буратино оставил вам задание.

(за домиком спрятана записка: Приглашаю вас в гости к цифре 1. Для этого ребята вам нужно сесть за столы и выполнить задание.

**Дид. игра «Число и цифра»**

 На столах у вас лежат карточки с цифрами.

 У детей карточки с цифрами от 1 до 4. Воспитатель показывает детям поочерёдно карточки с различным количеством предметов от 1 до 4 и предлагает поднять карточку с той цифрой, которая обозначает количество предметов в руках воспитателя (дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием предлагаю отправиться дальше. Давайте подойдем ко второму домику.

* Как вы думаете, какая цифра живёт в этом домике? Почему?

**Дети:** Цифра два потому, что дом с двумя окошками.

**Воспитатель:** Цифра 2, тоже приготовила нам задание.

(за домиком записка: «Ребята, отгадайте загадки о геометрических фигурах»).

**1**. Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый… (треугольник).

1. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я…. (квадрат).
2. Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это … (круг).
3. Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Круг приплюснутым вдруг стал.
Получился друг…. (овал).

(Воспитатель по очереди вывешивает геометрические фигуры на доску)

**Физкультминутка**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл

Ключик, видно не нашёл!

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием предлагаю отправиться дальше. Давайте подойдем ко следующему домику.

* Как вы думаете, какая цифра живёт в этом домике? Почему?

**Дети:** Цифра три потому, что дом с тремя окошками.

**(Предварительно с доски убирается овал)**

**Воспитатель:** Цифра 3 тоже приготовила нам задание.

**Д/и «Чего не стало?»**. (Предварительно с доски убирается овал)

 Воспитатель проводит игру, требуя от детей чёткого ответа, почему они так решили?

**Воспитатель:** Переходим к следующему домику.

* Как вы думаете, какая цифра живёт в этом домике? Почему?

**Дети:** Цифра 4 потому, что дом с четырьмя окошками.

**Воспитатель:** Правильно ребята, а цифра 4 приготовила интересные задачки-шутки.

1. Сколько бубликов в мешок

Положил ты Петушок?

Два, но дедушке дадим,

И останется (один)

Сколько бубликов положил в мешок Петушок? (ДВА) Сколько бубликов Петушок дал дедушке? (ОДИН) Сколько бубликов осталось у Петушка? (ОДИН)

Ребята, кто попробует записать решение задачи? 2-1=1 (два бублика минус один бублик равняется один бублик)

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (четыре)

Сколько кошечек лежало в лукошечке? (ТРИ) Сколько кошечек прибежало? (ОДНА)

Кто попробует записать решение задачи? 3+1=4 (три кошечки плюс одна кошечка равняется четыре кошечки)

**Воспитатель:** Отправляемся к последнему домику. Какая цифра живёт в этом домике? Почему?

**Дети:** Цифра 5 потому, что у домика 5 окон.

За домиком лежит записка от Буратино: «Скоро наступит Новый год и я приготовил для вас подарки, которые вам отдаст ваш воспитатель».

**Воспитатель:** (грустно) Ребята, я так торопилась, чтоб отдать вам подарки, которые приготовил Буратино, и все рассыпала. Осталась только одна картинка.

 **Игра «Предмет и форма»**

Воспитатель показывает детям картинку с изображением ёлочки и спрашивает: «Из каких геометрических фигур состоит ёлочка?» (три треугольника и один прямоугольник)

У вас на столе лежат конверты с геометрическими фигурами:3 треугольника разного размера, прямоугольник, круг, квадрат. Предлагаю выбрать те из них, которые нужны для составления ёлочки; затем выложить из этих фигур ёлочку.

**Буратино:** Я очень рад, что вы так хорошо вели себя в гостях и справились с заданиями, которые приготовили для вас цифры. Вам от меня сладкий подарок!!!

**Воспитатель:** А теперь нам надо возвращаться назад в детский сад, попрощайтесь с Буратино, становитесь на ковёр — самолёт и говорите заклинание **"О, ковёр-самолёт, отправляйся в полёт из страны Цифроград в наш родной детский сад!" Счет до 5.**

*—* Ну, вот мы и вернулись.

Понравилось путешествие?

Где мы сегодня побывали?

Что вам понравилось, а что не понравилось?