**Задачи:**

1.Систематизировать знания детей о цифрах.

2. Развивать умение анализировать, устанавливать взаимосвязь.

3. Продолжать учить отгадывать математические задачи.

4. Учить по схемам, составлять занимательные задачки.

5. Познакомить с математическим кроссвордом.

6. Формировать интерес к математике.

7. Развитие логического мышления, памяти, внимания.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети под музыку входят в группу, и садятся на отведенные им места. Воспитатель представляет команды «Солнышко», «Стрелка» и их капитанов, знакомит с правилами конкурса.

**Воспитатель:** « Мы собрались сегодня, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, решать математические задачки. Посмотрим, какие вы ловкие, внимательные, находчивые. Соревнование начнем с разминки. Каждая команда должна решить по одной задаче. Первая задача для команды «Солнышко»:

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело?

(СЕМЬ).

Задача для команды «Стрелка»:

Вот грибочки на лужочке

В желтых шапочках стоят:

Два грибочка, три грибочка,

Сколько вместе будет?

(ПЯТЬ).

За правильный ответ каждая команда получает по одной фишки.

Молодцы, ребята. Следующее задание для капитанов (приложение1)

Игра **«Не промочи ног»**. В ней принимают участие все дети. Команды выстраиваются в две колонны, одна против другой. На полу разложены цифры от 1 до 10 (два комплекта) на небольшом расстоянии друг от друга. Воспитатель знакомит с правилами игры:

«Представьте, что вы оказались в лесу, перед вами - болото. Пройти через него можно только по кочкам, причем наступать на кочки надо строго по порядку расположения цифр. Тот, кто ошибется и встанет не на ту кочку, должен вернуться и начать путь сначала».

Дети идут по одному. Очередной игрок начинает движение лишь после того, как предыдущий пройдет все кочки. Выигрывает команда, игроки которой не ошиблись и перебрались через болото.

Игра **«Что лишнее».** Воспитатель раздает каждой команде карточки и предлагает найти лишний предмет. Побеждает команда, которая быстрее справиться с заданием и объяснит свой выбор.

**Воспитатель:** К нам должна прийти гостья. Она сейчас появиться. Давайте послушаем, нет ли какого математического сигнала?

Раздаются 2 и 3 звука с небольшим интервалом.

Сколько звуков вы услышали? Догадайтесь, как зовут нашу гостью?

Воспитатель показывает куклу, на ней длинное платье, украшенное, цифрой пять.

**Пятерка.** Я пришла к вам из страны математикии приготовила интересные задачки. Решите-ка их.

1. Сколько ушей у двух мышей?
2. Сколько лап у двух медвежат?
3. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетело еще 4, кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке?
4. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут потребуется, чтобы сварить 6 яиц?

За правильные ответы команды получают фишки.

Гостья предлагает ребятам составить и загадать задачки по картинкам, которые она приготовила для каждой команды (приложение 2).

**Пятерка** Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать кроссворды. Сегодня я принесла вам необычный математический кроссворд, отгадав его вы, сможете прочитать слово, которое там зашифровано (приложение 3).

**Воспитатель:** Вот и закончился наш конкурс. Сейчас жюри объявят победителей.

Жюри под веселую музыку награждает победителей.