**Конспект НОД по математике на тему: «Полет на воздушном шаре по стране геометрических фигур»**

**Цель:** вызвать у детей интерес к логическим задачам.

**Программные задачи:**

1.Закрепить представления о геометрических фигурах, формировать умение группировать их по различным признакам.

2. Совершенствовать навык ориентировки на плоскости, в двухмерном пространстве.

3.Развивать логическое мышление, упражнять в составлении загадок.

4. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.

**Материал и оборудование**: костюм для воспитателя с приклеенными на нем геометрическими фигурами, воздушный шар ( составленные вместе стулья, на каждом геометрическая фигура), билет-картинка с изображением геометрических фигур, рыбы в форме геометрических фигур и нарисованный на бумаге дом для них, веревки, крючки, воздушные шарики; ленты и шарики для изображения реки; музыка напоминающая движения ветра.

**Раздаточный материал**: билеты-картинки с изображением геометрических фигур, деревья с геометрическими фигурами, карточки с пятью окошками.

**Предварительная работа:** использование дидактических игр, игровых упражнений, чтение художественной литературы, отгадывание математических загадок, рассматривание иллюстраций с изображением воздушного шара, слушание музыкальных произведений.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Тогда отгадайте загадку:

Мой любимый теплый воздух,

Со мной творишь ты чудеса!

И как в прекрасной дивной сказке

Я поднимаюсь в небеса!

Моя чудесная гондола

 Весьма уютна и светла.

И путешественникам юным

В ней хватит места, как всегда.

В дороге нам поможет дружба,

И смелость тоже нам нужна…

Вы догадались, кто же я?

Скорее в путь мои друзья!

*( воздушный шар)*

**Воспитатель:** Правильно, чтобы найти место в гондоле, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая нарисована на вашем билете.

*Дети занимают свои места.*

А чтобы взлететь, необходимо произнести волшебные слова: крибли, крабле, бумс. *(Все произносят слова)*

**Воспитатель:** Вот мы и в воздухе. (используется ИКТ) Мы летим с вами в страну Геометрических фигур. Как красиво вокруг! Какие необыкновенные облака!

Какого они цвета? *(белые, голубые , розовые)*

Какого размера? *(большие и* *маленькие).*

А какой они формы *(круглой и овальной)*

 Пора приземляться! Вот она - страна Геометрических фигур. Под нами волшебный лес. А знаете ли вы, как нужно вести себя в лесу! Нельзя ломать ветки, нельзя разжигать костры, бросать мусор, обижать обитателей леса. Правильно, ребята нужно бережно относиться к природе и ее обитателям. Вот мы с вами и опустились на землю.

Посмотрите, ребята, какие необыкновенные деревья растут в этом лесу.

*Подходим с детьми к дереву с геометрическими фигурами.*

**Воспитатель:** Дерево подарит нам свои фигуры, если вы отгадаете загадки о них.

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это … *(круг).*

На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый… *(треугольник).*

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я…. *(квадрат).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята все правильно ответили. А теперь давайте поиграем в игру.

**Игра «Подбери по цвету, по форме и по размеру»**

-«Раз, два, три, у кого круги, подними! » (аналогично с другими фигурами, также по величине)

По окончании игры дети раскладывают фигуры в цветные обручи, группируя их по цвету.

**Воспитатель:** Умницы, ребята, вы все выполняете правильно. А как геометрические фигуры могут узнать, о чем мы с вами говорим?

**Дети:** Их можно «оживить», дать им названия, рассказать об их внешнем виде.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Отгадайте загадку:

Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. *(Река)*

**Воспитатель:** правильно, река. Найдите предметы, которые помогут изобразить волны, течение воды.*(Ленты, платки).*

**Воспитатель:** Как можно охарактеризовать воду в реке?

Ребята, смотрите, в нашей реке плавают рыбы в форме геометрических фигур. Как их поймать? *(Сделать удочку)*

**Воспитатель:** Правильно, поймайте и расселите их в домике на листе бумаги.

*Дети выполняют задание,объединяя по любым признакам: цвету, величине, форме.*

***Физминутка***

Ветер с листьями играет:       (*дети вытягивают руки вперёд и делают взмахи в стороны)*

То поднимет, то бросает.   *(поднимают руки вверх и встают на носочки, затем приседаю)*

Кружит в вальсе листопад   *(кружатся)*

Ранней осени наряд.

На ветвях берёзки белой

Пять листочков уцелело.     *(подбегают к карточке с цифрой 5)*

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, пора возвращаться домой. Но что это? *(Звучит грамзапись).*Какой сильный ветер! Мы не сможем лететь! Чтобы заставить ветер стихнуть, надо правильно заполнить окошечки в ваших карточках.

*Дети по образцу рисуют геометрические фигуры в определенной последовательности: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник.*

**Воспитатель:** Ребята, ветер стих, почему?Правильно заполнили карточки. Молодцы, тогда в путь!

**Итог**

-Что вы узнали интересного? С кем мы познакомились, что мы делали в стране Геометрических фигур? Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

-Вот и закончилось наше путешествие. На память о нашем путешествии я дарю вам воздушные шары.