**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ  РАБОТЫ  ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, | МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Проведение диагностики.  2. Знакомство с задачами.  ***ЦЕЛЬ:*** Познакомить детей со знаками «+», «-», «=».Учить решать математические задачи.  3. Консультация для родителей «Обучение счету и основам математике».  ***ЦЕЛЬ:*** Познакомить с задачами по математике в старшей группе. Подбор игр и игровых упражнений для формирования элементарных математических представлений. | 1. Методика Л.Н. Вахрушева «Интерес к математике».  2. Игровые упражнения: «Считай, сравнивай, пиши», «Слушай и считай», «Угадай-ка», «Считай, рисуй, записывай», «Что лишнее», «Примеров много, а ответ один», «Бусы», «Помоги зверушкам написать знаки», «На то похоже», «Что это может быть?». Чтение стихотворений. Отгадывание математических загадок. Работа в тетрадях. |
| ОКТЯБРЬ | 1. Знакомство с занимательными, логическими задачами.  ***ЦЕЛЬ:*** Познакомить с занимательными задачками, умение решать их.  2. Занятие «Путешествие в деревню».  ***ЦЕЛЬ:*** Учить решать задачки на сообразительность. Количественный и порядковый счет в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги. Пространственные отношения.  3. Занятие «Математическая игра- соревнование «Крестики- нолики».  ***ЦЕЛЬ:*** Учить различать цифры в пределах 10. Умение составлять геометрические фигуры из частей. Воспитывать желание решать занимательные задачки. | 1. Игры и игровые упражнения: «Что лишнее», «Веселая логика», «Занимательная арифметика», «Логика», «Задачки для ума», «Отгадай загадку», «Размышляй-ка». Решение занимательных задачек. Работа в тетрадях «Чудо обучай-ка». Работа со схемами составления задачек.  2. Отгадывание загадок Решение занимательных задачек. Игровое упражнение: «Найди и сосчитай». Решение логической задачи. Графический диктант. Работа с бумагой.  3. «Конкурс эрудитов», «Сложи квадрат» , «Что лишнее», «Где мы были мы не скажем…», «Вопросительная коробочка», «Попади в цель», «Рисуем пальчиками», «Цифры потерялись». |
| НОЯБРЬ | 1. Занятие «Знатоки».  ***ЦЕЛЬ:*** Систематизировать знания о цифрах. Умение решать математические задачи. Составлять по моделям занимательные задачки.  2. Занятие «Математическое лото».  ***ЦЕЛЬ:*** Умение соотносить число с количеством предметов. Распознавать геометрические фигуры. Воспитывать интерес к математике.  3. Презентация книги «Задачки нашей группы».  ***ЦЕЛЬ:*** Воспитывать интерес к проделанной работе. | 1. «Отгадай задачку», «Не помочи ног», «Что лишнее», «Занимательные задачки», «Придумай задачку к картинке». Отгадывание математического кроссворда.  2. « Математические загадки», «Угадай фигуру», «Подумай и нарисуй», «Дни недели», «Занимательные задачки», «Соедини по точкам». Работа с числовым рядом.  3. Оформление книги «Задачки нашей группы». Презентация книги. |
| ДЕКАБРЬ | 1. Досуг для родителей «Умники и умницы»  ***ЦЕЛЬ:*** Развитие логики, сообразительности, внимания, памяти. Воспитывать интерес к математике.  2. Занятие «Путешествие в страну математику».  ***ЦЕЛЬ:*** Закрепление знаний о геометрических фигур. Продолжать учить решать примеры. Составление задач по моделям. | 1. «Отгадай загадку», «Подумай и нарисуй», «Что лишнее», «Художники», «Занимательные задачки», «Попади в цель», «Фантазеры».  2. «Тайна девятого», «Реши пример», «Вопросительная коробочка», «Составь фигуру», «Подумай и ответь», «Соедини по точкам». |
| ЯНВАРЬ | 1. Составление занимательных задачек (масса, размер, форма).  ***ЦЕЛЬ:*** Познакомить с составлением задачек по новым моделям (масса, размер, форма).  2. Занятие «Путешествие на воздушном шаре».  ***ЦЕЛЬ:*** Воспитывать интерес к математике. Развитие логики, сообразительности. Умение составлять задачки по моделям. | 1. Работа с моделями составления занимательных задачек.  2. «Назови число», «Отгадай загадку», «Назови предмет», «Цифры разбежались», «Что лишнее», «Реши задачку», «Составь задачку», «Что спряталось». |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Презентация книги «Задачки нашей группы» для детей.  ***ЦЕЛЬ:*** Желание получать удовлетворение от проделанной работы.  2. Занятие «Случай в лесу»  ***ЦЕЛЬ:*** Соотнесение цифры с количеством предметов. Умение составлять занимательные задачки. Воспитывать интерес к математике. | 1. Презентация книги «Занимательные задачки нашей группы», для детей старшего возраста.  2. «Веселые задачки», «Волшебники», «Фотографы», «Что лишнее», «Составь задачку», «Соедини по точкам», «Лабиринт», «Кто внимательный». |
| МАРТ | 1. Папка- передвижка для родителей «Задачки для ума».  ***ЦЕЛЬ:*** Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями для развития логического мышления.  2. Занятие «Путешествие в сказку».  ***ЦЕЛЬ:*** Ориентировка на листе бумаги. Составление задач. Закрепление порядкового и количественного счета. | 1. Подборка игр и игровых упражнений ля развития логики, сообразительности, внимания, памяти.  2. «Сосчитай-ка», «Занимательные задачки», «Графический диктант», «Что лишнее», «На что похоже», «Составь задачку», «Художники», «Тайна девятого». |
| АПРЕЛЬ | 1. Занятие «Кладоискатели».  ***ЦЕЛЬ:*** Умение решать примеры. Развитие интереса к математике.  2. Графические диктанты.  ***ЦЕЛЬ:*** Развитие пространственных отношений. Ориентировка на листе бумаги. | 1. «Реши пример», «Подумай и нарисуй», «Отгадай число», «Путаница», «Составь задачу», «Соедини по точкам», «Кто быстрее», «Дорисуй».  2. Работа в тетради. «Муха», «Продолжи ряд», «Подумай и нарисуй», «Вправо-влево». |
| МАЙ | 1. Итоговое занятие «Математическая викторина».  ***ЦЕЛЬ:*** Закрепление полученных знаний. Развитие интереса к математике.  2. Проведение диагностики. | 1. «Вопросительная коробочка», «Эрудиты», «Сложи картинку», «Что лишнее», «Составь задачку», «Что спряталось», «Реши пример», «Логические концовки», «Кроссворд».  2 Методика Л.Н. Вахрушева «Диагностика познавательного интереса у детей дошкольного и младшего школьного возраста». |