**Счет предметов. Оригами «Рыбка».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд».

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно- исследовательская, продуктивная.

**Цели**: Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить представление о цифрах,о геометрических фигурах; продолжать учить счету в пределах 10. Учить складывать из бумаги фигурки; развивать логическое мышление, мелкую моторику.

**Материалы и оборудование**: Картинки с изображением предметов в коли- честве от 1 до 9, набор цифр от 0 до9, геометрические фигуры, «домики»; квадратный лист цветной бумаги, ножницы, клей, простой карандаш; об- ручи, наборное полотно, мольберт, «аквариум».

 **Содержание организованной деятельности детей.**

 Перед занятием дети в приемной играют в игру «Море волнуется».

Дети заходят в группу и встают за стульчики.

1. Прямой и обратный счет в пределах 10 (на каждый счет выполняют движения руками).

- Счет до 10 на татарском языке (на каждый счет загибают один палец).

- Дети отвечают на вопросы воспитателя и садятся на свои места:

Какой сегодня день недели? Вчера какой день был? Как называется третий день недели? Какое сейчас время года? и т. д.

2. Воспитатель показывает детям аквариум и сообщает, что злая волшебница превратила рыбок в аквариуме в цветную бумагу. «Ребята, давайте расколдуем их, но сначала выполним несколько заданий». Берет конверт и читает загадку:

 Проживают в трудной книжке , хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают все на свете.

-Цифры.

Дети достают из баночек цифры и расставляют их от 0 до9.

Воспитатель ставит на мольберт наборное полотно с расставленными цифрами (там цифры перепутаны), предлагает детям найти ошибку и исправить.

3. Проводятся игры:

«Сосчитай, сколько предметов?»

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

«Какое число пропущено?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  7 |  |  9 |

«Назови соседей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  5 |  |

(У каждого ребенка конверт с карточками, дети выполняют задания самосто-ятельно. Воспитатель проверяет правильность выполнения заданий, если обнаруживает у кого-то ошибку, то просит детей помогать своему товарищу).

«Домики»

 5

|  |  |
| --- | --- |
|  1 |  |
|  2 |  |
|  3 |  |
|  4 |  |

Воспитатель говорит детям, что на каждом этаже в домике живет пять человек, а в каждой квартире их количество разное. Предлагает написать в пустых окошечках в домике справа цифры так, чтобы при их сложении получилось пять. «Сколько человек живет в каждой квартире на первом этаже?» (В одной квартире живет четыре человека, а в другой один). И т.д. Один ребенок выполняет задание на доске.

4. Физкультминутка. Подвижная игра «Найди свой домик».

На руках у детей карточки 2+1, 3+1, 4+1, 5+1. На полу обручи- домики. Дети под музыку бегают вокруг домиков. Воспитатель говорит «Раз, два, три- домик свой найди!» и кладет на обручи цифры 3, 4, 5, 6. Дети встают вокруг того обруча, номер которого совпадает ответом с их карточки. Затем дети меняются карточками и игра повторяется.

5. Дети, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

-Зима.

-А вы зиму любите? За что вы её любите? (Ответы детей)

Ребята, давайте вспомним пальчиковую гимнастику «Мы во двор пошли гулять».

 Раз, два , три, четыре, пять, (загибают по одному пальцу) Мы во двор пошли гулять. (указательный и средние пальцы шагают по столу) Бабу снежную лепили ,(«лепят»комочек двумя ладонями) Птичек крошками кормили, («сыплют» крошки) С горки мы потом катались, (правая ладонь –горка, левая- катается) А ещё в снегу валялись. (ладошки «валяются» на столе) Все в снегу домой пришли, («отряхиваются») Съели суп и спать легли. («кушают» и ложатся на стол с закрытыми глазами)

(В это время воспитатель раздает детям подносы с цветной бумагой, ножни-цами и клеем.В аквариум вставляет готовую рыбку. )

6. Дети, вы справились со всеми заданиями волшебницы, она стала доброй и прислала вам цветные бумаги , чтобы вы расколдовали рыбок. А еще она прислала вам рыбку скалярию, чтобы вы превратили цветные бумаги в такие красивые рыбки. «Ребята, поможем рыбкам?». «Да». Посмотрите, пожалуйста, цветные бумаги какой формы? «Они квадратные». «Правильно».А ещё какие геометрические фигуры вы знаете? ( Ответы детей: круг, овал, треугольник, прямоугольник, трапеция). «Правильно». Мы сегодня научимся сгибать квадрат так, чтобы получились треугольники .Показывает и объясняет этапы выполнения работы. (Дети выполняют оригами по инструкции воспитателя).

Оригами «Рыбка». а)Согните и разогните квадрат по диагонали (два раза) б-в)Далее сложите квадрат пополам и загните внутрь правый и левый верхние углы полученного треугольника. Они должны загнуться по намечан-ным нами ранее линиям сгиба. г)Вырежьте хвостик у рыбки. д)Приклейте глаза. е) Вставьте свои рыбки в аквариум.

7. Итог занятия.

-Рассмотрите все поделки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор. –Давайте посчитаем, сколько рыбок в нашем аквариуме.