**В лес в поисках зайчонка.**

**Образовательные области**: Познание. Здоровье. Коммуникация. Социализация.

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о последовательности дней недели. Уточнить представления о 4 временах года, совершенствовать владение порядковым счётам в пределах 10,продолжать учить решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Уточнить и расширить представления детей о лесе. В лесу растёт много разных деревьев, кустарников, растений, лесных ягод и грибов; в лесу живут разные животные, леса бывают разные. Продолжать развивать нестандартность мышления, вызвать интерес к занятию.

**Материал:** Игрушки: заяц, зайчонок, волк, ёж, медведи, мяч, макеты деревьев. Весёлый счёт (цифры до 10),

Карточки с цифрами и знаками.

**Ход занятия.**

*(Дети сидят на стульях).*

**Вос-ль:** Дети, сегодня какой день недели? Вчера какой день недели был? Завтра какой день недели будет? Какое время года сейчас? Какой месяц сейчас?

-Дети, сегодня к нам пришла игрушка- зверюшка, но появится она только тогда, когда вы разгадаете загадку о ней.

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. (Заяц).

**Вос-ль:** Да это заяц. *(Показывает игрушку).*

Но у зайчихи плохая новость. Она потеряла своего сыночка и просит помочь найти нам его. Для этого надо отправится в лес, а путь может оказаться нелёгким. Вы готовы?

Тогда вспомните пословицы о дружбе.

*(Дети вспоминают пословицы).*

*-*Один за всех и все за одного.

*-*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

*-*Человек без друзей, что дерево без корней.

**Вос-ль:** Молодцы, дети. Вот видишь, зайчиха-мама, какие дружные у нас ребята, не переживай, мы найдём тебе твоего сыночка. Итак в путь.

*(Останавливаются на опушке леса).*

**Вос-ль:** Чтобы зайти в лес, давайте вспомним о лесе. А что такое лес?

**Дети:** Разные деревья.

**Вос-ль:** Если в лесу растут деревья :дубы, берёзы, ели и сосны, то такой лес называют каким?

**Дети:** Смешанными.

**Вос-ль:** А если растут только ели и сосны, то такой лес называют хвойный, то есть тайгой. Что же ещё растёт в лесу? Называйте их, пожалуйста.

**Дети:** Кустарники, трава, грибы, ягоды и цветы.

**Вос-ль:** А кто же живёт в лесу?

**Дети:** Насекомые, дикие животные, птицы.

**Вос-ль:** Какие дикие животные вы знаете.

*( Дети перечисляют зверей).*

**Вос-ль:** Молодцы, дети, путь свободен, идём дальше!

*(Останавливаются возле игрушки волка, в лапах конверт).*

**Вос-ль:** Ой, дети, здесь кто-то сидит.

**Дети:** Волк.

**Вос-ль:** А в руках у него конверт. Давайте посмотрим. *(Читает).*

-Ребята, мы знаем, что вы ищете зайчонка, но прежде чем дойти до него вы должны отвечать на наши вопросы.

-О каком времени года это стихотворение?

Катя, посмотри-ка; белый снег лежит.

Каждая снежинка что-то говорит.

«Доченька, куда ты?»

« Я бегу во двор, хочется послушать снежный разговор. (Зима).

-О каком времени года это стихотворение?

 Ах ,какой подснежник вдруг расцвёл в лесу,

 Я им полюбуюсь - в дом не понесу.

 Солнце светит ярко,

 Льдинки слёзы льют и ручьи куда-то

 Нас с тобой зовут. (Весна).

-Послушайте другое стихотворение и скажите о каком времени года?

 Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «Купайтесь!»- приглашаю. (Лето).

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. (Осень).

-Какое время года сейчас? Какое время года было до этого?

-Какое время года будет следующим? Сколько времён года?

**Волк:** Молодцы, можете идти дальше.

*(Идут дальше, встречают лису и достают конверт ).*

**Лиса:*(****вос-ль читает с конверта задания*)-Что за птицы пролетают

 По семёрке в каждой стае.

 Вереницею летят, не воротятся назад. (Дни недели).

-Сколько в неделе дней? –Назовите их.

-Назовите день недели между понедельником и средой?

-Назовите, пожалуйста, пятый день недели?

-Какой день недели идёт после субботы?

**Игра «Найди цифру».**

**Лиса:** Молодцы, можете продолжать путь.

**Вос-ль:** А теперь немного разомнёмся, все вместе скажем слова и делаем движения.

*(Проводится физкультминутка).*

Раз, два, три, четыре, пять-

Начал заинька скакать.

*(Идут дальше и возле куста встречают ежа с конвертом).*

**Ёж:** *(вос-ль читает задание с конверта от имени ежа).*

Ёж спросил ежа совета

Ты откуда непоседа?

Запасаюсь я к зиме.

Видишь яблоки на мне.

Собираю их в лесу, 5 унёс, 2 унесу.

Призадумался сосед это много или нет?

**Вос-ль:** Так сколько же яблок?

*(Ответы детей).*

На полянке у дубка крот увидел два грибка

А подальше у сосны он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто считать готов?

Сколько крот нашёл грибов? (3).

Пять детей футбол играли, одного домой позвали.

Смотрит он в окно: считает, сколько всех друзей играет. (4).

Посчитайте до 20.

**Вос-ль:** Молодцы, дети, вы правильно выполнили задание и у ежа. Теперь мы с вами поиграем в игру

**«Назови соседей».**

*(дети встают полукруг).*

**Вос-ль:** Я назову цифру и кину мяч, а вы называете соседей этой цифры.

*(Идут дальше, встречают медведя с конвертом на лапах. Воспитатель читает задания с конверта от имени медведя).*

**Медведь:** Друг за дружкой чередой мирно ходят брат с сестрой.

 Братец будит весь народ, а сестра, наоборот,-

 Спать немедленно зовёт.(Утро и ночь).

 -Сколько в сутках частей? (4).

 -Какие части суток не назвали? (День и вечер).

**Медведь:** Если стол выше стула, то стул…(ниже стола).

 -Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…

**Дети:** короче линейки.

**Медведь:** Если верёвка толще нитки, то нитка…

**Дети:** Тоньше верёвки.

**Медведь:** Если сестра старше брата, то брат…

**Дети:** младше сестры.

**Медведь:** Внимательно, послушайте, сейчас я вам даю задание- решать задачи, а решение запишите с цифрами и знаками.

1. Зайцу лиса дала 2 морковки, а белка- 1 морковку. Сколько всего морковок у зайца?2+1=3
2. На ветке висели 4 яблока,3 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?4-3=1

Медведь: А теперь сами составьте задачи и решите.

*(Составление детьми задач и их решение).*

*Медведь хвалит детей ,дети идут дальше и видят зайчонка. Зайчиха-мама и зайчонок обнимаются).*

**Вос-ль:** Вот как рада зайчиха-мама, что нашли её сына и благодарит нас за помощь, дарит нам вот эту коробочку.

*(Вос-ль достаёт конфеты из коробки, угощает детей).*

**Вос-ль:** Вернёмся с вами в садик обратно, возьмём собой зверюшек и поиграем с ними.