**Воспитание самостоятельности у детей в семье. Проблемы. Поиски. Решения.**

Минина А.В.

Родительская конференция стала результатом работы окружной проектно-творческой группы «Детский сад и семья», главной целью которой на протяжении всего учебного года был поиск эффективных форм и методов повышения педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей дошкольного возраста.

В подготовке к конференции во главе с методистом МЦ ЮОУО Мининой А.В. принимали участие родители воспитанников, педагоги, члены творческой группы из детских садов Южного округа №№ 743, 69, 32, 1271, 2501, 884, 784, 2028, дошкольное отделение школы № 933 и др.

В рамках подготовки к конференции во всех дошкольных учреждениях, входящих в состав творческой группы, была проведена следующая работа:

* Организованы фотовыставки семейных фотографий «Мой главный помощник».
* Проведены встречи с родителями (родительские гостиные, родительские собрания и др.) на тему «Воспитание самостоятельности у детей в семье», задачей которых было привлечь внимание родителей к проблеме, повысить их заинтересованность, поделиться своим опытом.
* Предложена работа над детско-родительскими проектами на темы: «Предметная домашняя среда, активизирующая проявления самостоятельности»; «Старший и младший ребенок в семье»; «Роль режима в формировании самостоятельности»; «Трудолюбие и самостоятельность»; «Книги, фильмы, которые воспитывают»; «Самостоятельность и спорт»; «Дочь и сын: приемы воспитания самостоятельности»; «Путешествуем всей семьей» и др.Продуктами проектов сталидоклады, сочинения родителей, сопровождающиеся фотографиями, презентациями, которые были представлены на выставке в рамках конференции.
* В ДОУ созданы «Семейные библиотеки» для детей и родителей, в состав которых включены литературные произведения о самостоятельности, трудолюбии и ответственности для совместного чтения и обсуждения с детьми.

**СЦЕНАРИЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Воспитание самостоятельности у детей в семье. Проблемы. Поиски. Решения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15:30 | Встреча и регистрация участников, осмотр фотовыставки, знакомство с семейной библиотекой, выставкой детско-родительских проектов. | |
| 15:50 | Выступление детей детского сада № 743 | Уважаемые родители, коллеги! Мы рады видеть всех вас на нашей конференции. Все ли получили программку, папку с материалами. Она пригодится нам в работе. Еще раз обратите внимание на нашу фотовыставку «Мой главный помощник». Все ли проголосовали за понравившуюся фотографию? В конце мы подведем итоги и наградим авторов фотографий Дипломом зрительских симпатий. Итак, мы начинаем. И первыми нас приветствуют дети, воспитанники детского сада № 743. |
| 16:00 | **Открытие конференции**  методист МЦ, Анна Владимировна Минина | Сегодня наша встреча посвящена очень важной и серьезной проблеме – воспитанию успешного ребенка, полноценной, нравственной, уверенной в себе личности, способной быть субъектом своей деятельности, т.е. способной самостоятельно творчески решать различные задачи, критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, самостоятельно добывать знания, совершенствовать умения, творчески применять их в деятельности. Как вы понимаете, речь пойдет о воспитании такого важного личностного образования как самостоятельность. Говоря словами великого педагога, философа Симона Соловейчика **(стр.5):** «*Разве не интересно хотя бы прикоснуться к одной из самых сокровенных тайн человечества – к тайне превращения новорожденного младенца в самостоятельного человека?»*  ВИДЕОСЮЖЕТ (песня из фильма «Красная шапочка»).  Замечательный фильм и печальный сюжет. Как вы считаете, на ком лежит ответственность за воспитание самостоятельности у ребенка?  Снова обратимся к словам Соловейчика *«Первая цель воспитания – явная и бесспорная, заключается в самостоятельности!»*  Давайте на секунду задумаемся и вслушаемся в слово «САМО-СТОЯТЕЛЬНЫЙ». Что вы слышите? Т.е имеющий возможность стоять сам, без поддержки.  А теперь представьте ребенка, которого, как молодое деревце, окружают подпорки. Ребенок растет, деревце набирает силу, и необходимость в подпорках постепенно исчезает. Тут встает важная задача – вовремя и нужным образом убрать одну за одной «опоры», поддерживающие ребенка, чтобы, в конце концов, он смог сам твердо стоять на ногах.  По мнению ученых, самостоятельность как интегративное личностное качество, объединяющее в себе и знания и нравственно-волевые качества и чувства. И в старшем дошкольном возрасте проявляется в сочетании элементов самоорганизованности, исполнительности, инициативности, независимости, ответ­ственности, навыков самоконтроля, самооценки действий и поведения. |
| 16:05 | ***Первые проявления самостоятельности «Я сам»*** | Но, несомненно, первый шаг ребенка к свободе — рождение. Ребенок вырывается на свет. Сам!  И первые проявления самостоятельности появляются уже в раннем возрасте.  ***Приглашаем поделиться своим опытом маму*** воспитанницы ст. группы ДОУ № 32, **Елену Алексеевну Самозванцеву.**  СЕРТИФИКАТ |
| 16:15 | ***Мамина помощница (по стихотворению А. Кручининой)*** | То, что сегодня ребенок делает вместе со взрослым, завтра он сможет сделать самостоятельно.  По стихотворению Анны Кручининой «Мамина помощница» построила свое выступление мама воспитанницы детского сада № 1271, **Наталья Александровна Околелова**  СЕРТИФИКАТ |
| 16:25 | ***Опыт воспитания самостоятельности у детей в многодетной семье*** | ***Семья это труд – друг о друге забота***  ***Семья это много домашней работы!***  Своим секретом воспитания детей поделится многодетная мама, воспитатель семейного детского сада № 2501  **Гюзель Харрясовна Шарипзянова**  СЕРТИФИКАТ |
| 16:35 | Игра-упражнение «Портрет самостоятельного ребенка» | Давайте послушаем, что говорят дети старшей группы детского сада № 32 о том, что они умеют делать самостоятельно.  А теперь попробуем составить портрет самостоятельного ребенка. Что же помимо помощи в семейных делах может делать самостоятельно ребенок старшего дошкольного возраста.  У вас в папках лежат полоски бумаги, на которых написано некое умение. Вам нужно прочитать их, по-порядку (они пронумерованы) и закрепить на мольберте. (МОЛЬБЕРТ, магниты).  У нас получился такой идеальный портрет. К сожалению, не каждый ребенок к концу дошкольного возраста обладает всеми этими умениями. И многие дети, надо сказать, и родители в связи с этим испытывают не мало трудностей. |
| 16.45 | ***Трудности несамостоятельного ребенка в школе*** | Перед следующим выступлением я бы хотела прочитать одно стихотворение А. Барто. «Мама или Я»:  Непонятно, кто из нас  **Поступает в первый класс:**  **Мама или я —Новиков Илья?**  Наш букет уже готов.  Кто не спит из-за цветов?  Кто глядит чуть свет:  — Не завял букет?  Мама, а не я —Новиков Илья.  **Рассказала всем чужим:**  **— Скоро в школу побежим!**  **Мама, а не я —Новиков Илья,**  Перед первым сентябрем  Мама сбилась с ног:  — Ну-ка, книжки соберем!..  Что на завтрак мы берем?..  Не проспи, сынок!  **Непонятно, кто из нас**  **Поступает в первый класс:**  **Мама или я —Новиков Илья?!**  Я приглашаю поделиться своими трудностями маму выпускника ДОУ №743 **Елену Владимировну Никитину**  СЕРТИФИКАТ |
| 16:55 | ***Разрешающая и запрещающая позиции взрослого*** | Возвращаемся к книге Симона Соловейчика «Педагогика для всех», где он пишет: *«Из десяти просьб «можно я…», «разреши мне…» я стараюсь выполнять……….(***стр. 334** )  Давайте послушаем мнение педагога –психолога детского сада № 1271 **Юлии Викторовны Никитенко**  СЕРТИФИКАТ |
| 17:05 | **Практическая часть** | Пришло время практики. Как говорится: *"Скажи мне- и я забуду, покажи мне- и я запомню, дай мне действовать самому- и я научусь".* И я передаю слово к.п.н. **Юлия Андреевна Гладковой**  СЕРТИФИКАТ |
| 17:25 | ***Место самостоятельности в жизнедеятельности «особого ребенка»*** | В процессе воспитания самостоятельности важным условием является учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Особенно это касается детей с особыми потребностями здоровья.  О воспитании самостоятельности у особых детей расскажет педагог-психолог детского сада компенсирующего вида № 2028 **Какорина Татьяна Александровна**  СЕРТИФИКАТ |
| 17:35 | ***Совместная работа над проектом «Вместе , а не вместо...»*** | Последнее запланированное выступление посвящено взаимодействию детского сада и родителей в процессе совместной работы над проектом, о котором подробнее расскажет воспитатель детского сада № 1271 **Ольга Владимировна Левкина**  СЕРТИФИКАТ |
| 17:45 | **Подведение итогов**. Игра-упражнение «Лишний груз» | И мы переходим к подведению итогов работы нашей конференции. Оно пройдет нестандартно. У вас в папках вы найдете голубой лист с корабликом. ПРЕЗЕНТАЦИЯ **«Лишний груз»**  Мы все с вами отправились в путь к воспитанию самостоятельности у детей. Но, к сожалению, наш корабль сел на мель из-за лишнего груза. Наша задача – сбросить лишний груз. Давайте вместе примем решение, какой груз мы берем, а какой выбрасываем за борт.  Давайте поблагодарим друг друга (аплодисменты). |
| 17:55 | **«Свободный микрофон».** Обсуждение. Обмен мнениями. | Наступает время свободного микрофона. Но, сначала я хотела бы представить уважаемых гостей нашей конференции: к.п.н. Ольга Леонидовна Зверева, **к.п.н. Татьяна Викторовна Кротова,** к.п.н. Галина Николаевна Толкачева, **редактор журнала «Справочник старшего воспитателя» Татьяна Николаевна Агуреева** .  Мы приглашаем всех желающих поделиться своим мнением, опытом на тему конференции. |
| 18:10 | Подведение итогов фотоконкурса «Мой главный помощник».  Наибольшее количество симпатий зрителей набрали авторы фотографий **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  | Уважаемые участники конференции, гости! У вас в папке лежат силуэты воздушных шаров. Просим вас оставить на них свои отзывы о сегодняшней встрече – что вам больше понравилось? Оказались ли полезны советы психологов, опыт родителей? | |