**Конспект музыкально-дидактической игры «Музыкальный теремок»**

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Худякова

Возрастная группа детей: средняя

**Цель:** развитие умений определять музыкальные инструменты по звуку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с новым музыкальным инструментом «музыкальный молоточек»
* Формировать умение играть своё имя на металлофоне.
* Закреплять приёмы игры на бубне.

**Развивающие:** развивать внимание и музыкальную память.

**Воспитательные:** воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.

**Образовательные области**: «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Форма работы** с детьми: музыкально-дидактическая игра

**Материал:** мультимедиа проектор, компьютер, презентация «Музыкальный теремок», наборы картинок музыкальных инструментов, музыкальные инструменты: барабаны, погремушки, деревянные ложки, музыкальный молоточек, металлофон, колокольчики, бубны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель: мотивировать детей на совместную деятельность, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. | Деятельность музыкального руководителя и воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть - вводная | |
| Создание образовательной ситуации | МР- Здравствуйте! Давайте поздороваемся как настоящие музыканты!  - у меня для вас есть сюрприз, что изображено на этих картинках? (картинки с изображением трёх теремков: ледяной, деревянный и музыкальный)  В- А все ли они одинаковые? Какие теремки вы видите? А как можно назвать теремок, в котором живут музыкальные инструменты?  Какой из этих теремков есть в нашем зале? | (Поют «Здравствуйте»)  (ответы детей) |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность и формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | МР-Молодцы! Я приглашаю подойти к музыкальному теремку и сесть отдохнуть.  «Музыкальный теремок, он не низок не высок, музыкальные инструменты в нём живут,  и ребяток в гости ждут,  Слушайте внимательно очень занимательно, время не теряйте звук их отгадайте!» |  |
| 2 часть | | |
| Уточнение заданий детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | Отгадайте загадку:  «Опускаем молоточки на железные листочки, получается трезвон, что звучит?...»  (вынести металлофон)  Давайте поиграем на металлофоне, кто желает?  Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика ) нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!  (игра на металлофоне своего имени)  -Устал молоточек, пусть сейчас отдохнёт, а в следующий раз он с другими ребятами поиграет.-А сегодня я вас познакомлю с новым музыкальным инструментом, посмотрите – это музыкальный молоточек, послушайте, как он звучит, я беру его и ударяю по ладошке.  Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика ) нашёл, ты скорее выходи , своё имя назови  (игра своего имени на молоточке)  -в музыкальном теремке живут и другие музыкальные инструменты, слушайте внимательно.  -Возьмите в кармашках музыкальные альбомы, и покажите картинку того инструмента, который звучит.  (воспитатель за ширмой играет на барабане, колокольчике, ложках , бубне, погремушках)  Назови (имя ребёнка), какой музыкальный инструмент играл?  (из окошечка домика появляется музыкальный инструмент)  -Посмотрите сколько много музыкальных загадок мы отгадали!  -А если мы возьмём их в руки и заиграем на них по- разному: на бубнах и пальчиком, и кулачком, и ладошкой можно потрясти, то будет так весело!  Возьмите музыкальные инструменты из кармашек.  (играют шумовым оркестром, воспитатель играет на молоточке)  В-Вот как весело получилось! | -металлофон  (ответы детей)  (дети играют своё имя на металлофоне)  (дети играют своё имя на молоточке)  (дети показывают картинку, отвечают название музыкального инструмента)  (дети играют шумовым оркестром) |
| Цель: закрепление положительных эмоций от работы. | 3 часть | |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | С каким новым музыкальным инструментом вы познакомились?  Какое настроение вам сегодня подарила игра намузыкальными инструментами? | (ответы детей) |
| Плавный выход детей из НОД в самостоятельную деятельность | МР-В нашем альбоме нет картинки с музыкальным молоточком.  В – а мы возьмём, музыкальные альбомы в группе и приклеим картинку с новым музыкальным инструментом.  МР-Попрощаемся как настоящие музыканты.  (поём «До свидания») | (поют «До свидания») |

**Ход музыкально-дидактической игры «Музыкальны теремок»:**

Музыкальный руководитель – Здравствуйте, дети! Давайте поздороваемся, как настоящие музыканты!(поём «Здравствуйте»)

- у меня для вас есть сюрприз, что изображено на этих картинках?

(на подставке расположены картинки с изображением трёх теремков: ледяной, деревянный и музыкальный)

Воспитатель- А все ли они одинаковые? Какие теремки вы видите? А как можно назвать теремок, в котором живут музыкальные инструменты?Какой из этих теремков, есть в нашем музыкальном зале? (ответы детей)

Музыкальный руководитель -Молодцы! Я приглашаю подойти к музыкальному теремку и сесть отдохнуть.

-«Музыкальный теремок, он не низок не высок, музыкальные инструменты в нём живут,

и ребяток в гости ждут, слушайте внимательно очень занимательно, время не теряйте звук их отгадайте!»

Отгадайте загадку:

«Опускаем молоточки на железные листочки, получается трезвон, что звучит?...»

(дети отвечают)

(вынести металлофон)

Давайте поиграем на металлофоне, кто желает?

Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика) нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!

( дети играют на металлофоне своё имя)

-Устал молоточек, пусть сейчас отдохнёт, а в следующий раз он с другими ребятами поиграет.

-А сегодня я вас познакомлю с новым музыкальным инструментом, посмотрите – это музыкальный молоточек, послушайте, как он звучит, я беру его и ударяю по ладошке.

Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика) нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!

( дети играютсвоё имя на музыкальном молоточке)

-в музыкальном теремке живут и другие музыкальные инструменты, слушайте внимательно.

-Возьмите в кармашках музыкальные альбомы, и покажите картинку того инструмента, который звучит.

(воспитатель за ширмой- домиком играет на барабане, колокольчике, ложках , бубне, погремушках)

(дети показывают музыкальный инструмент в альбоме)

-Назови (имя ребёнка), какой музыкальный инструмент играл?

(из окошечка домика появляется музыкальный инструмент)

-Посмотрите,сколько много музыкальных загадок мы отгадали!

-А если мы возьмём их в руки и заиграем на них по- разному: на бубнах и пальчиком, и кулачком, и ладошкой можно потрясти, то будет так весело!

-Возьмите музыкальные инструменты из кармашек.

(дети играют шумовым оркестром, воспитатель играет на молоточке)

Воспитатель - Вот как весело получилось!

Музыкальный руководитель - С каким новым музыкальным инструментом вы познакомились?

-Какое настроение вам сегодня подарила игра на музыкальными инструментами?

-В нашем альбоме нет картинки с музыкальным молоточком.

В – а мы возьмём, музыкальные альбомы в группе и приклеим картинку с новым музыкальным инструментом.

Музыкальный руководитель - Попрощаемся, как настоящие музыканты.

(поём «До свидания») (дети уходят в группу)