**Конспект музыкально-дидактической игры «Музыкальный теремок»**

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Худякова

Возрастная группа детей: средняя

**Цель:** развитие умений определять музыкальные инструменты по звуку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с новым музыкальным инструментом «музыкальный молоточек»
* Формировать умение играть своё имя на металлофоне.
* Закреплять приёмы игры на бубне.

**Развивающие:** развивать внимание и музыкальную память.

**Воспитательные:** воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.

**Образовательные области**: «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Форма работы** с детьми: музыкально-дидактическая игра

**Материал:** мультимедиа проектор, компьютер, презентация «Музыкальный теремок», наборы картинок музыкальных инструментов, музыкальные инструменты: барабаны, погремушки, деревянные ложки, музыкальный молоточек, металлофон, колокольчики, бубны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель: мотивировать детей на совместную деятельность, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.  | Деятельность музыкального руководителя и воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть - вводная |
| Создание образовательной ситуации | МР- Здравствуйте! Давайте поздороваемся как настоящие музыканты!- у меня для вас есть сюрприз, что изображено на этих картинках? (картинки с изображением трёх теремков: ледяной, деревянный и музыкальный)В- А все ли они одинаковые? Какие теремки вы видите? А как можно назвать теремок, в котором живут музыкальные инструменты?Какой из этих теремков есть в нашем зале? | (Поют «Здравствуйте»)(ответы детей) |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность и формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми | МР-Молодцы! Я приглашаю подойти к музыкальному теремку и сесть отдохнуть. «Музыкальный теремок, он не низок не высок, музыкальные инструменты в нём живут, и ребяток в гости ждут, Слушайте внимательно очень занимательно, время не теряйте звук их отгадайте!» |  |
| 2 часть |
| Уточнение заданий детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми  | Отгадайте загадку:«Опускаем молоточки на железные листочки, получается трезвон, что звучит?...»(вынести металлофон)Давайте поиграем на металлофоне, кто желает?Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика ) нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!(игра на металлофоне своего имени)-Устал молоточек, пусть сейчас отдохнёт, а в следующий раз он с другими ребятами поиграет.-А сегодня я вас познакомлю с новым музыкальным инструментом, посмотрите – это музыкальный молоточек, послушайте, как он звучит, я беру его и ударяю по ладошке. Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика ) нашёл, ты скорее выходи , своё имя назови (игра своего имени на молоточке)-в музыкальном теремке живут и другие музыкальные инструменты, слушайте внимательно. -Возьмите в кармашках музыкальные альбомы, и покажите картинку того инструмента, который звучит.(воспитатель за ширмой играет на барабане, колокольчике, ложках , бубне, погремушках)Назови (имя ребёнка), какой музыкальный инструмент играл?(из окошечка домика появляется музыкальный инструмент)-Посмотрите сколько много музыкальных загадок мы отгадали! -А если мы возьмём их в руки и заиграем на них по- разному: на бубнах и пальчиком, и кулачком, и ладошкой можно потрясти, то будет так весело! Возьмите музыкальные инструменты из кармашек. (играют шумовым оркестром, воспитатель играет на молоточке)В-Вот как весело получилось!  | -металлофон(ответы детей)(дети играют своё имя на металлофоне)(дети играют своё имя на молоточке)(дети показывают картинку, отвечают название музыкального инструмента)(дети играют шумовым оркестром) |
| Цель: закрепление положительных эмоций от работы.  | 3 часть |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | С каким новым музыкальным инструментом вы познакомились?Какое настроение вам сегодня подарила игра намузыкальными инструментами? | (ответы детей) |
| Плавный выход детей из НОД в самостоятельную деятельность | МР-В нашем альбоме нет картинки с музыкальным молоточком.В – а мы возьмём, музыкальные альбомы в группе и приклеим картинку с новым музыкальным инструментом.МР-Попрощаемся как настоящие музыканты.(поём «До свидания»)  | (поют «До свидания») |

**Ход музыкально-дидактической игры «Музыкальны теремок»:**

Музыкальный руководитель – Здравствуйте, дети! Давайте поздороваемся, как настоящие музыканты!(поём «Здравствуйте»)

- у меня для вас есть сюрприз, что изображено на этих картинках?

 (на подставке расположены картинки с изображением трёх теремков: ледяной, деревянный и музыкальный)

 Воспитатель- А все ли они одинаковые? Какие теремки вы видите? А как можно назвать теремок, в котором живут музыкальные инструменты?Какой из этих теремков, есть в нашем музыкальном зале? (ответы детей)

Музыкальный руководитель -Молодцы! Я приглашаю подойти к музыкальному теремку и сесть отдохнуть.

-«Музыкальный теремок, он не низок не высок, музыкальные инструменты в нём живут,

 и ребяток в гости ждут, слушайте внимательно очень занимательно, время не теряйте звук их отгадайте!»

Отгадайте загадку:

«Опускаем молоточки на железные листочки, получается трезвон, что звучит?...»

(дети отвечают)

(вынести металлофон)

Давайте поиграем на металлофоне, кто желает?

Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика) нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!

( дети играют на металлофоне своё имя)

-Устал молоточек, пусть сейчас отдохнёт, а в следующий раз он с другими ребятами поиграет.

-А сегодня я вас познакомлю с новым музыкальным инструментом, посмотрите – это музыкальный молоточек, послушайте, как он звучит, я беру его и ударяю по ладошке.

Молоточек наш пошёл и (девочку или мальчика) нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!

( дети играютсвоё имя на музыкальном молоточке)

-в музыкальном теремке живут и другие музыкальные инструменты, слушайте внимательно.

-Возьмите в кармашках музыкальные альбомы, и покажите картинку того инструмента, который звучит.

 (воспитатель за ширмой- домиком играет на барабане, колокольчике, ложках , бубне, погремушках)

(дети показывают музыкальный инструмент в альбоме)

-Назови (имя ребёнка), какой музыкальный инструмент играл?

(из окошечка домика появляется музыкальный инструмент)

 -Посмотрите,сколько много музыкальных загадок мы отгадали!

-А если мы возьмём их в руки и заиграем на них по- разному: на бубнах и пальчиком, и кулачком, и ладошкой можно потрясти, то будет так весело!

-Возьмите музыкальные инструменты из кармашек.

(дети играют шумовым оркестром, воспитатель играет на молоточке)

Воспитатель - Вот как весело получилось!

Музыкальный руководитель - С каким новым музыкальным инструментом вы познакомились?

-Какое настроение вам сегодня подарила игра на музыкальными инструментами?

-В нашем альбоме нет картинки с музыкальным молоточком.

В – а мы возьмём, музыкальные альбомы в группе и приклеим картинку с новым музыкальным инструментом.

Музыкальный руководитель - Попрощаемся, как настоящие музыканты.

(поём «До свидания») (дети уходят в группу)