Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ручеек»

**Долгосрочный фронтально-информационный экологический проект для подготовительной группы «Птицы нашего края»**

Автор-состовитель: воспитатель Капанина Е.В.

П.Суземка 2012г.

Экологический проект «Птицы нашего края»

(подготовительная группа)

**Автор:** Капанина Е.В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Ручеек»

**Участники:** воспитатель, дети, родители

**Вид:** фронтальный, информационный, долгосрочный

**Срок реализации:** 7 месяцев

**Цель:** дать детям представление об особенностях жизни птиц нашего края

**Задачи**:

-расширить, систематизировать, закрепить представления детей о птицах нашего края;

- сформировать представления о перелетных и зимующих птицах нашего края;

- познакомить детей с повадками, внешним видом, питанием птиц, как приспособились к жизни зимних условиях;

- активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление;

- формировать у детей основы экологической культуры, приобщать родителей к экологически направленной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, продуктивные ряды деятельности, физическая культура, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей сформированы знания о птицах нашего края, об особенностях их жизни;

- создан рукописный альбом с иллюстрациями птиц и альбом с фотографиями птиц (совместная работа воспитателей, детей и родителей).

**Ресурсное обеспечение**: художественная и познавательная литература; познавательные журналы, художественные произведения, интернет-ресурсы.

**1 этап. Подготовительный.**

- Изучение уровня представлений детей по теме.

- Подготовка консультаций для родителей по теме.

- Информационно- методическое обеспечение:

\*подбор методической литературы;

\*подбор художественной литературы;

\*изготовление дидактических игр;

\*разработка конспектов к занятиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Название темы** | **Задачи** | **Срок реализации** |
| Познавательная | «Наблюдение за птицами»  «Перелетные птицы»  «Жизнь птиц зимой»  «Что мы знаем о птицах?» (беседа)  «Знакомство с попугаем»  «Прилет птиц»  «Пернатые друзья»  Свободное время «Снегирь, синица, воробей»  «Воробушки на асфальте»  «Курица и цыплята»  «Лебеди в пруду», «Воробей»  «Птицы прилетают»  «Птицы» (аппликация из природного материала»  «Птицы» (аппликация из бумаги) | Обогащать и систематизировать знания о птицах; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать бережное отношение к живой природе.  Развитие логического мышления – формирование причинно-следственных связей и закономерностей в природных явлениях; расширение представлений о перелетных птицах; знакомство с народными приметами и литературными произведениями о птицах; развитие речи; воспитание чувства сопричастности к окружающей природе.  Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах, выявить экологические знания детей: правила поведеня в лесу; учить воспринимать предложенную воспитателем ситуацию, принимать в ней участие, выполняя определенную роль; создавать эмоциональный настрой детей; воплощать знания и собственные переживания детей в ручном труде-оригами; воспитывать доброе отношение к живой природе, внимание к каждому уголку родной земли.  Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.  Познакомить детей с домашней декоративной птицей – попугаем, особенностями строения и образом его жизни; рассказать о роли человека в жизни птиц, живущих в уголке природы.  Закрепить знания детей о перелетных птицах; научить пересказывать текст на примере рассказа «Строим скворечники»; развивать сенсоматорные навыки.  Закреплять представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы; развивать выразительность речи детей  Продолжать знакомить с зимующими птицами. Побуждать детей к самостоятельному поиску способов изображения птиц по представлениям или с опорой на иллюстрации, точно передавая их внешний вид. Совершенствовать технику рисования всей кистью и кончиком. Развивать чувство цвета и композиции.  Учить рисовать детей птиц по представлению, точно передавая их внешний вид; продолжать работу над композицией. Совершенствовать технику рисования всей кистью и кончиком; учить работать аккуратно с гуашью.  Закрепить знания о домашних птицах, особенностях среды и образе жизни. Продолжать учить рисовать по опорным схемам, строить предварительную композицию простым карандашом. Практиковаться раскрашивать фон толстой кистью, акварельной краской. Развивать чувство цвета, композиции, творческое воображение.  Продолжать знакомство с птицами; учить конструировать «Руной труд птиц способом оригами». Продолжать отрабатывать поделки с опорой на схему; активизировать самостоятельность. Развивать мелкую моторику, чувство формы, пропорции и глазомер. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.  Расширить представления детей о птицах и особенностях внешнего облика, образе жизни. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином и соленым тестом: скатывание, расплющивание, деление целого на части при помощи стеки. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  Учить детей создавать аппликацию из природного материала (сухих листьев); развивать мышление, внимание, любознательность. Закреплять строение тела птицы. Воспитывать интерес к природе.  Учить детей создавать сюжетную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику вырезания одинаковых элементов бумаги, сложенных пополам. Передавать движение птиц, изменяя положение частей тела птиц (крыльев). Воспитывать интерес к природе. | В течении 7 месяцев  1 месяц ноябрь  В течении зимних месяцев  Январь  Февраль  Март  Март  Декабрь  Март  Ноябрь  Декабрь  Март  апрель |
| Чтение художественной литературы» | Стихи и рассказы о птицах: Н. Сладков «Всему свое время», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», Н.Носов «Как ворона на крыше заблудилась», В.Храбрый «Животные нашей страны», Г.Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок», И.Гамазкова «Красавица-ворона», В.Бианки «Сова», А.Плещеев «Сельская песня», В.Жуковский «Жаворонок», А.Барто «Снегирь», «Лебединое горе» | Познакомить детей с произведениями о птицах. Показать детям выразительное чтение и способствовать заучиванию некоторых произведений. Закрепить знания о жанровых особенностях литературных произведений. Развивать память, мышление, воображение. | В течение всего проекта |
|  | «Как вести себя в лесу», «Им нужна помощь» | Приобщать воспитанников к экологической культуре. Познакомить с правилами поведения в лесу. Побуждать соблюдать эти правила и рассказывать о них другим. Воспитывать доброе и бережное отношение к природе. Закреплять знания детей о зимних птицах, о том, как мы можем им помочь. | Октябрь  Декабрь  Январь  февраль |
|  | Чтение и разучивание стихотворений о птицах.  Рассматривание альбомов и фотографий.  Отгадывание загадок.  Оформление альбома «Птицы» | Учить детей выразительно читать и заучивать стихотворения о птицах. Развивать интонационную речь, упражняться в изменении силы голоса.  Учить детей внимательно рассматривать альбомы и фотографии с изображением птиц. Замечать характерные особенности каждой птицы. Развивать эстетический и художественный вкус.  Закрепить знания детей о птицах, выделять наиболее характерные особенности каждого вида. Учить отгадывать загадки. Вызвать интерес самим придумывать загадки. Развивать речь, логическое мышление.  Вызвать у детей интерес к созданию коллективного альбома о птицах. Развивать композиционные и оформительские умения. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и со взрослыми. | В течение всего проекта |
| Дидактические игры | «Что перепутал художник»  «Четвертый лишний», «Что за птица»  «Узнай по голосу», «Назови птицу с нужным звуком»  «Дорисуй птицу», «Перелетные-зимующие»  «Птицы, звери, рыбы» | Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их.  Закрепить знания детей о птицах. Учить различать их по внешнему виду.  Учить различать голоса птиц. Развитие слухового внимания  Закрепить знания детей о внешнем виде птиц. Развивать память, графические навыки. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах. Развивать память, мышление.  Закрепить знания детей о птицах, развитие быстроты реакции. | В течение всего проекта |
| Музыкально-художественная-деятельность | Прослушивание фонограммы пения птиц | Учить различать голоса птиц. Развивать слуховое восприятие, память, внимание. Воспитывать любознательность, эстетическое отношение к природе. | Февраль |
| Организация тематической выставки в книжном уголке |  | Привлечь внимание детей к книгам о птицах. Познакомить с познавательной и художественной литературой о птицах. Развивать любознательность, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к книгам. | Апрель |
| Консультация для родителей. | Беседа «Как помочь птицам зимой», конкурс «Лучшая кормушка» | Познакомить родителей с экологическим проектом по теме «Птицы нашего края». Приобщить к изготовлению разного вида кормушек для птиц. | декабрь |
| Двигательная активность | Подвижные игры: «День-ночь», «Совушка-сова», «Лягушата и цапля», «Кукушка», «Коршун и цыплята», «Ворон» | Закрепить знания детей о сове, ее образе жизни, питании. Развивать ловкость, внимание. Закрепить знания детей о птицах. Развивать внимание, быстроту реакции. | В течение всего проекта |
| Совместная деятельность с родителями | Составление альбома с иллюстрациями и фотографиями птиц.  «Лучшая кормушка для птиц»  Оформление книжной выставки | Привлечение родителей к сбору иллюстраций и фотографий (интересной информации) птиц. Совместное изготовление страничек к альбому «Птицы».  Совместное изготовление кормушек для птиц. Развитие воображение, творческой фантазии, духа соревнования.  Привлечь к подбору книг, журналов, открыток о птицах. | В течение всего проекта |

**3этап. Итоговый.**

**Задачи:**

-подведение итогов выставки детских и совместных работ;

- награждение победителей конкурса «Лучшая кормушка»;

- презентация альбома «Птицы»

**Мероприятия:**

1. Выставка детских работ.
2. Презентация альбома «Птицы»
3. Подведение итогов конкурса «Лучшая кормушка»
4. Выставка работ совместного творчества