

# Игра

## «Три медведя»

Программное содержание: учить детей устанавливать соответствие между тремя предметами по величине, закрепить в речи понятия «большой», «средний», «маленький»;

Развивать внимание, память.

Сейвач Лилия Евгеньевна

*Жили-были три медведя: папа, мама и  
Мишутка.*

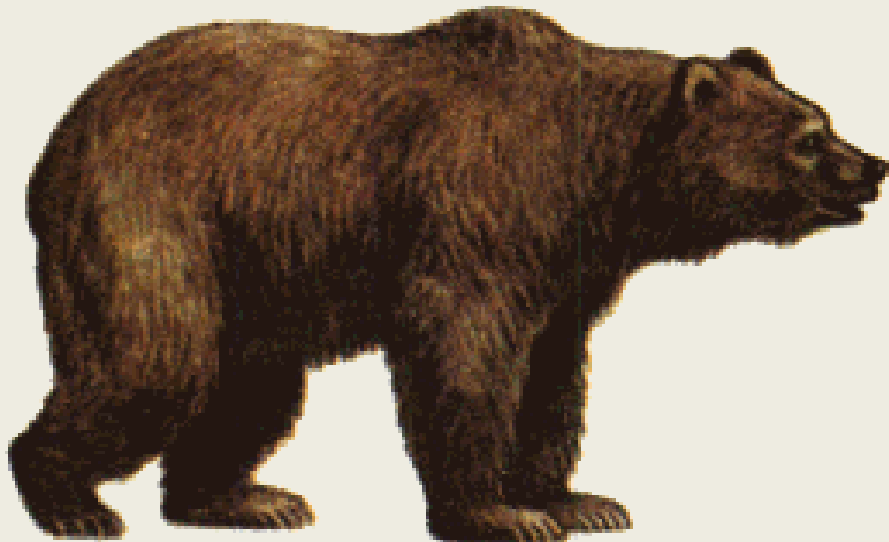




*Кто самый  
большой?*

*Кто средний?*

*Кто самый  
маленький?*



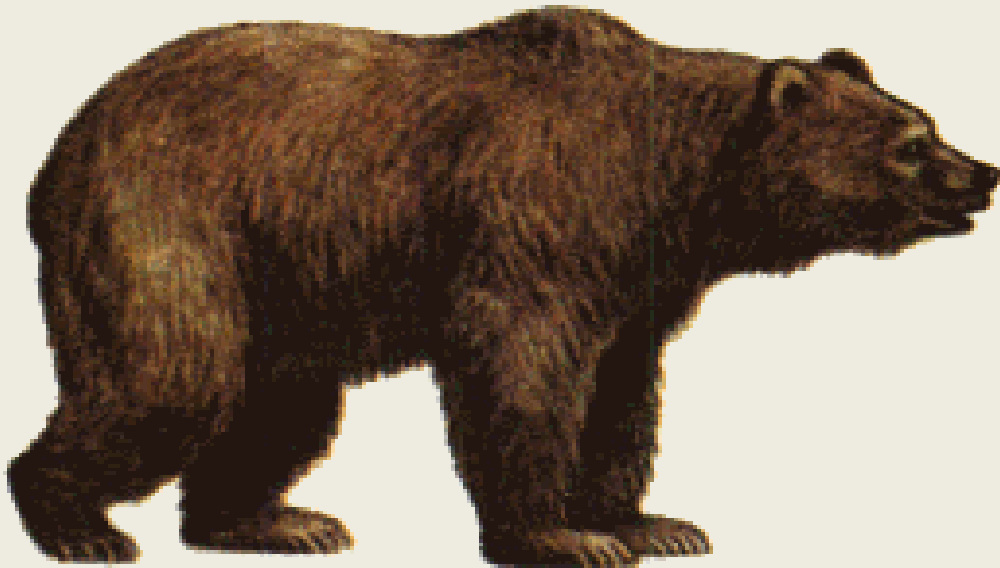
*Отправились они как-то в лес за  
грибами.*



*Какую корзину взял  
медведь?*



*Какую  
корзинку  
выбрала  
медведица?*



*Какую корзинку взял  
медвежонок?*



*Какой гриб взял медведь?  
Какой гриб взяла медведица?  
Какой гриб достался медвежонку?*





*Какую шишку возьмет медвежонок?*

*Какую шишку возьмет папа медведь?*

*Какую шишку возьмет мама медведица?*



*На какой пенёк сядет мама медведица?  
На какой пенёк сядет медвежонок?  
На какой пенёк сядет папа медведь?*





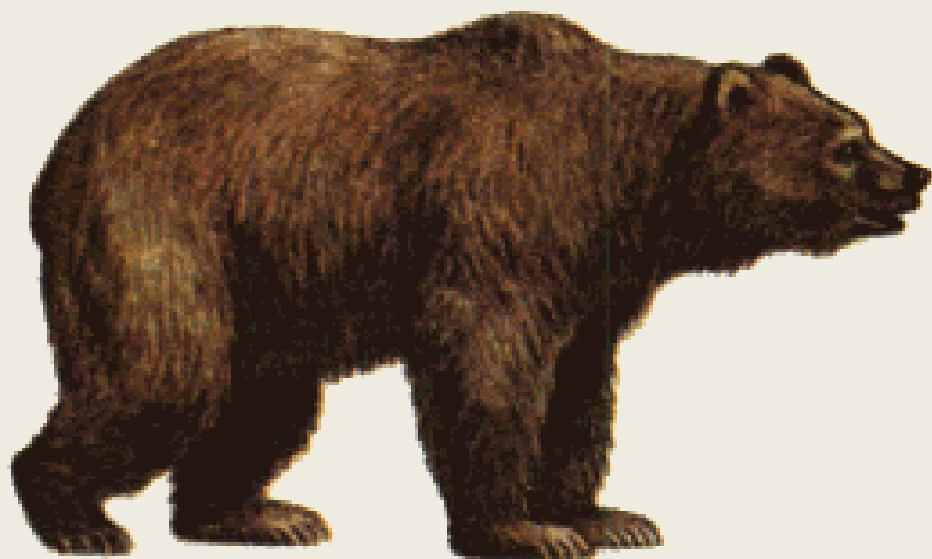
*Отдохнули  
медведи и  
пошли  
домой.*

*А пришла в лесу к домику.*

*Какой стул выберет  
папа медведь?*



*Какой стул выберет  
медведица?*



*Какой стул взял  
медвежонок?*



*Қақая мисқа медведя?*

*Қақая мисқа  
медведицы?*

*Қақая мисқа  
медвежонка?*



*Где ложка  
медведя?*

*Где ложка  
медвежонка?*

*Где ложка  
медведицы?*





*До свидания!*

