**Организованная образовательная деятельность**

**«Самая близкая и родная»**

**ОО**  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** формирование коммуникативных способностей, эмоционального состояния.

**Задачи:**

 - систематизировать представление детей о величине и значении женщины - матери;

 - развивать умение распознавать эмоциональное состояние человека;

- продолжить знакомить детей с жанром изобразительного искусства – портрет;

- воспитывать у детей теплые чувства к образу матери;

**Исследовательская работа детей** совместно с родителями: «Образ матери в произведениях художников»

**Оборудование:** репродукции картин, краски, гуашь, листы.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент:**

1.1 Приглашение в **«Зал знакомств».**

 - Вопросы:

 - Как вы думаете, о ком мы сегодня с Вами поговорим в «Зале знакомств», с кем познакомимся поближе?

Загадка:

Кто вас, дети, крепко любит?

Кто жалеет, кто целует?

Кто заботится, ласкает?

Нежно на руках качает?

Песни добрые поет,

Утром в детский сад ведет?

 1.2- Предложить исполнить любимую песню о маме.

 1.3 - Воспитатель:

Мама! Мама! – главный человек, мама дает жизнь своему ребенку, мама всегда хочет, чтобы ее дети выросли здоровыми.

 - **Беседа «А какая мама у вас?»**

(дети по желанию рассказывают о своих мамах).

1.4 - Воспитатель:

 Мама – какое красивое доброе слово! О мамах поэты сочиняют стихи, пишут рассказы.

 Что такое рассказ? Это - литературное произведение.

 - Предложить внимательно послушать рассказ **Ю.Яковлева «Мама»** (поэт рассказал о своей маме).

1.5 - Чтение стихов о маме (по желанию, чтение стихов).

1.6 - Предложить пройти в **«Зал искусств»,** обратить внимание на репродукции картин о мамах.

- Особое внимание обратить на картину **А.М.Шилова «Портрет мамы».**

**1.7 Беседа**:

 - Какую изобразил художник свою маму? (доброй, ласковой, спокойной).

 - опишите одежду мамы художника (на каждый день).

 - какие цвета, яркие или приглушенные использовал художник?

 1.8 - Предложить детям самим сесть и нарисовать портрет своей мамы (звучит музыкальное произведение **Ф.Шуберта «Ave Maria»,** это произведение молитва, посвященное всем матерям).

1.9 - Организовать галерею портретов.

1.10 - Предложить станцевать танец шарами.

1.11 - Исполнение песни **«Мама солнышко мое».**

1. **Итог.**

- Мама – самый главный и родной человек.

 - Через произведение искусства мы с вами по- новому взглянули на своих мам.

 - Не забывайте, что маму нужно чаще радовать! Это мамам очень приятно.

 **Подарок.** Ирина Мигунова

Сегодня праздник – И мы решили, что весной

Женский день, Нет праздника чудесней.

И солнце ярче светит. Весь день вчера я мастерил

Поздравить славных, добрых мам Подарок своей руками

желают все на свете. Его сегодня подарю

Для наших мам стихи звучат Любимой, милой маме.

И звонко льются песни.