**Занятие «Моя Семья»**

**Цель занятия**: формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (дети должны знать имена всех членов своей семьи); воспитывать желание заботиться о близких.

**Материал к занятию**: семейные фотографии, детские рисун­ки семьи, серия сюжетных картинок о семье.

**Ход занятия:** воспитатель предлагает ребенку показать всем фотографию своей семьи и рассказать, кто сфотографирован. Обращает внимание детей на то, что все на фотографии улыба­ются, сидят близко друг к другу. Им хорошо вместе.

Затем спрашивает у ребят, как их называют в семье близкие люди и как они называют своих папу, маму, бабушку, дедуш­ку, других членов семьи. Просит рассказать об одном члене се­мьи (по выбору и желанию ребенка).

— Дети, помните сказку «Три медведя»? Можно ли сказать,

что это сказка о семье? Почему? Потому, что есть папа, мама,

сыночек и все они любят друг друга и заботятся друг о друге.

В гости к детям приходит Мишутка из этой сказки. Он рас-

сказывает о своей дружной семье и просит ребят вспомнить, какие сказки рассказывают им мама, бабушка, какие колыбель­ные песни поют перед сном.

Воспитатель показывает группе картинки, на которых изо­бражены отдельные моменты жизни семьи: больной ребенок ле­жит в постели и мама дает ему лекарство; бабушка и внучка моют посуду; девочка плачет, а старший брат ее успокаивает.

Всем ходом беседы педагог подводит детей к обобщению: семья — это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья очень нужна каждому человеку. Замечательно, если она большая. Однако семья мо­жет быть и маленькой: например, только мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то и это хо­рошая, настоящая семья.

В конце занятия воспитатель предлагает детям перечислить, какие добрые дела они могут делать дома, чем порадовать близ­ких.

В работе со старшими ребятами Людмила Александровна Пунтенкова разучивает колыбельные песенки, учит домашним делам, чтобы дети могли помогать в семье, читает художествен­ные произведения, которые способствуют воспитанию любви к близким (Н. Артюхова «Трудный вечер», Е. Благинина «Солнеч­ный луч» и другие).

Эффективен прием приглашения в гости бабушки кого-то из детей группы. Ребята встречают бабушку, рассказывают ей о жизни в группе, читают стихи. Бабушка в свою очередь рас­сказывает, какой хороший у нее внук, как он ей помогает, как умеет ласково разговаривать; угощает детей печеньем, которое они испекли дома вместе с внуком. Затем бабушка учит тех, кому интересно, делать выкройку платья для кукол. И расска­зывает всем сказку.

Можно провести увлекательный вечер досуга «Отдыхаем ВСЕЙ СЕМЬЕЙ».

Дети и взрослые вместе играют в народные игры, соревну­ются в аттракционах (кто лучше постирает платочек, кто быст­рее и красивее накроет на стол и т. д.). Такие мероприятия очень сближают детей и родителей, создают бодрое, радостное настро­ение. Детский сад их может проводить много. Это и спортив­ные праздники, это и работа по озеленению участка, по укра­шению группы к празднику, это и праздник пап, дедушек, ба­бушек, мам (совсем не обязательно приурочивать такие празд­ники к 23 февраля или 8 марта). Важно, чтобы все были вме­сте — как в хорошей семье.

Дети довольно быстро осваивают свою социальную роль в семье. И на вопрос «Кто ты в семье?» отвечают правильно и разнообразно — «Для мамы — сын, для бабушки — внук, для сестры — брат». Чтобы проверить, все ли умеют правильно на-зывать себя по отношению к другим членам семьи, можно про­вести игру «Кто я?».

Играют два человека — ребенок и взрослый.

Я — мама, а ты мне кто?

Я — дочка, а ты мне кто?

Я — внук, а ты мне кто? И так далее. Усложнение:

Кому ты дочь?

Кто тебе мамина мама?

Кто тебе папина сестра?

А ты ей кто?

Или еще — игра-загадка «Сколько нас?». Отгадай загадку: «В семье у нас две мамы, три дочки, два папы и три сына. Сколько нас в семье?»

Можно провести со старшими детьми разговор-беседу