**Тема**: Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.

**Задачи**: Закрепить знание о частях тела и их функциях , о том ,как надо беречь здоровье и для чего .Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте ,гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться , если заболеешь.

**Оборудование:** Мяч, картина по теми.

**Ход не посредственно образовательной деятельности**:

Воспитатель обращает внимание детей на то, как они за год подросли, стали быстрыми, ловкими. Воспитатель спрашивает детей:

Кто из вас недавно болел?

Что вы делали, когда болели?

Кто приходит лечить вас?

Что делает доктор?

Вы принимали лекарство, который назначил доктор?

Воспитатель напоминает: Чтобы не болеть нужно много двигаться, гулять есть витамины и нужно быть чистыми и опрятным .

Динамичная пауза:

Льётся чистая водица.

Мы умеем чисто мыться.

Зубную пасту мы берем,

Крепко щеткой мы трем.

Что умеет ротик твой?

А кто играет сейчас со мной?

Молодцы ребята. Смотрите ребята зайка принес письмо, а давайте посмотрим что там написал.

Чтение стихотворение:

**Со спортом нужно подружиться**.

Со спортом нужно подружиться.

Всем тем, кто с ним ещё дружен.

Поможет вам он всем взбодриться.

Он для здоровье очень нужен.

Беседа о спорте.