**КОНСПЕКТ**

*Итогового занятия в подготовительной логопедической группе по обучению грамоте*

«РЕЧЕВЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

Подготовила – провела

Учитель – логопед: Тягнирядно Н.О.

г. Ярцево

о

**Задачи:**

* ***Интеграция образовательных областей***
1. Коммуникация
2. Художественная литература
3. Познание
4. Социализация
* ***Коррекционно – образовательные***
1. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Инструменты», «Спорт».
2. Закреплять понятие «Звук» и «Буква».
3. Закреплять навык слогового и звукобуквенного анализа.
4. Совершенствовать навык осознанного чтения.
5. Формирование умения правильно произносить трёхсложные, четырёхсложные и пятисложные слова.
6. Совершенствование умения подбирать слова на заданный звук.
7. Развитие навыков дифференциации согласных звуков по твердости и мягкости, звонкости и глухости.
8. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова в начале, конце, середине.
9. Закрепить понятие предложение.
* ***Коррекционно – воспитательные***
1. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, мотивации обучению.
2. Воспитывать умение выслушивать ответы ровесников, радоваться их успехам.
3. Работать в коллективе слаженно и сообща.
* ***Здоровьесберегающие условия занятия.***
1. Чередование деятельности
2. Проведение релаксационных упражнений
3. Дальнейшее развитие и совершенствование речевого дыхания
4. Проведение гимнастики для глаз
5. Проведение пальчиковых упражнений
6. Закрепление артикуляционной гимнастики

**Оборудование:**

1. Картинки – символы для артикуляционной гимнастики.
2. «Звукарики» - символы звуков
3. «Звуковые волны» - для проведения дыхательной гимнастики
4. Карточки видов спорта для индивидуальной работы
5. Спортивный инвентарь
6. Буквы, фишки звуков, «речевые полянки» на каждого ребенка.

**Организационный момент:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед:**  | Через несколько дней в городе Сочи состоится зимняя Олимпиада. Из многих стран, желавших принять у себя Олимпиаду, победила Россия. И сегодня мы с Вами тоже проведём свои «Речевые Олимпийские игры». |
| **Дети:** | Во имя грядущих побед.Во Славу Российского спорта.Да здравствует «Речевая Олимпиада» Ведущая с новым рекордом.  |
| **Логопед:** | И так «Речевые Олимпийские игры», в детском саду №14 «Дружба» г. Ярцево, Я, объявляю открытыми! В них участвовать могут все, и победить любой из Вас.  |

**Основная часть:**

1. **Эстафета «РАЗМИНКА»**

**Логопед:** *Назовите органы, которые помогают говорить?*

**Дети:** Губы, зубы, язык, горлышко

**Логопед:** Показывает картинки – символы звуков и выполняются артикуляционные упражнения.

*«Водичка» - с-с-с-с-с*

*«Комарик» - з-з-з-з-з*

*«Жук» - ж-ж-ж-ж-ж*

*«Змея» - з-з-з-з-з*

*«Самолёт» - л-л-л-л-л*

*«Тигр» - р-р-р-р-р*

1. **Эстафета «ЗВУКИ»**

**Логопед:** *Что мы сейчас произносим?*

**Дети:** Звуки

**Логопед:** *Чем звуки отличаются от букв?*

**Дети:** Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем и читаем.

**Логопед*:*** *Какие бывают звуки?*

**Дети:**Проводится игра «ЗВУКАРИКИ»

«Звуки бывают разные

гласные, согласные,

звонкие и глухие, вот они какие!»

*(показывают значки - символы)*

* + Гласные
	+ Согласные
	+ Твердые и мягкие
	+ Звонкие, глухие
* **Проводится двигательно – речевая гимнастика «СИМВОЛ ЗВУКОМ»**

«**Гласные** тянутся, в песне звонкой могут, заплакать и закричать. Могут в кроватке баюкать ребёнка, но не желают свистеть и ворчать.

А **согласные** согласны, шелестеть, шипеть, скрипеть.

**Дети:** выполняют упражнения со звуками [А-О-У-И-Ы-Э]

 [С-С-С-С-С-С]

 [Ш-Ш-Ш-Ш]

 [Р-Р-Р-Р-Р-Р]

**Логопед:** *Где может стоять звук в слове?*

**Дети:** В начале, середине, конце слова.

**Логопед:** я буду называть слова, вам надо простругать слоги и назвать первый, последний, в середине звук.

СЛОВА: **С**порт, **Ш**айба, **З**олотая, Вело**с**ипед, Клю**ш**ка, Бе**г**, Фини**ш**, Обру**ч**.

**Дети:** Делят слова на слоги, определяя место в слоге.

**Логопед:** *С какими гласными буквами мы познакомились на прошлом занятии?*

**Дети:**С буквой «Е» и «Ё»

**Логопед:** *Придумайте слова со звуками и буквами «****Е****» в начале слова. С «****Ё****» в начале слова.*

**Дети:** Придумывают слова с «Е» и «Ё» в начале слова.

* **Проводится дыхательная гимнастика «ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ» Е – Ё**
1. **Эстафета «БУКВЫ»**

**Логопед:** *Что нужно знать, чтобы уметь читать?*

**Дети:** «Буквы»

**Логопед:** *На речевой полянке рассыпались буквы, надо составить слово, которое спрятались, и расставить значки звуком.*

*«Слово спряталось куда – то*

*Слово спряталось и ждёт*

*Пусть прочтут меня ребята,*

*Ну – ка, кто меня найдет!»*

**Дети:** Проводится анализ и синтез слов «БОКС», «ШАГ», «БЕГ»

**Логопед:** Глазки очень много трудились и устали, давайте отдохнём.

* **Проводится упражнение на релаксацию «ГЛАЗКИ СПЯТ» и упражнения для глаз.**
1. **Эстафета «НАША РЕЧЬ»**

**Логопед:** *Из чего состоит наша речь?*

**Дети:**Предложений

**Логопед:** *А предложение?*

**Дети:**Из слов

**Логопед:**  *Слова?*

**Дети:** Слогов

**Логопед:** *Слоги?*

**Дети:**Из звуков и букв

**Логопед:** *А теперь представьте себе, что вы спортсмены. И я не знаю, вашего имени. Вы сейчас изобразите из пальчиков первую букву вашего имени, а я угадаю, как вас звать.*

**Дети:**Показывают на пальчиках буквы

* **Проводится пальчиковая гимнастика «БУКОВКА»**

**Логопед:** *Как каждого из Вас зовут, я знаю, теперь. А каким видом спорта вы занимаетесь, сейчас Вы расскажите сами.*

*Назовите согласно вашей картинке вид спорта, придумайте предложение и возьмите нужный вам инструмент (атрибут).*

**Дети:** Встают, по очередной называют вид спорта, придумывают предложения, и берут нужный инвентарь спортивный. Выстраиваются в шеренгу.

**Логопед:**  *Соревновались все на славу*

 *Победители по праву*

 *Похвал достойны и наград.*

* ***Проходит вручение медалей***

*«Речевые Олимпийские игры, нам кончать пора, крикнем спорту мы УРА!!!»*