|  |
| --- |
| **Это важно знать!!!**Вам следует знать, что ребенок будет правильно произносить звуки, чисто говорить только в том случае, если он хорошо слышит, может различать звуки на слух и стараться откорректировать своё произношение по услышанному. Поэтому надо развивать слуховое восприятие ребенка. Что же такое слуховое восприятие?***Это способность воспринимать и различать неречевые и речевые звуки*.**Для этого Вы можете использовать следующие задания.Предлагаем следующие задания: «*УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ*» Дайте ребёнку картинку с изображением разных животных или игрушки.Подайте голос, подражая крику одного из животных, и попросите показать , кто из них кричит.*«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»* Эта игра требует участия других членов семьи, друзей. Ребенок должен, не видя человека, определить, кто он, по голосу.*«ВСТАВЬ СЛОВО»* Читая ребенку знакомую сказку, стихотворение, рассказ, подталкивайте его к произнесению отдельных слов, особенно в конце фразы или строчки.Помочь ребенку можно паузой,интонацией, подчеркиванием ритма «*КТО ЭТО ТАКОЙ*»Произнесите ребенку известные ему выражения – слова героев сказок с соответствующейИнтонацией, например:Сказка «ТРИ МЕДВЕДЯ» - голос медведя, голос медведицы, голос Мишутки.Сказка «ТЕРЕМОК» - голос Мышки,голос Лягушки и т.д.Попросите определить, кто это сказал, или показать картинку с изображением персонажа. **Как организовать занятия по развитию речи дома**Уважаемые родители естественно, Вы столкнетесь с трудностями, главная из которых – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – ИГРОВАЯ. **ВСЕ ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ СТРОИТЬСЯ ПО ПРАВИЛАМ ИГРЫ.**   Для достижения результата необходимо заниматься каждый день. Начинайте занятия с 3 – 5 минут, постепенно увеличивая время. Длительность занятия не должна превышать 15 – 20 минут. Позже внимание ребенка рассеется, и он не будет воспринимать никакую информацию.                                    **Лучшее время для занятий –**                              **УТРОМ** после завтрака или во второй половине дня **ПОСЛЕ СНА.**            Разбейте игры и упражнения, которые Вы запланировали на день, на несколько частей. Например, игры на развитие речи и игры с язычком проведите утром. Игры с пальчиками сделайте на прогулке, а игры на развитие памяти и внимания – во второй половине дня.**ГОВОРИТЕ ЧЕТКО, ПОВЕРНУВШИСЬ ЛИЦОМ К РЕБЕНКУ. ПУСТЬ ОН ВИДИТ ДВИЖЕНИЯ ВАШИХ ГУБ, ЗАПОМИНАЕТ ИХ.**Отложите занятия, если ребенок плохо себя чувствует.  **ЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА  С ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ!**Старайтесь ежедневно прочитывать ребенку хоть несколькостраниц, рассмотрите картинки, опишите их, задайте вопросы по тексту.**1.ПОЛЬЗУЙТЕСЬ НАГЛЯДНЫМ МАТЕРИАЛОМ!**Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.**2.НЕ УПОТРЕБЛЯЙТЕ СЛОВО «НЕПРАВИЛЬНО»!****3.ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ВСЕ НАЧИНАНИЯ РЕБЕНКА!****3.ХВАЛИТЕ ДАЖЕ ЗА НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ!**Не бойтесь экспериментировать, игры можно придумать самим, можно упростить сложные игры. **Желаю Вам удачи!!!!!!!**  |
| * **если вы решили выучить с ребенком названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь муляжами, картинками.**
* **Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.**
* **Не употребляйте слово «неправильно»! Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Лучше еще раз просто сами повторите образец произношения этого слова.**
* **Не бойтесь экспериментировать! Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии. Можно адаптировать (упрощать) сложные игры, если ребенок не воспринимает их в том виде, в каком они будут предложены вам.**
* **Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!**

**Терпения Вам и успехов!** |
| Советы логопеда как правильно заниматься дома!!!* **Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.**
* **Количество игр – 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.**
* **Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Это может стать причиной заикания.**
* **Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Некоторые занятия (например, на формирование лексико-грамматических категорий) можно проводить по дороге домой.**
* **Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.**
* **Позже внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребенок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребенка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались и не привлекали все знакомые вам игровые моменты, значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.**
* **Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь прочитывать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту.**

**Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например,!** |
|  |