|  |
| --- |
| **Это важно знать!!!**  Вам следует знать, что ребенок будет правильно произносить звуки, чисто говорить только в том случае, если он хорошо слышит, может различать звуки на слух и стараться откорректировать своё произношение по услышанному. Поэтому надо развивать слуховое восприятие ребенка. Что же такое слуховое восприятие?  ***Это способность воспринимать и различать неречевые и речевые звуки*.**  Для этого Вы можете использовать следующие задания.  Предлагаем следующие задания:  «*УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ*»  Дайте ребёнку картинку с изображением разных животных или игрушки. Подайте голос, подражая крику одного из животных, и попросите показать , кто из них кричит. *«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»*  Эта игра требует участия других членов семьи, друзей. Ребенок должен, не видя человека, определить, кто он, по голосу. *«ВСТАВЬ СЛОВО»*  Читая ребенку знакомую сказку,  стихотворение, рассказ, подталкивайте его к произнесению отдельных слов, особенно в конце фразы или строчки. Помочь ребенку можно паузой, интонацией, подчеркиванием ритма  «*КТО ЭТО ТАКОЙ*» Произнесите ребенку известные ему выражения – слова героев сказок с соответствующей Интонацией, например: Сказка «ТРИ МЕДВЕДЯ» -  голос медведя, голос медведицы,  голос Мишутки. Сказка «ТЕРЕМОК» - голос Мышки, голос Лягушки и т.д. Попросите определить, кто это сказал, или показать картинку с изображением персонажа.    **Как организовать занятия по развитию речи дома** Уважаемые родители естественно, Вы столкнетесь с трудностями, главная из которых – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – ИГРОВАЯ.  **ВСЕ ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ СТРОИТЬСЯ ПО ПРАВИЛАМ ИГРЫ.**     Для достижения результата необходимо заниматься каждый день. Начинайте занятия с 3 – 5 минут, постепенно увеличивая время. Длительность занятия не должна превышать 15 – 20 минут. Позже внимание ребенка рассеется, и он не будет воспринимать никакую  информацию.  **Лучшее время для занятий –**                               **УТРОМ**  после завтрака или во второй половине дня  **ПОСЛЕ СНА.**              Разбейте игры и упражнения, которые Вы запланировали на день, на несколько частей. Например, игры на развитие речи и игры с язычком проведите утром. Игры с пальчиками сделайте на прогулке, а игры на развитие памяти и внимания – во второй половине дня.  **ГОВОРИТЕ ЧЕТКО, ПОВЕРНУВШИСЬ ЛИЦОМ К РЕБЕНКУ. ПУСТЬ ОН ВИДИТ ДВИЖЕНИЯ ВАШИХ ГУБ, ЗАПОМИНАЕТ ИХ.**  Отложите занятия,  если ребенок плохо себя чувствует.    **ЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА   С ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ!**  Старайтесь ежедневно прочитывать ребенку хоть несколько  страниц, рассмотрите картинки, опишите их, задайте вопросы по тексту.  **1.ПОЛЬЗУЙТЕСЬ НАГЛЯДНЫМ МАТЕРИАЛОМ!**  Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.  **2.НЕ УПОТРЕБЛЯЙТЕ СЛОВО «НЕПРАВИЛЬНО»!** **3.ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ВСЕ НАЧИНАНИЯ РЕБЕНКА!** **3.ХВАЛИТЕ ДАЖЕ ЗА НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ!**  Не бойтесь экспериментировать, игры можно придумать самим, можно упростить сложные игры.  **Желаю Вам удачи!!!!!!!** |
| * **если вы решили выучить с ребенком названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь муляжами, картинками.** * **Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.** * **Не употребляйте слово «неправильно»! Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Лучше еще раз просто сами повторите образец произношения этого слова.** * **Не бойтесь экспериментировать! Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии. Можно адаптировать (упрощать) сложные игры, если ребенок не воспринимает их в том виде, в каком они будут предложены вам.** * **Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!**   **Терпения Вам и успехов!** |
| Советы логопеда как правильно заниматься дома!!!   * **Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.** * **Количество игр – 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.** * **Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Это может стать причиной заикания.** * **Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Некоторые занятия (например, на формирование лексико-грамматических категорий) можно проводить по дороге домой.** * **Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.** * **Позже внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребенок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребенка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались и не привлекали все знакомые вам игровые моменты, значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.** * **Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь прочитывать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту.**   **Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например,!** |
|  |