**План проведения недели « Игры и игрушки» группа 2 средняя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник-«День любимой игрушки» | |  | |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| **Выставка «Моя любимая игрушка»** (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку ).   **Художественное творчество-рисование «Моя любимая игрушка».** Цель: Продолжать учить детей изображать круглые и овальные предметы при рисовании гуашевыми красками, правильно держать кисть.  Чтение наизусть стихотворений **А.Барто из цикла «Игрушки».** Цель: способствовать развитию интонационной выразительности речи, продолжать учить читать не торопясь, чётко проговаривая слова.  **Физминутка «Мишка косолапый»** Цель: развитие движений, создать хороший эмоциональный настрой у детей. | **С/р игра «Строители». «Строим сказочный город для наших любимых игрушек».** Цель: Развивать фантазию детей, учить договариваться в процессе игры; развивать конструктивные способности. **Д/и «Магазин игрушек»** Цель: продолжать учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет);отвечать на вопросы; упражнять в согласовании сущ-х с прил.  **Д/и «Помоги куклам найти свои игрушки».** Цель**:** закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.  **КГН Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи».** Цель: Закреплять навыки, полученные в течение года, проявлять бережное отношение к предметам личной гигиены. |
| Самостоятельная деятельность детей | |  | |
| Создать игровую ситуацию познавательной деятельности, подготовив:  -пирамидки | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - конструктор « Юный архитектор»  - строительный материал «Малыш» |  | | |
| Прогулка дневная | Прогулка вечерняя |  | |
| **Наблюдение за собакой.** Цель: Расширить представление детей о собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Сравнить: что общего и в чём отличия собаки живой от игрушечной.  Вот собачка жучка Хвостик-закорючка. Зубки острые, Шёрстка пёстрая. Гав!  **П/и «Лохматый пёс»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.  **П/и «Догони игрушку- собачку»** Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. Содержание: Дети бегают в разных направлениях , догоняя ребенка с игрушкой - собачкой. | **Подвижное упражнение « Поймай мяч»** Цель: Учить детей бросать мяч двумя руками от груди.  **П/ и « Птички и кот»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.  **Строительная игра « Домик для любимой игрушки»** Цель: закрепить знание названий строительного материала; воспитывать желание строить дружно вместе.  Содержание: детям предлагается построить домики разной величины и формы. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - д/и «Наведи порядок» | Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - кегли,  -кольцеброс,  -мячи. |
| Взаимодействие с родителями | |  |
| Помощь в подготовке к выставке «Моя любимая игрушка». | Активизировать родителей для участия в развлечении « Где потерялась игра?» |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник- «День народно-подвижных игр» | |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| **Окружающий мир.** Беседа « Народные игры». Цель: дать представление детям о народных играх, чем похожи и отличаются от современных.  **Д/и «Узнай меня».** Цель: Учить узнавать на изображении знакомые игрушки, вводить в речевую активность слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительного с собирательным значением.  **Д/Игра «Найди куклу».** Цель: Развитие внимания, ориентировка в пространстве.   Кукла Таня убежала,  Вова, Вова, поищи.  Поискать её нам надо  С нашей Таней попляши.  **Д/И «Где игрушка? »** Цель: ориентирование в пространстве | **Игровое развлечение «Где потерялась игра?»** Цель Закрепить умение играть строго по правилам в знакомые народные  подвижные игры; развивать ловкость, скоростные качества, упражнять в умении быстро принимать решение,  в создавшейся обстановке; закреплять умение детей произносить текст  знакомых подвижных игр понятно для окружающих, действовать по предложенной речевой инструкции; вызвать эмоциональный подъём от совместного участия в народных играх .  **Организация сюжетно – ролевой игры: «Магазин игрушек»** цель: развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей, развивать диалогическую речь, воображение, учить общению. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию познавательной деятельности, подготовив:  - кубики. | Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - кегли,  -кольцеброс,  -мячи. |
| Прогулка дневная | Прогулка вечерняя |
| **П. народная игра «Прятки»** Цель:  развитие двигательных способностей, образного мышления, сообразительности, фантазии, ловкости, быстроты реакций..    **Подвижное упражнение « Поймай мяч»** Цель: Учить детей бросать мяч двумя руками от груди. | **Подвижное упражнение «Сбей кеглю»** Цель: Цель: развивать физические качества: ловкость, точность.  **П. народная игра «Гуси-гуси»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.  Содержание: выбираются «хозяйка» и «волк», остальные играющие –«гуси», хозяйка созывает гусей, гуси разбегаются, а волк их догоняет. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - конструктор « Юный архитектор»  - строительный материал «Малыш» | Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - кегли,  -кольцеброс,  -мячи |
| Взаимодействие с родителями | |
| Консультация в родительском уголке «Воспитание ребёнка в игре». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для с/ролевых игр. |

|  |  |
| --- | --- |
| Среда- «День народной игрушки» | |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| **Развитие речи. «Игрушки»** Цель: Обогащение и активизация словаря по теме; учить понимать смысл загадок, подбирая предметы к действию; образовывать формы повелительного наклонения глаголов; упражнять в употреблении уменьшительной формы, распознавании длинных и коротких слов; учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ.  **Словесно-развивающая д/игра «Опиши игрушку»** Цель: закрепить значения слов существительных.  Содержание: воспитатель называет игрушку и просит детей рассказать, что это за предмет, дать его характеристику.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья» «Одевание куклы на прогулку, на физкультурное занятие».** Цель: Формировать понимание собирательного слова «одежда»; а так же более обобщённое понятие: «одежда для улицы (верхняя), одежда для спорта», закрепить последовательность одевания. | **Беседа « Народные игрушки»**  Цель: дать представление детям о народных игрушках, чем похожи и отличаются от современных.  **Конструирование. «Терем для петрушки»** Цель: совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности;  -закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, кубик;  -развивать умение анализировать образец;  -развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку;  -воспитывать творческую инициативу, самостоятельность в создании построек.  **Выкладывание из мозаики терема для неваляшки.** Цель: фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - машины,  -каталки,  -мячи | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - д/и «Наведи порядок» |
| Прогулка дневная | Прогулка вечерняя |
| Наблюдение за прохожими. Цель: Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить название предметов одежды, какая она: тёплая или нет? Почему? Сформировать представления детей о сезонной одежде.  **П/и «Догони игрушку»** Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. Содержание: Дети бегают в разных направлениях , догоняя ребенка с игрушкой . | **П/и «Лохматый пёс»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.  **Строительная игра «Дорожка для Петрушки».** Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - кегли,  -кольцеброс,  -мячи. | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - конструктор « Строитель» |
| Взаимодействие с родителями | |
| Индивидуальная беседа: «Какие игрушки предпочитают малыши?». | Индивидуальные беседа «В какие игры поиграть с ребёнком дома». |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг- « День умной игрушки» | |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| **Художественное творчество-лепка «Мышка».** Цель: Продолжать учить детей лепить круглые предметы, а также сплющивать их путем сдавливания двумя ладошками; использовать при оформлении природный материал.  **Д/и «Собери картинку»**  ( Мышка, собака, лягушка) Цель: Учить составлять из частей единое целое, развивать внимание, память, моторику рук.  **Д/и «Наши музыкальные игрушки»** Цель : Упражнять в описании игрушек, используя точные слова обозначения.  **Муз. д/и «Слушай и беги!».** Цель: Развивать умение координировать слуховое восприятие с двигательной активностью, повышение скорости реакции, побуждение к сотрудничеству в группе.  Содержание: При звучании музыки дети бегут по кругу, при остановке музыки-останавливаются. | **К.Г.Н.**«Научим Катю умываться». Цель: Закрепить последовательность умывания; напомнить, что вытираться можно только своим полотенцем.  **Чтение детям стихотворения С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»** Цель: Воспитывать умение слушать и воспринимать произведение. Помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью.   **Игровое занятие «Умные игрушки»**  Цель: закрепить знание детей по теме «игрушки», дать представление об « умных» игрушках: книгах , настольно-печатных играх, пазлах, лего. и т.д  **Д/И «Найди пару»** Цель: (с разрезными картинками на две части) учить находить пару. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - конструктор « Юный архитектор»  - строительный материал «Малыш» | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - Настольно –печатная игры  -пазлы |
| Прогулка дневная | Прогулка вечерняя |
| **Игровое упражнение «По узенькой дорожке идём мы к кукле в гости»** Цель: развивать физические качества: ловкость, чувство равновесия.  Содержание: дети проходят вдоль начерченной линии, стараясь не выходить за ее пределы.  **П/и «Догони куклу»**  Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. Содержание: Дети бегают в разных направлениях , догоняя ребенка с куклой. | **П/ и « Прятки»** Цель:  развитие двигательных способностей, образного мышления, сообразительности, фантазии, ловкости, быстроты реакций.  **Игровое упражнение «Покатаем наши игрушки».** Цель: Расширять словарный запас детей (название игрушек и действий с ними); упражнять в употреблении предлогов: в, на, к; упражнять в звукоподражании; побуждать к активным действиям. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - машины,  -каталки. | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - конструктор « Юный архитектор» |
| Взаимодействие с родителями | |
| Индивидуальные беседа «В какие игры поиграть с ребёнком дома». | Попросить родителей о помощи в обогащении предметно-игровой среды достаточным количеством различных атрибутов |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница- «День театральной игрушки» | |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| **С/р игра**«Дочки-матери», «Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.  **Игры со строительным материалом. «Мебель для кукол».** Цель:Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков, обратить внимание на приёмы ровного соединения плоскостей и граней форм; формировать речевое общение. | **Гимнастика после сна «Медвежата».** Цель: Ходьба по раздражающей дорожке «В гости к игрушкам».    **Игровое занятие «Театр резиновой игрушки»- «Сказка о глупом мышонке».** Цель: Вызвать желание принимать участие в театрализованных играх, поощрять самостоятельность, инициативу; вызвать радостные чувства от увиденного, поощрять стремление повторять слова текста. |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - конструктор « Строитель» | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - настольный театр « Сказка о глупом мышонке» |
| Прогулка дневная | Прогулка вечерняя |
| **П/и «Догони игрушку»** Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. Содержание: Дети бегают в разных направлениях , догоняя ребенка с игрушкой - птичкой.  **П/и «Гуси-гуси»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.  Содержание: выбираются «хозяйка» и «волк», остальные играющие –«гуси», хозяйка созывает гусей, гуси разбегаются, а волк их догоняет. | Наблюдение за птицами. Цель: Обратить внимание на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Напомнить, что им сейчас холодно и голодно, они прилетают ближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм.  На дворе морозище Градусов под сорок Плачутся воробушки,  Что весна не скоро.  **П/и «Догони игрушку- птичку»** Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. Содержание: Дети бегают в разных направлениях , догоняя ребенка с игрушкой - птичкой.  **П/и «Птичка и кошка»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Создать игровую ситуацию для двигательной деятельности, подготовив:  - машины,  -каталки. | Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив:  - д/и «Наведи порядок» |
| Взаимодействие с родителями | |
| Консультация на тему: Кукла Маша, кукла Даша…» Мужская игрушка? | Попросить родителей помочь с расстановкой атрибутов, оформления зала для праздника |