**Предметно-развивающая, игровая среда в средней группе в соответствии с ФГОС**

|  |
| --- |
| **Направления**  |
| **Физическое развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммуникативное****развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** |
| **Центры**  |
|     Двигательный центр   Центр здоровья |    Центр математики  Центр конструктивной деятельности  Центр науки, экологии и экспериментирования |  Речевой центр  Центр книги |    Центригры    Центр безопасности   Центр социально – эмоционального развития |    Центр изобразительной деятельности   Центр музыки и театра |

**Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры****активности** | **Содержание** |
|   | Балансир  в виде доски на полукруглом основании для балансировки |   |
| Мешочки для метания | Для катания, бросания, ловли |
| Комплект элементов полосы препятствий | Для общеразвивающих упражнений |
| Кольцеброс | Для катания, бросания, ловли |
| Комплект разноцветных кеглей |   |
| Скакалка детская | Для прыжков |
| Мячи резиновые (комплект) | Для катания, бросания, ловли |
| Обруч пластмассовый малый |   |
| Палка гимнастическая |
| Центр здоровья | Ширма «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (о значении движений, гигиенических процедур, закаливания для здоровья) |
| Схема: «Как правильно чистить зубы» |
| Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.) |
| Дидактические игры:«Составь портрет»«Какую пользу приносят?»«Угадай настроение»«Собери фигуру человека»«Что полезнее?» |
| Пособия   для   развития   дыхания   |

**Познавательное развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центры****активности** | **Тип****оборудования** | **Наименование** |
| Центр конструктивной деятельности | Конструкторы | Крупный строительный конструктор. |
| Средний строительный конструктор |
| Конструкторы типа «Лего» |
| Игровые наборы (транспорт и    строительные машины; фигурки   животных, людей. |
| Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. |
| Плоскостные    конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования         |
| Мозаики | Мелкая мозаика с картинками - образцами       |
| Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.«Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) |
|
|
|
| Центр науки, экологии и экспериментирования | Набор для экспериментирования  | Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика или пластмассовые тазики, пластиковый коврик, халатики, нарукавники. |
| Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки  для игр с водой, формочки.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).Приборы: микроскоп, лупа, песочные весы, компас, разные термометрыЗеркальце для игр с солнечным зайчиком |
| Набор  для труда | Наборы  для  улицы:  ведерко,  формочки,  совочек, лопатка, грабельки.Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки. |
|   | Картина сезона, модели года и суток. |
| Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на  них передвигающейся стрелкой. |
| Комнатные растения 5-7 подбираются с учетом следующих требований. Разнообразие:- поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками);-  способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.;-       величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.);-       способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон);-       видов одного рода – бегонии, фуксии. |
| Парные  картинки  типа  лото (количество   элементов в каждойигре от 2-4) |
| Наборы    объемных     и  плоских   игрушек   «Зоопарк»,      «Домашние        животные»,   «Овощи», «Фрукты» |
| Дидактические игры «Кто что ест?»,«Чей    малыш?» |
| Природный и бросовый материал:желуди, шишки; камешки, пробки и т.д. |
| Центр математики | Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. |
| Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов). |
| Блоки Дьенеша. |
| Палочки Кюизенера. |
| Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). |
| Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов) |
| Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм. |
| Часы с круглым циферблатом и стрелками. |
| Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр. |

**Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры активности** | **Содержание**  |
| Речевой центр  | Д/и на уточнение качеств предметов и явлений – н-р Человек – бежит, мчится, несется; на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий. (Дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (Куклы – подружки); картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная и прю).Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы и пр); игры на уточнение понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает) |
| Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей |
| Карточки на произнесение согласных звуков,  фотографии детей и взрослых, правильно произносящих согласные звуки |
| Д/и на употребление существительных во множественном числен в родительном падеже – например линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»; предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода. Серии картинок из альбома О,И, Соловьевой «Говори правильно» на несклоняемые имена существительные;Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки;Лото с детенышами животных, включая неназывные (детеныш обезьяны, жирафа); |
| Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина). |
| Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). |
| Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). |
| Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата |
| Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). |
| Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). |
| Разрезные контурные картинки (4-6 частей) |
| Набор карточек с изображением предмета и названием. |
| Центр книги | Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. |
| Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик |
| Детские книги по программе, любимые книжки детей. |
| Ламинированные иллюстрации, портреты детских писателей |

**Социально – коммуникативное  развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры****активности** | **Содержание** |
| Центр игры                     | Игрушки и наборы для сюжетно – ролевой игры | Работники муниципальных служб |
| Игровой детский домик |
| Лейка пластмассовая детская |
| Служебные машинки различного назначения |
| Комплект транспортных средств |
| Грузовые, легковые автомобили |
| Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой |
| Кукла в одежде |
| Комплект мебели для игры с куклой |
| Комплект приборов домашнего обихода |
| Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» |
| Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике |
| Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» |
| Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами |
| Комплект кухонной посуды для игры с куклой |
| Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт |
| Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» |
| Комплект игровой мягкой мебели |
| Пазлы |
| Лото |
| Центр безопасности | Дорожнаябезопасность | Игрушка «Светофор» |
| Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов |
| Средний транспорт. |
| Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели. |
| Небольшие игрушки (фигурки людей, животных).  |
| Опасностив быту | Картинки с изображением опасных предметов |
| Сюжетные картинки с изображением проблемных  ситуаций |
| Игра «Что лишнее?» |
| Игра «Опасно – не опасно» |
| Игра «Пожарные» |
| Человек иприрода | Сюжетные картинки с изображением проблемных опасных в природе |
| Игра «Полезное - вредное» |
| Игра «Собери грибы в корзинку» |
| Центр социально – эмоционального развития | фотографии детей, семьи, семейные альбомы; |
| фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; |
| наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; |
| картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; |
|  картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |
| Аудио - и видеоматериалы о жизни детей и взрослых. |

**Художественно – эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры****активности** | **Содержание** |
| Центризобразительной деятельности  | наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков |
| краски (гуашь, акварель, пищевые красители) |
| кисти для рисования, для клея |
| палитра, емкости для воды, красок, клея |
| салфетки для вытирания рук и красок |
| бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций |
| глина, пластилин (не липнущий к рукам) |
| печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров |
| трафареты для закрашивания |
| стенд для демонстрации детских рисунков и поделок |
| альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства |
| картинки с красочными иллюстрациями, репродукции |
| Центрмузыкии театра | Альбомы  с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов |
| Музыкальные  инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара) |
| Игрушечные  музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино |
| Аудиосредства  (проигрыватель с набором пластинок, магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных произведений) |
| Оснащение  для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.) |
| Различные  виды театров (би-ба-бо, настольный плоскости ной, магнитный, теневой) |
| Аудио - и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. |