Подготовила и провела воспитатель Солякова Г.Н.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ДОСУГ**

**"ПУТЕШЕСТВИЕ".**

**Программные задачи:**

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, кругозор. Закреплять знания детей о временах года, о месяцах. Через экспериментирование объяснить такое понятие, как "вулкан". Учить ориентироваться в пространстве. Развивать фонематический слух. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого словаря. Совершенствовать умение образовывать существительные с суффиксами и приставками. Формировать интерес к чтению.

**Ход досуга:**

Дети совместно с воспитателем занимают места в корабле и отправляются в путешествие по морю к разным островам.

**Первая остановка: остров "Книжный".**

В: Ребята, мы с вами попали на остров, где живут книги. Они огорчаются: злая волшебница их заколдовала и теперь никто не может прочитать их. Поможем им?

Д: Да

В: Надо разгадать **загадки злой волшебницы**.

1. Назовите произведение, где героем является кот? ("Кто сказал "мяу?", "Кот в сапогах", "Кошкин дом", "Живая шляпа" и т.д.)
2. Угадай произведение по иллюстрации.
3. Назовите сказки Шарля Перро. (Золушка, Красная шапочка, Спящая красавица, Мальчик с пальчик).
4. Литературные загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Все спешат к нему лечиться:  И волчица, и лисица  Если что-то заболит,  Всем поможет ...  (Айболит) | Удивляется народ:  Едет печка, дым идёт,  А Емеля на печи  Ест большие калачи!  Чай сам наливается  По его хотению,  А сказка называется…  («По щучьему велению»). |
| «Не садись на пенёк,  Не ешь пирожок!»  Ну-ка, вспомни сказку, дружок:  Кто умнее был, ответь,  В сказке…(«Маша и медведь»). | Прямо в болото упала стрела,  Как звали царевну, скажи мне на ушко.  Я знаю, ты помнишь -  Царевна -…(лягушка). |

Книги благодарят за помощь.

Дети с воспитателем плывут дальше.

**Вторая остановка: остров "Потерянных вещей"**

На острове вещи, которые забыли свои названия.

В: Поможем вещам вспомнить их названия.

Словообразование:

- ухват, прихватка;

- стакан, подстаканник (аналогично локоть-подлокотник);

- будильник, холодильник, грелка.

Дети с воспитателем плывут дальше.

**Третья остановка: "Африка"**

В: дети мы приплыли в Африку, а чем она знаменита?

Ответы детей:

- живет Бармалей; перечисляют диких животных…

В: Но здесь произошла беда. Крокодил проглотил солнышко и все времена года перепутались. Поможем, если разгадаем зашифрованные слова.

ДЯФ – декабрь, январь, февраль;

МАМ – март, апрель, май;

ИИА – июнь, июль, август;

СОН – сентябрь, октябрь, ноябрь.

В: В Африке есть вулканы, а что такое "вулкан"?

Ответы детей.

В: Вулкан - это отверстие в земной коре, через которое на поверхность с огромной силой выбрасывается огненная смесь газов, пара, пепла и наполовину расплавленной породы (лавы).

Игровой эксперимент "Извержение вулкана".

Дети с воспитателем плывут домой.

Итог путешествия.

Подготовила и провела воспитатель группы

Солякова Г.Н.