Конспект непосредственно- образовательной деятельности педагога с детьми средней группы « В гостях у солнышка»

Цель:

 Воспитание самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, обучение детей формам монолога.

Задачи:

1. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта; развивать связную монологическую речь,

интонационную выразительность речи.

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук , коммуникативных отношений.
2. Воспитывать умение узнавать и передавать эмоциональные состояния.

 Ход занятия.

Послушайте ребята загадку:

 Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет весной и летом

А семечек в нем нет.

Догадались про что эта загадка? Правильно про солнышко. Вот и сегодня мы с вами побеседуем про солнышко. А знаете в какой стране мы живем? Да в России, мы- россияне. Россия большая страна, ее населяет много народов и большинство говорит на русском языке. В древние времена, когда русские люди еще не знали букв, а а поэтому не могли писать, они передавали из уст в уста то, что сочинили самые талантливые авторы той поры. Бабушка рассказывала сказку своей внучке, внучка вырастала и рассказывала ее своей внучке. В древние времена губы назывались устами, поэтому народное творчество и называлось устным. К устному творчеству относятся: сказки, пословицы, поговорки, песни, потешки, заклички, прибаутки, загадки колыбельные, которые вам пела мама или бабушка. Потешки, заклички нужны были людям для того, чтобы забавлять маленьких детей, вызвать улыбку у загрустившего ребенка, успокоить плачущего. В русских народных потешках используются нежные слова, красивые выражения. Послушайте потешки о солнышке.( Дети читают потешки и прикрепляют свой лучик к солнышку).

- Какие ласковые слова вы услышали? Чем вам понравились потешки? А сейчас я предлагаю сыграть в игру «Перекатыши». Передавая друг другу небольшое солнышко ( пластмассовый мячик), мы будем называть,.каким может быть солнышко. Например: румяное, теплое, доброе, веселое, красивое и т.д. Играем.

- Как вы думаете ребята, а чем солнышко занимается? Какие могут быть у него дела? (Землю освещает, всех согревает) А грустное солнышко бывает?

Предлагаю показать какое солнышко бывает грустным, злым, веселым, испуганным. А солнышко просит рассказать потешку весело, грустно; а дети должны угадать. Ребята посмотрите – солнышко улыбается и приглашает поиграть. Мы глазами миг- миг

Мы плечами чик- чик

Мы руками хлоп- хлоп

Мы ногами топ- топ

Раз туда, два- сюда

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Ручки к верху мы подняли……

Рано утром солнце встало

Всем лучи свои послало

Вдруг повеял ветерок

Небо тучей заволок

И деревья раскачал

Дождь по крышам застучал

Барабанит дождь по крышам

Солнце клонится все выше

Вот и спряталось за тучи

Ни один не виден лучик.

( Дети присаживаются на корточки, руками обхватывают туловище и закрывают глазки. Звучит музыка с птичьими голосами).

-Птички прилетели, деток разбудили. Нам с вами некогда скучать, нас птички приглашают солнышко нарисовать.

Дети рисуют солнышко пальчиками на крупе.