Литературная викторина «Наши любимые сказки»

**Цель:** закреплять запас знаний детей о русских народных сказках. Формировать в детях дружелюбие и любовь. Побудить в детях интерес и любовь к книге. Учить бережно относится к ним.

**Демонстрационный материал:** волшебный сундук, пазлы со сказками, зашифрованные сказки, эмблемы на каждого участника.

**Предварительная работа:** экскурсия в библиотеку, склеивание книг в группе. чтение детям русских народных сказок.

Ход викторины

**Вед.** Добрый день дорогие друзья! Мы рады видеть Вас в нашем зале. Как известно, в русских народных сказках заложен глубокий смысл. Уважаемые родители, скажите, какие слова, написаны в сказке А.С. Пушкина «Золотой Петушок», намекают нам на изложенный смысл? *(ответы родителей)* Верно! Именно фраза «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!». И так, мы начинаем нашу увлекательную и познавательную викторину «Путешествие в сказку». В игре принимают участие две команды: «Знайки» и «Солнышко» во главе со своими капитанами – Мишей и Ильей. И так, первое задание «Разминка». Я буду называть по очереди каждой команде строчку из какой-то сказки, а вы должны ответить из какой сказки эти строки. Ну что готовы? *(ответы детей)*

1. Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела - стоит печь.
- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?
Печка ей отвечает:
- Съешь моего ржаного пирожка - скажу.
2. Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды.
3. Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе: — Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети
4. Посадил дед репку и говорит: — Расти, расти, репка, сладкá! Расти, расти, репка, крепкá! Выросла репка сладкá, крепкá, большая-пребольшая.
5. Жил-был старик. У его было три сына: двое умных, третий - дурачок Емеля. Те братья работают, а Емеля целый день лежит на печке, знать ничего не хочет.
6. Жили были дед да баба да внученька Маша. Не было у них ни коровки, ни свинки, никакой скотинки - одна коза. Коза, черные глаза, кривая нога, острые рога.
7. Жила - была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студёную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.
8. Жили были дед да баба и была у них курочка ряба. Три года они курочку кормили, со дня на день яичка от неё ожидали.

**Вед.** Какие молодцы! Отгадали Вы все сказки, ну что Вы готовы к следующему заданию? (ответы детей) Вам нужно добежать до столика и сложить пазл. Чья команда быстрее справится с этим заданием, тот зарабатывает одно очко.

*На столиках лежат разрезанные картинки с каким-либо сюжетом из русской народной сказки. Ребятам необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.*

**Вед.** И так, следующее задание. В нашем волшебном сундуке перепутались сказки! Я по очереди каждой команде буду читать название сказки, а Вы отвечайте, что в этой сказке не так.

1. «Гуси-сороки»
2. «По кошачьему велению»
3. «Сестрица Марфушечка и братец Иванушка»
4. «Иван-царевич и зеленый волк»
5. «Волк и семеро утят»
6. «Дашенька и медведь»
7. «Царевна-петрушка»
8. «Сивка-мурка»

**Вед.** Какие молодцы! Все сказки разгадали, пришло время последнему заданию. В волшебном сундучке лежат зашифрованные сказки. Ваша задача расшифровать, какие сказки изображены на этих карточках.

**Вед.** А теперь, конкурс для родителей. Наши команды, подготовили для Вас инсценировку одной из сказок. Ваша задача, узнать, что за сказку показывают ребята.

*(Дети показывают заранее подготовленные инсценировки сказок, но не произнося при этом ни слова. Родители должны узнать сказку по актерской игре детей.)*

**Вед.** Ребята, какие Вы молодцы! Сегодня, в нашей викторине победила дружба! А теперь, пойдемте в группу на праздничное чаепитие.