**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В.В. ВОСКОБОВИЧА В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Возрастная группа**: ранний возраст (2-3 года)

**Цель работы**: познавательно-творческое развитие детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Развитие у детей познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.

2. Развивать умения у детей составлять предметные изображения по образцу.

3.Активизировать речь детей.

4.Стимулировать проявление творческих способностей.

5.Создавать условия эмоциональной раскрепощенности и удовлетворения потребности в двигательной активности.

6. Развивать у детей умения конструировать предметные изображения по собственному замыслу.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | **Формы работы**  | **Методы и приемы** |
| октябрь | I1.Формировать у детей представления о лесном животном «Ежике», о некоторых особенностях их образа жизни.2. Развивать умение складывать фигуру по образцу взрослого. 3. Активизировать речь детей. 4. Вызвать у детей интерес к новой игре, активизировать образное восприятие. 5.Создавать условия эмоциональной раскрепощенности и удовлетворения потребности в двигательной активности.II1.Формировать у детей представления о понятии «Волшебный лес».2. Развивать у детей умения выбирать фигуры заданного цвета, группировать их по цвету, определять количество фигур ( много - мало).3. Активизировать речь детей, готовность и желание беседовать со взрослым, отвечать на вопросы, называть предметы окружающего мира.4.Развивать у детей образное воображение, умение придумывать, на что похожи фигуры по форме.5.Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. | Совместная игровая деятельность «В гостях у ежика».Игровой досуг «Прогулка в Волшебный лес» | - Разгадывание загадки ( ежик)- Складывание «Шоколадки» (сгибание по горизонтали сверху вниз, фантики разных цветов) игра « Двухцветный квадрат».- Исполнение песни «С бугорка на бугорок…»- Физкультминутка «Хитрый еж». -Рассматривание игр: («Чудо – крестики 1»)- образные сравнения («разноцветная поляна», «радуга», «пестрый ковер», «мозаика», «калейдоскоп» и др.), - объяснение сравнений с называнием цветов и сосчитыванием количества фигур, - определение сходств и различий между фигурами с использованием слов-понятий «цвет», «форма». - Игровой момент – дети отправляются в гости к жителям Волшебного леса.- Дети знакомятся с игровым персонажем Крутиком По и его любимой игрой «Логоформочки»3. Обращают внимание на особенности игры и размышляют над ее названием. Рассматривание игры:- вынимают фигуры заданного цвета, - сортируют фигуры по пространственному положению / по цвету,- определяют количество фигур в каждом множестве, каких фигур больше / меньше,- рассматривают каждую фигуру и придумывают им образные названия.- Физкультминутка « Поезд». |
| ноябрь | I1.Развивать у детей навыки складывать фигуру путем перемещения частей игры в пространстве по образцу взрослого, выбирать фигуры по форме и размеру.2.Активизировать речь детей , желание и готовность отвечать на вопросы, отгадывать загадку.3.Создавать условия для двигательной активности детей, развивать чувство равновесия.II1.Обогащать у детей представления о сказочном герое « Мишка».2.Развивать у детей умение конструировать плоскостное изображение по образцу приемом наложения, складывать фигуру путем перемещения частей игры в пространстве.3.Активизировать речь детей, готовность и желание отгадывать загадки, объяснять, как отгадали. 4. Создавать условия для удовлетворения двигательной активности, развивать выразительность движения. | Непосредственно-образовательная деятельность по Сказке « Колобок» с использованием развивающих игр В.В.ВоскобовичаНепосредственно- образовательная деятельность по развитии речи « Мишка в гости к нам пришел» с использованием игры В.В.Воскобовича. | - Театрализованная постановка по сказке « Колобок».- Стихотворение загадка про Колобка.- Конструирование избушки(по картинке) игра « Двухцветный квадрат»-Физкультминутка «Колобок, колобок…»- Проблемные вопросы (наводящие) « Какой формы колобок?», « Квадратный или треугольный»?- Конструирование из формы – круг, большого одноцветного круга( « игра Фонарики»).-Разгадывание загадки про медведя- Чтение стихотворения А. Барто « Уронили Мишку на пол»- Рассыпание игр « Чудо соты 1»:- группировка фигур по цвету, -группировка фигур по форме,- называние цветов, формы и установление количественных отношений в образованных множествах (больше/меньше). - Подвижная игра « Как на горке снег,снег…»- Складывание «печенюшки»угощения для Мишки ( складывания треугольника пополам,разных цветов. Игра Двухцветный квадрат Воскобовича. |
| декабрь | I1.Познакомить детей с новым игровым персонажем « Черепашки», вызвать интерес к игре.2. Развивать умение складывать фигуру по образцу взрослого.3.Активизировать в речи слова «большой», «маленький».4.Создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы. II1.Развивать у детей умения выбирать фигуры заданного цвета и размера, группировать.2.Стимулировать речевую активность детей, желание и готовность отвечать на вопросы.3.Создавать условия для двигательной активности, выполнять движения за воспитателем, развивать координацию движений рук и ног. | Совместная игровая деятельность «Знакомство с Черепашками».Музыкально-игровой досуг« Путешествие с Магноликом». | -Создание игровой мотивации. Знакомство с гостями- черепашками (игра «Черепашки» В.В. Воскобовича) Дети рассыпают и рассматривают игру: - определяют сходство с черепашками – панцирь, лапки, голова;- показывают и называют цвета;- показывают маленькие и большие фигуры; - рассуждают, как назвать небольшую и немаленькую черепашку;-Музыкально-ритмические движения. Двигательная пауза «Погуляем».-Музыкально-ритмические движения «Автобус» под муз. сопровождение (муз.и сл.Е Железнова). -Игра « Фонарики» -дети выбирают 1 – 2 фигуры по нескольким признакам: -по цвету и размеру - красные маленькие, зеленые маленькие, зеленые большие - по цвету и форме – зеленые квадраты, зеленые круги и т.д., какого цвета и формы остались фигуры-Подвижная игра « Солнышко и дождик». |
| январь |  |  |  |
| февраль |  |  |  |
| март |  |  |  |
| апрель |  |  |  |
| май |  |  |  |