**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В.В. ВОСКОБОВИЧА В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Возрастная группа**: ранний возраст (2-3 года)

**Цель работы**: познавательно-творческое развитие детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Развитие у детей познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.

2. Развивать умения у детей составлять предметные изображения по образцу.

3.Активизировать речь детей.

4.Стимулировать проявление творческих способностей.

5.Создавать условия эмоциональной раскрепощенности и удовлетворения потребности в двигательной активности.

6. Развивать у детей умения конструировать предметные изображения по собственному замыслу.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | **Формы работы** | **Методы и приемы** |
| октябрь | I  1.Формировать у детей представления о лесном животном «Ежике», о некоторых особенностях их образа жизни.  2. Развивать умение складывать фигуру по образцу взрослого.  3. Активизировать речь детей.  4. Вызвать у детей интерес к новой игре, активизировать образное восприятие. 5.Создавать условия эмоциональной раскрепощенности и удовлетворения потребности в двигательной активности.  II  1.Формировать у детей представления о понятии «Волшебный лес».  2. Развивать у детей умения выбирать фигуры заданного цвета, группировать их по цвету, определять количество фигур ( много - мало).  3. Активизировать речь детей, готовность и желание беседовать со взрослым, отвечать на вопросы, называть предметы окружающего мира.  4.Развивать у детей образное воображение, умение придумывать, на что похожи фигуры по форме.  5.Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. | Совместная игровая деятельность «В гостях у ежика».  Игровой досуг «Прогулка в Волшебный лес» | - Разгадывание загадки ( ежик)  - Складывание «Шоколадки» (сгибание по горизонтали сверху вниз, фантики разных цветов) игра « Двухцветный квадрат».  - Исполнение песни «С бугорка на бугорок…»  - Физкультминутка «Хитрый еж».  -Рассматривание игр: («Чудо – крестики 1»)  - образные сравнения («разноцветная поляна», «радуга», «пестрый ковер», «мозаика», «калейдоскоп» и др.),  - объяснение сравнений с называнием цветов и сосчитыванием количества фигур,  - определение сходств и различий между фигурами с использованием слов-понятий «цвет», «форма».  - Игровой момент – дети отправляются в гости к жителям Волшебного леса.  - Дети знакомятся с игровым персонажем Крутиком По и его любимой игрой «Логоформочки»3. Обращают внимание на особенности игры и размышляют над ее названием.  Рассматривание игры:  - вынимают фигуры заданного цвета,  - сортируют фигуры по пространственному положению / по цвету,  - определяют количество фигур в каждом множестве, каких фигур больше / меньше,  - рассматривают каждую фигуру и придумывают им образные названия.  - Физкультминутка « Поезд». |
| ноябрь | I  1.Развивать у детей навыки складывать фигуру путем перемещения частей игры в пространстве по образцу взрослого, выбирать фигуры по форме и размеру.  2.Активизировать речь детей , желание и готовность отвечать на вопросы, отгадывать загадку.  3.Создавать условия для двигательной активности детей, развивать чувство равновесия.  II  1.Обогащать у детей представления о сказочном герое « Мишка».  2.Развивать у детей умение конструировать плоскостное изображение по образцу приемом наложения, складывать фигуру путем перемещения частей игры в пространстве.  3.Активизировать речь детей, готовность и желание отгадывать загадки, объяснять, как отгадали.  4. Создавать условия для удовлетворения двигательной активности, развивать выразительность движения. | Непосредственно-образовательная деятельность по Сказке « Колобок» с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича  Непосредственно- образовательная деятельность по развитии речи « Мишка в гости к нам пришел» с использованием игры В.В.Воскобовича. | - Театрализованная постановка по сказке « Колобок».  - Стихотворение загадка про Колобка.  - Конструирование избушки(по картинке) игра « Двухцветный квадрат»  -Физкультминутка «Колобок, колобок…»  - Проблемные вопросы (наводящие) « Какой формы колобок?», « Квадратный или треугольный»?  - Конструирование из формы – круг, большого одноцветного круга( « игра Фонарики»).  -Разгадывание загадки про медведя  - Чтение стихотворения А. Барто « Уронили Мишку на пол»  - Рассыпание игр « Чудо соты 1»:  - группировка фигур по цвету,  -группировка фигур по форме,  - называние цветов, формы и установление количественных отношений в образованных множествах (больше/меньше).  - Подвижная игра « Как на горке снег,снег…»  - Складывание «печенюшки»угощения для Мишки ( складывания треугольника пополам,разных цветов. Игра Двухцветный квадрат Воскобовича. |
| декабрь | I  1.Познакомить детей с новым игровым персонажем « Черепашки», вызвать интерес к игре.  2. Развивать умение складывать фигуру по образцу взрослого.  3.Активизировать в речи слова «большой», «маленький».  4.Создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.  II  1.Развивать у детей умения выбирать фигуры заданного цвета и размера, группировать.  2.Стимулировать речевую активность детей, желание и готовность отвечать на вопросы.  3.Создавать условия для двигательной активности, выполнять движения за воспитателем, развивать координацию движений рук и ног. | Совместная игровая деятельность «Знакомство с Черепашками».  Музыкально-игровой досуг« Путешествие с Магноликом». | -Создание игровой мотивации. Знакомство с гостями- черепашками (игра «Черепашки» В.В. Воскобовича)  Дети рассыпают и рассматривают игру:  - определяют сходство с черепашками – панцирь, лапки, голова;  - показывают и называют цвета;  - показывают маленькие и большие фигуры;  - рассуждают, как назвать небольшую и немаленькую черепашку;  -Музыкально-ритмические движения. Двигательная пауза «Погуляем».  -Музыкально-ритмические движения «Автобус» под муз. сопровождение (муз.и сл.Е Железнова).  -Игра « Фонарики» -дети выбирают 1 – 2 фигуры по нескольким признакам:  -по цвету и размеру - красные маленькие, зеленые маленькие, зеленые большие  - по цвету и форме – зеленые квадраты, зеленые круги и т.д., какого цвета и формы остались фигуры  -Подвижная игра « Солнышко и дождик». |
| январь |  |  |  |
| февраль |  |  |  |
| март |  |  |  |
| апрель |  |  |  |
| май |  |  |  |