**ДЕНЬ КНИГИ**

**Цель: содействовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников**

**Ведущий: Я вижу, как много сегодня на нашем празднике гостей, а значит, вы все любите читать, все – большие друзья книжки. Скажите, ребята, а каких детских писателей вы знаете? А как вы думаете, смогли бы люди прожить без книг?**

**Ребёнок: Как хорошо уметь читать.**

 **Не надо к маме приставать,**

 **Не надо бабушку трясти:**

 **-Прочти, пожалуйста, прочти!**

 **Не надо умолять сестрицу:**

 **-Ну, прочитай ещё страницу!**

 **Не надо ждать, не надо звать,**

 **А можно взять и прочитать.**

**Ведущий: Все вы любите сказки. Самым великим сказочником всех времен признан Ганс Кристиан Андерсен, в день рождения которого 2 апреля по решению Международного совета по детской книге отмечается Международный день детской книги.**

 **Посмотрите, пожалуйста, на выставку «Праздник книги». Многие из вас именно здесь брали книги, читали чудесные сказки, повести, рассказы, полные таинств и приключений.**

**И теперь мы проведём викторину по сказкам.**

**Сегодня мы предлагаем вам проявить свои умения и знания в конкурсе «В стране Читалии».**

**(Звучит песня «Маленькая страна»).**

**Пока звучит песня, вам нужно объединиться в команды. Каждая команда получает свою эмблему. А пока представляю наше жюри.**

**Разминка.**

**Ведущий. Они из сказки – ты их знаешь!**

**Если вспомнишь – отгадаешь,**

**А не вспомнишь – ну так что ж…**

**Сказку заново прочтёшь!**

**Возле леса на опушке,**

**Трое их живёт в избушке.**

**Три кровати, три подушки.**

**Угадайте без подсказки**

**Кто герои этой сказки? (Три медведя)**

**Летела стрела и попала в болото,**

**А в этом болоте поймал её кто- то.**

**Кто, простившись с зелёною кожей,**

**Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна - лягушка)**

**Всех на свете он добрей,**

**Лечит он больных зверей.**

**И однажды из болота**

**Вытащил он бегемота.**

**Он известен, знаменит**

**Это…(доктор Айболит).**

**С букварём шагает в школу**

**Деревянный мальчуган.**

**Попадает вместо школы**

**В полотняный балаган.**

**Как зовётся эта книжка?**

**Как зовётся сам мальчишка? ( Буратино)**

**Бабушка девочку очень любила,**

**Шапочку красную ей подарила.**

**Девочка имя забыла своё.**

**А ну, подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)**

**Кто говорил такие волшебные слова:**

**«По щучьему веленью, по моему хотенью. »(Емеля)**

**1 конкурс.**

**Ведущий: В каких сказках используются числа 3, 7**

**(3 медведя, 3 поросёнка, и т.д., Белоснежка и 7 гномов, Волк и 7козлят, Цветик - семицветик )**

**2 конкурс.**

**В каких сказках герои домашние птицы? (Лисичка со скалочкой, Курочка ряба, Гуси - лебеди и т.д.)**

**3 конкурс.**

**В каких сказках есть свой транспорт: ступа, ковёр-самолёт, карета, печка?**

**4 конкурс. «Пантомима»**

**Посмотрим, как развиты у вас фантазия и воображение. Каждой команде нужно изобразить отрывок из сказки.**

 **( «Репка», «Колобок»)**

**5 конкурс.**

**Какая сказка скрывается за следующими предложениями:**

**1. Ваша мама пришла, молока принесла. ( Волк и семеро козлят)**

**2. Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке. (Маша и медведь)**

**3. Еду, еду в Африку в милые края! Африка, Африка, родина моя. (Доктор Айболит)**

**4. Птичка польку танцевала на лужайке в ранний час. Нос налево, хвост направо, это полька Карабас. (Буратино)**

**6 конкурс.**

**Кто быстрее соберёт разрезные картинки по сказкам А.С.Пушкина и назовёт сказку.**

**7 конкурс.**

**Ведущий: А теперь вам предстоит узнать литературного героя по моему описанию.**

**1. Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей. (Вини Пух)**

**2. Мальчик. Родители – бедняки. Издает стойкий запах лука. На голове – зеленый хохолок. Опасен. Вызывает обильные потоки слез. (Чиполлино).**

**3. Пожилой мужчина. Профессия – столяр, выстругавший деревянного сына. Особые приметы: нос сизого цвета. (Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик»)**

**4. Животное. Место обитания – Африка. Отличительная черта характера – любопытство. Особые приметы: после встречи с крокодилом на берегу реки Лимпопо его нос стал очень длинны. (Слоненок из сказки Р.Киплинга)**

**5. Кукла. Место работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Ярко выраженные педагогические наклонности. Особая примета – волосы голубого цвета. (Мальвина)**

**6. Мальчик. Одет в горностаевую мантию. На голове золотая корона. Уверяет, что прилетел с другой планеты. Больше всего любит свою розу, считает её единственной в мире. (Маленький принц, Сент-Экзюпери)**

**7. Человек. Сделан из железа. Профессия – дровосек. Боится воды. Самое заветное желание – получить сердце. (Железный дровосек, из « Волшебника изумрудного города)**

**8. Пес. Место жительства – деревня Простоквашино. Происхождение – « из простых собак, не из породистых». Профессия – охотник. (Э.Успенский «Дядя Федор»)**

**8 конкурс.**

**А теперь я предлагаю вам такое задание. Представьте себе, что вы в сказочной стране.**

**1. Какие слова надо произнести, чтобы:**

**-вызвать Сивку-Бурку? (Сивка - Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.)**

**- вместе с Али - Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим откройся)**

**- сварить кашу в волшебном горшочке? (Раз, два, три, горшочек, вари!)**

**- исполнить желание с помощью волшебной щуки? (по щучьему веленью, по моему хотенью.)**

**9 конкурс.**

**«Кто здесь был и что забыл?»**

**Каждая команда получает по одному предмету и старается определить произведения, из которых они взяты.**

**1. Телефон («Телефон» К. Чуковский)**

**2. Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковский)**

**3. Письмо («Почта» С. Маршак)**

**4. Мячик («Игрушки» А. Барто)**

**5. Туфелька («Золушка» Ш. Перро)**

**6. Красная шапочка («Красная шапочка» Ш. Перро)**

**7. Горошина («Принцесса на горошине» Г. Х . Андерсен)**

**8. Яблочко («Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкин)**

**Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий: Ребята, все вы молодцы. Но это ещё не всё, мы получили посылку, в котором письмо и детские книжки. (Дети читают письмо)**

**«Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ручкой, ни карандашом – это так некрасиво.**

**Если вы закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что влажность мне вредна. Помогите мне остаться чистой. А я помогу вам быть счастливыми и радостными.**

**Читайте нас с удовольствием.**

**Книга».**

**Дети получают в подарок книги.**