Конспект комплексного занятия учителя-дефектолога Шабановой Н.В. И воспитателя коррекционной группы Дмитриевой О.А. по закреплению лексической темы: «Фрукты» в средней коррекционной группе для детей с ЗПР

 «Лунтик в гостях у детей в детском саду».

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. С интересом выполнять различные задания;
2. активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Иметь элементарные представления о месте произрастания фруктов. Знать название фруктов, их форму и цвет.
2. Закрепить умение выкладывать картинки по образцу.
3. Закрепить умение конструировать фрукты из цветного стекла.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Актуализировать словарь по теме «Фрукты»
2. Научиться стоить предложения по образцу данным педагогом.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Закрепить умение выполнять ритмичные движения под музыку.

 **Образовательная область «Физическое развитие».**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Выполнять движения руками повторяя за педагогом, используя су-джок тренажер.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с фруктами и местом их произрастания.

- Конструирование фруктов из цветных стеклышек с опорой на подложку.

- Раскладывание фруктов в корзинки по цвету.

- Развитие объёма зрительного внимания.

- Формирование навыков игровой деятельности во взрослым.

**Материалы и оборудование:** Костюм Лунтика, резиновый мяч, рюкзак, муляжи фруктов по количеству детей, две корзинки, экран, проектор, компьютер, презентация в программе Power Point «Где растут фрукты?», су-джок тренажер 7 штук, большой зонт, цветные стекляшки красного, синего, зелёного и желтого цвета, схематичное изображение фруктов 6 штук, подносы для стекляшек 6 штук, МР3 проигрыватель, музыка «звуки природы» -«Шум дождя»,

В данной непосредственно образовательной деятельности использовались здоровьесберегающие технологии и компьютерные.

**Содержание организованной деятельности детей**

Дети с ведущим заходят в зал. Встречают там Лунтика.

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята!

 Я Лунтик, лунатик с Луны прилетел

 С вами подружиться я очень хотел.

**Ведущая:** А вы хотите быть моими друзьями!

Тогда давайте познакомимся.

«Игра с мячом»

**Лунтик:** Меня зовут Лунтик, а тебя?

**Ребёнок:** Меня зовут Алина.

(Лунтик поочерёдно бросает мячик каждому ребёнку, а дети представляются ему.)

**Лунтик:** Пока я гулял, что -то нашел.

(Лунтик из рюкзака достает муляжи фруктов)

Что это?(раздает фрукты)

Дети отвечают на вопросы

Давайте фрукты разложим по корзинкам.

 Круглые фрукты – в синюю корзинку,

А овальные – в желтую корзинку.

**Лунтик:** Дети , а где растут фрукты?

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Презентация «Где растут фрукты?»

Ответы детей: Яблоко растет на дереве(Яблоне)

Слива растет на веточке.

Груша растёт на веточке (или на дереве).

Бананы растут на пальме.

**Лунтик:** Ну, теперь я знаю, где растут фрукты.

Я хочу с вами поиграть

 И чуть-чуть поколдовать.

Вы картинки назовите.

Запомните. А теперь положите.

(Дети выкладывают последовательность картинок сначала в пределах трёх, а потом четырёх)

Играем ещё раз.

Вы картинки назовите.

Запомните. Положите.

Интересно здесь у вас.

Только я устал сейчас.

(Использование здоровьесберегающих технологий. Игра с су-джок тренажёром.)

**Ведущая:** Ты немножко посиди на ребяток погляди.

(Дети с Лунтиком и ведущая садятся на пол. Детям раздается су-джок тренажер)

А мы мячики катаем свои руки развиваем.

Мы делили апельсин. *Дети катают мячик по кругу на ладошке.*
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа. *Сжимают мячик в одной руке.*Эта долька – для стрижа. *Сжимают мячик в другой руке.*Эта долька – для утят.  *Перекладывают в другую и опять сжимают.*Эта долька – для котят. *Сжимают мячик в другой руке.*Эта долька – для бобра.  *Перекладывают в другую и опять сжимают.*А для волка – кожура.  *Перекладывают в другую и опять сжимают.*Он сердит на нас – беда! *Дети катают мячик между ладонями, как «колбаску».*
Разбегайтесь – кто куда!

**Лунтик:** Ребята, посмотрите какое на небе солнышко!

(Лунтик обращает внимание детей на экран. На экране яркое солнце.)

Пойдемте погуляем.

(Дети и Лунтик встают в шахматном порядке).

Светит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады солнышку.

Включается МP3 плеер и дети слышат звуки дождя.

 Дети прячутся под большой зонт Лунтика.

Игра повторяется 2 раза.

**Лунтик:** Дождик нас повеселил

 И краски все смыл.

(Показывает схемы фруктов.)

Помогите мне сейчас

Сделайте яркими фрукты тот час.

(Конструирование из камешков фруктов на плоскости листа).

**Лунтик:** Вы ребята, молодцы,

Фрукты сделать вы смогли.

А теперь пора проститься

На Луну мне возвратиться,

Чтоб не скучали без меня

Дарю подарок вам друзья.

(Дети уходят в группу.)