***«В гостях у сказки»***

Н.М. Куликова

МБДОУ «Детский сад № 113», воспитатель

**Название проекта:** «В гостях у сказки» (Инсценировка сказки «Пузырь, лапоть и соломинка» в средней группе).

**Вид проекта:** фронтальный, краткосрочный, творческий, игровой.

**Актуальность**

Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника невозможно переоценить. Театрализованные игры и инсценировки сказок являются эффективным средством развития психических процессов, а также способствуют обогащению эмоциональной сферы детей.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта: создание условий для творческой инсценировки сказки средствами «театра на фланелеграфе».**

**Задачи проекта:**

* продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; познакомить с новым видом инсценировки сказки;
* побуждать к самостоятельной инсценировке сказки;
* создать условия для развития речи, памяти, воображения, мышления, творческой инициативы;
* развивать устойчивый интерес к театрализованной деятельности.

**Срок реализации: ноябрь 2014 г.**

**Механизм реализации проекта**

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Цель | Ответствен-ный | Срок | Результат |
| **Подготовительный этап** | | | | | |
| 1. | Сбор и анализ информации для реализации проекта. | Оценка имеющихся условий. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 3-  5 | Список недостаю-щих материалов |
| 2. | Информирование родителей и детей о проекте. | Заинтересованность  родителей и детей. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 6 | Активное участие родителей в реализации проекта. |
| 3. | Создание условий для реализации проекта.  Подборка и изготовление необходимых пособий. | Подготовить необходимый материал для инсценировки сказки: подбор персонажей и декораций. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 10-14 | Наличие необходи-мых атрибутов, декораций. |
| **Практический этап** | | | | | |
| 1. | Беседы:  -о видах театра,  -по прочитанным сказкам. | Знакомство с различными видами театра, развитие речи, памяти, мышления. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 17-19 | Знание детей различных видов театра. |
| 2. | Чтение сказки;  отгадывание загадок о героях сказки; беседа о прочитанном. | Знакомство со сказкой.  Развитие мышления, воображения, памяти. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 20 | Создание атмосферы  радости; знание сказки. |
| 3. | Инсценировка сказки на фланелеграфе. | Развитие речи, творческой инициативы; формирование умения пользоваться фланелеграфом. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 21 | Решение речевых задач, умение детей пользовать-ся фланеле-графом. |
| 4. | Показ сказки для родителей. | Привлечение родителей в жизнь детского сада. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 24 | Помощь родителей в реализации проекта. |
| **Итоговый этап** | | | | | |
| 1. | Итоговое мероприятие - инсценировка сказки “ Пузырь, лапоть и соломинка” для детей детского сада. | Создание атмосферы радости и творчества. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 25 | Презента-ция сказки. |
| 2. | Фото отчет. | Анализ работы по проекту, подведение итогов. | Куликова Н.М.,  воспитатель | 26 | Презента-ция проекта. |

**Ожидаемые результаты:**

* дети познакомились с новым произведением;
* познакомились с новым видом инсценировки сказки;
* у детей сформированы навыки самостоятельной инсценировки сказки с помощью фланелеграфа;
* родители активные участники в жизни группы.

**Оценка эффективности проекта:**

* устойчивый интерес детей к инсценировке сказки на фланелеграфе;
* проявление творчества, самостоятельности воспитанников;
* участие родителей в реализации проекта (активность).

**Ресурсное обеспечение:**

* Текст сказки  **«**Пузырь, лапоть и соломинка**»**;
* сказочные персонажи для фланелеграфа; фланелеграф;
* музыкальное сопровождение (аудио запись);
* элементы декорации.