**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по составлению**

**рассказа из личного опыта на тему: «Наши зимние забавы»**

**Цели:**

- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем; учить развивать сюжет, начатый воспитателем, не повторяя рассказов других детей. - Совершенствовать структуру предложений в связной речи. - Закреплять у детей знания признаков зимних явлений природы. - Развивать воображение.

**Оборудование**: Сюжетные и предметные картинки по теме

**Ход НОД**

1**. Организационный момент** . Воспитатель читает стихотворение, сопровождая чтение показом картинок:

К нам пришла зима, зима!

Все в снегу - земля, дома.

Посмотри-ка, снегопад,

Ой, снежинки к нам летят. На деревья, на машины,

Очень белая картина!

Возле дома -снеговик,

Нос морковкою торчит.

Кто его слепил? - Детишки,

И девчонки, и мальчишки.

А зимой у нас снежки,

Санки, лыжи и коньки

**2.Беседа о зимних играх**  -Ребята, наступила зима. Везде лежит белый снег. На катках — гладкий скользкий лед. Пришла пора ребячьих зимних забав. Вспомните о своих зимних играх во время прогулок. О них сейчас вы будете рассказывать. Старайтесь говорить весело и интересно. (воспитатель проводит с детьми краткую беседу, выясняя с помощью вопросов, о чем они хотели бы рассказать): - Что ты вспомнил, Саша? - А ты, Стасик, о чем будешь говорить? - А какая зимняя забава, Ксюша, тебе больше всего нравится? (Таким образом, во вводной беседе воспитатель знакомит детей с темой будущих рассказов и побуждает вспомнить нужные факты и события из личного опыта. Дети учатся сами отбирать материал для своих выступлений в рамках предложенной темы).

**3.Пальчиковая гимнастика**

"Мы во двор пошли гулять".Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики)

Мы с тобой снежок слепили. (Дети "лепят")

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий. ( Грозят пальчиком)

Раз — подбросим, ( "Подбрасывают")

Два — поймаем, ("Ловят") Три — уроним ("Роняют")

И... сломаем. (Топают)

***4.Рассказы детей по теме***

**5. Физминутка "Зимние забавы"**

Мы бежим с тобой на лыжах, (Дети изображают ходьбу на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, (Дети изображают бег на коньках)

Но упали мы. Ах! ("Падают»)

А потом снежки лепили, (Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями)

А потом снежки катали, (Катят воображаемый комок)

А потом без сил упали. ("Падают")

И домой мы побежали. (Бегут по кругу)

-Ребята, а вы знаете, с горки катаются не только дети. Давайте попробуем прокатить слова. **6. Упражнение "Прокати слово с горки"** Воспитатель предлагает детям протяжно произносить односложные слова, например "дом", "ком". Цель - упражнять голосовые связки.

7**. Дидактическая игра "Придумай предложение"**  Дети придумывают предложение с заданным словом. Цель - развивать связную речь, умение правильно построить распространенное предложение.

**8.Загадки по теме** - Ну, а теперь, ребятки, вас ждут весёлые загадки!

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили!

Ледяной водой облили, И скатились все потом С моего горба гуртом. (Горка)

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня,

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня (Коньки)

Бегут по дорожке

Доски да ножки. (Лыжи)

Под гору — лечу,

В гору — тащу (Санки)

Вот серебряный лужок.

Не видать барашка,

Не мычит на нем бычок,

Не цветет ромашка.

Наш лужок зимой хорош,

А весною не найдешь. (Каток)

Ой, насыпало снежка,

Вывожу коня-дружка,

За веревочку-узду

Через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу,

А назад его тащу. {Санки)

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковка — нос, в руке — метла,

Боится солнца и тепла. (Снеговик)

**9. Итог занятия**

- Ребята, сегодня вы все очень интересно рассказали о своих зимних забавах! Молодцы! Я записала все рассказы, и из них мы составим книгу. И обязательно дополним её вашими рисунками.