**Конспект занятия в подготовительной группе «Путешествие по России».**

**Программные задачи:**

Обобщить и систематизировать знание детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

Закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников.

Обобщать речь детей выразительными средствами.

Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна

**Ход занятия:**

Дети входят в группу под песню «Россия», звучащей в грамзаписи и встают, образуя круг.

Воспитатель: Ребята, закончите предложение в рифму

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы - Страну свою ... (Россию).

Всей душой

Мы любим... (Родину свою).

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то к нам спешит.

Входит инопланетянин.

Инопланетянин: Куда я попал?

Воспитатель: Это планета - Земля. А попали в детский сад.

Инопланетянин: В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней. Мне пришёл конверт с вашей планеты, но я его прочитать не могу. Я очень надеюсь что вы мне , ребята, поможете.

Дети: (дети читают слоги на карточках, находящихся в конвертах).

Воспитатель: Молодцы ребята! А с какой планеты вы к нам прилетели? (обращается к инопланетянину).

Инопланетянин: Я с планеты Марс! Я - марсианин! Это яркая красивая звезда. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

Дети: Россия.

Инопланетянин: А что такое - Россия?

Дети: Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного порога; место, где жили предки и т.д.

Инопланетянин: А чем Россия отличается от других стран?

Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята и нашему гостю отправиться в путешествие по России на автобусе. Вы согласны?

Дети и гость: Да!

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания и вперед! Отправляемся! (на карте висят конверты, а в них вопросы для детей, воспитатель каждый раз берет конверт).

**Воспитатель: Остановка «Лесная»**

- Какие деревья растут в лесах России?

- Какие ягоды можно собирать в лесу России?

- Какие птицы живут на территории России?

- Какие рыбы водятся в реках и озерах?

**Воспитатель: Остановка «Историческая». Музей.**

- Какие праздники отмечают на Руси с древних времен?

- Какие блюда русской кухни вы знаете?

- Какую обувь носили русские крестьяне?

- Какой сувенир считался символом России?

- Какие промыслы и ремесла существуют в России? (жостовские подносы, гжель, хохлома, дымковская игрушка).

**Воспитатель: Остановка «Литературная». Библиотека.**

Назовите великих русских писателей и поэтов.

- Назовите русские народные сказки.

- Продолжите русские народные пословицы: Хлеб... (всему голова). При солнышке тепло, ... (при матери добро). Лес - богатство и краса: ... (береги свои леса). Дерево дорого плодами, а ... (человек делами).

**Воспитатель:Остановка «Знайкина». Школа.**

- Назовите столицу России.

- Назовите место работы президента России?

- Как зовут президента России?

- - Назовите города России.

- Назовите основные символы нашей страны? (Герб, флаг, гимн).

- Расскажите, что вы знаете о гербе.

Воспитатель: А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

**Воспитатель: Молодцы ребята!. Следующая остановка «Единственная».**

Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину - Россию. Подумайте и назовите, какие наши действия, какие наши дела россиян необходимы нашей Родине?

Воспитатель: Запомните, ребята: люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны. Какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о её защитниках - русских богатырях?

**Дети произносят пословицы и поговорки о нашей Родине.**

**Воспитатель: Следующая остановка «Творческая». С чего начинается наша Родина?**

Воспитатель: Дети, а что такое малая Родина?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сделать флаг нашего города из пластилина.

Дети на бумаге делают флаг из пластилина.

Воспитатель: Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведем хоровод «Береза».

Дети заводят хоровод «Береза» (дети идут по кругу, взявшись за руки).

Инопланетянин: Ребята, я узнал много интересного о России. Спасибо Вам! Я слышу сигнал, мне пора возвращаться обратно на космический корабль.

Воспитатель: А мы Вам хотим подарить символ нашего города. Вспоминайте о нас и о России. (Символ дарят инопланетянину и он уходит.)

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось с вами наше путешествие по России. О чем мы говорили во время путешествия?

Дети: О Родине, о мире, о Земле. В заключении песня о Родине в записи.

Воспитатель: Ребята, подарите свой символ города гостям.

Дети дарят символ города.