Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» деревни БольшиеЛипки

Вязниковского района Владимирской области.

Конспект занятия нод

с использованием дидактических игрушек.

«Путешествие в зоопарк»

( младшая – средняя группа)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

-Дать детям знания о животных – обитателях зоопарка; чем питаются, кто о низ заботится.

- Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние).

-Учить называть отличительные особенности внешнего вида животных, обобщать всех животных по общему признаку.

-Расширить знания детей об обитателях зоопарка.

-Учить понимать зависимость между средой обитания, особенностями питания.

-Вспомнить правила поведения при наблюдении за животными в зоопарке.

Развивающие задачи:

- Закрепить в активном словаре названия животных.

-Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность

Воспитательные задачи:

- Воспитывать положительный эмоциональный настрой , любовь и заботливое отношение ко всем видам животных .

Оборудование:

- корм для животных;

- игрушка вороны;

- клетка с попугаем, клетка и хомяк ;

- берлога медведя, дерево- белка, обруч- заяц;

- дидактический куб « Животные».

Интеграция образовательных областей:

- познание, коммуникация, х \литература, безопасность, социализация.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов и песен о животных, разгадывание загадок;

- Рассматривание иллюстраций « Животные и их детёныши»

- Работа с раскрасками

- Д\ игра « Кто, где живёт?»

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Совместно с детьми создать книжку – малышку « Любимое животное»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  Де деятельности | Содержание | Время проведения |
|  |  |  |
| 1. Процесс вовлечения в деятельность.  Процесс целеполагания.  Процесс проектирования.  Процесс осуществления действий.  Процесс  рефлексии. | Воспитатель обращает внимание на поднос на столе.  В: Ребята , посмотрите , как много всего на столе.  ( дети проговаривают: бананы , яблоки, капуста, семечки, орешки, сушёные ягоды)  В: Дети, кто питается зерном и семечками?  Д: Птички.  В: А кого можно угостить морковкой?  Д: Зайку.  В: А орешками?  Д: Белочку.  В: Сейчас время года……? На улице холодно, птицам тяжело без еды.  Послушаёте загадку и отгадайте её:  Птица большая голова  На пеньке сидит  Головой вертит,  Глазками- хлоп- хлоп  Ножками топ- топ.  Кто – нибудь догадался кто это?( стук в дверь влетает сова)  С: Это наверное я?  В:Да, мы только о тебе говорили.  С: Ой, как на улице холодно и голодно. Плохо птицам и зверятам.  В: Нет, сова мы помогаем птицам. А как мы им помогаем? (рассказы детей)  В: Совушка – сова мы с ребятами собрались в зоопарк- посмотреть на животных и оставить им гостинцы. И тебе дадим если пойдёшь с нами.  С: Конечно я с вами пойду.  В: Но прежде чем отправиться ,давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зоопарк не настоящий , расскажите как нужно себя вести в зоопарке ? ( дети проговаривают).  **Правила поведения в зоопарке**  НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных. НЕ бросайте ничего в животных. НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ  ( все иду в зоопарк, подходят к клетке с попугаем)  В: Давайте рассмотрим красивые перья- зеленые и желтые. Зачем ему перья?  Д: Летать .  В: Чем попугай клюёт корм?  Д: Клювом.  В: А что мы оставим попугаю в подарок?  ( ответы детей)  С: Хорошо птицам здесь и тепло , и кормят и песни они поют красиво. Можно послушать.  (пение птиц в записи)  В: Ты права сова , им здесь хорошо. Мы за ними ухаживаем и заботимся.  С: Пожалуй, я здесь останусь с ними.  В : Подожди ,сова, ты ещё не видела, как в нашем зоопарке другие животные устроились.  С:Тогда пойдемте.  В: Слушайте ,ребятки, загадку.  Комочек пуха  Длинное ухо  Прыгает ловко,  Любит морковку.  Про кого загадка- заяц. Молодцы отгадали загадку( подходя к зайцу)  В: А вот и зайка сидит и на нас глядит. Ребята, расскажите о зайке.( рассказ – описание детей средней группы)  В: Давайте поиграем в игру с зайкой, а сова посмотрит , как вы умеете прыгать ловко.(Просит детей младшей группы найти на кубе картинку – зайца).  В: Ребята, а что – то зайка загрустил? Наверное не хочет ,чтобы мы уходили. Что мы ему оставим в подарок?( морковь и капусту)  В: Идём дальше , слушайте другую загадку:  В сосне дупло  В дупле – тепло  А кто в дупле  Живёт в тепле?  Д: Белочка (подходят , где сидит белка).  В: А кто знает стихи , загадки про белку?  (ответы детей).  Идет сравнение зайца и белки по вопросам воспитателя Д \у « У кого какой?»  В: А чем мы белку угостим? (орешки)На кубе картинку –белка.  Идут дальше, на пальме висят бананы..  В: А здесь кто живет? (ответы детей)Угощают обезьяну. (описание обезьяны)  В: Поиграем и подвигаемся ,как обезьяна.  Физминутка: Обезьянка.  Рано утром на полянке появились обезьянка  Левой ножкой топ- топ ,руки вверх, вверх, вверх  Руки вниз наклонись, на пол руки положили,  А теперь на четвереньки погуляем хорошенько  А потом отдохнём и с начало начнем.  В: А где живут обезьяны? Кто отыщет на кубе – обезьянку?  (идут дальше)  В: Кто в берлоге спит зимой  Под большущею сосной ,  А когда придёт весна  Пробуждается от сна?  Дети и сова: Мишка!  В: Где же мишка? Давайте позовём его. Да вот же он, в берлоги . А как ходит мишка (показ движений).Мишка спит зимой в лесу, а в зоопарке ему тепло, там его кормят. Что мы ему оставим?  Д: Мед.  В: А что ещё любит мишка? (картинка – мишки)  В: А кто живёт в этом домике? ( подходят к клетке с хомячком, рассматривают какого цвета зверёк, как прыгает, что любит грызть- морковь, зёрна)  Вот сова для хомячка мы тоже принесли угощения. Сейчас дети его покормят.  В: Сова, понравилось тебе как живётся в зоопарке птицам и животным. А ещё мы кормим птиц на улице, ведь осенью и зимой им холодно и голодно. А ты сова не проголодалась? У нас и для тебя есть угощение ( угощают сову).  С: Спасибо. Очень мне понравилось в вашем зоопарке. Полечу, расскажу другим птицам .До свиданья! ( сова улетает)  В: Ребята, посмотрите у нас в зоопарке появилась маленькая лошадка. Как такую лошадку называют( пони).Хотите покататься? Занимайте места.  ( ребёнок подготовительной группы в шапочке -маске лошадки становится в центре круга, в руках у него ленты. Дети берутся за концы ленточек, имитируя движения карусели).  Все:  Но лошадка поехали.  На лошадку пони сели,  Завертелись карусели  Еле- еле, ели- ели  Завертелись карусели  А потом бегом, бегом,  Всё кругом, кругом, кругом!  Тише, тише, не спешите,  Карусель остановите!  Раз- два, раз – два-  Вот и кончилась игра.  В: Ребята поблагодарите и попрощайтесь с лошадкой.  ( все говорят спасибо и до свиданья.) А пони будет катать других детей. | 3-5 мин.  1-2 мин.  2 мин.  15 мин.    1- 2 мин. |