Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Алёнушка» деревни БольшиеЛипки

 Вязниковского района Владимирской области.

Конспект занятия нод

с использованием дидактических игрушек.

«Путешествие в зоопарк»

( младшая – средняя группа)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

-Дать детям знания о животных – обитателях зоопарка; чем питаются, кто о низ заботится.

- Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние).

-Учить называть отличительные особенности внешнего вида животных, обобщать всех животных по общему признаку.

-Расширить знания детей об обитателях зоопарка.

-Учить понимать зависимость между средой обитания, особенностями питания.

-Вспомнить правила поведения при наблюдении за животными в зоопарке.

Развивающие задачи:

- Закрепить в активном словаре названия животных.

-Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность

 Воспитательные задачи:

- Воспитывать положительный эмоциональный настрой , любовь и заботливое отношение ко всем видам животных .

Оборудование:

- корм для животных;

- игрушка вороны;

- клетка с попугаем, клетка и хомяк ;

- берлога медведя, дерево- белка, обруч- заяц;

 - дидактический куб « Животные».

 Интеграция образовательных областей:

- познание, коммуникация, х \литература, безопасность, социализация.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов и песен о животных, разгадывание загадок;

- Рассматривание иллюстраций « Животные и их детёныши»

 - Работа с раскрасками

- Д\ игра « Кто, где живёт?»

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Совместно с детьми создать книжку – малышку « Любимое животное»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы Де деятельности | Содержание | Время проведения |
|  |  |  |
| 1. Процесс вовлечения в деятельность.Процесс целеполагания.Процесс проектирования.Процесс осуществления действий.Процесс рефлексии. | Воспитатель обращает внимание на поднос на столе.В: Ребята , посмотрите , как много всего на столе.( дети проговаривают: бананы , яблоки, капуста, семечки, орешки, сушёные ягоды) В: Дети, кто питается зерном и семечками?Д: Птички.В: А кого можно угостить морковкой?Д: Зайку.В: А орешками? Д: Белочку.В: Сейчас время года……? На улице холодно, птицам тяжело без еды.Послушаёте загадку и отгадайте её: Птица большая головаНа пеньке сидитГоловой вертит,Глазками- хлоп- хлопНожками топ- топ.Кто – нибудь догадался кто это?( стук в дверь влетает сова)С: Это наверное я? В:Да, мы только о тебе говорили.С: Ой, как на улице холодно и голодно. Плохо птицам и зверятам.В: Нет, сова мы помогаем птицам. А как мы им помогаем? (рассказы детей)В: Совушка – сова мы с ребятами собрались в зоопарк- посмотреть на животных и оставить им гостинцы. И тебе дадим если пойдёшь с нами.С: Конечно я с вами пойду. В: Но прежде чем отправиться ,давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зоопарк не настоящий , расскажите как нужно себя вести в зоопарке ? ( дети проговаривают). **Правила поведения в зоопарке**НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.НЕ бросайте ничего в животных.НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ( все иду в зоопарк, подходят к клетке с попугаем)В: Давайте рассмотрим красивые перья- зеленые и желтые. Зачем ему перья? Д: Летать . В: Чем попугай клюёт корм? Д: Клювом. В: А что мы оставим попугаю в подарок?( ответы детей)С: Хорошо птицам здесь и тепло , и кормят и песни они поют красиво. Можно послушать.(пение птиц в записи)В: Ты права сова , им здесь хорошо. Мы за ними ухаживаем и заботимся.С: Пожалуй, я здесь останусь с ними.В : Подожди ,сова, ты ещё не видела, как в нашем зоопарке другие животные устроились.С:Тогда пойдемте.В: Слушайте ,ребятки, загадку.Комочек пухаДлинное ухоПрыгает ловко,Любит морковку.Про кого загадка- заяц. Молодцы отгадали загадку( подходя к зайцу)В: А вот и зайка сидит и на нас глядит. Ребята, расскажите о зайке.( рассказ – описание детей средней группы)В: Давайте поиграем в игру с зайкой, а сова посмотрит , как вы умеете прыгать ловко.(Просит детей младшей группы найти на кубе картинку – зайца).В: Ребята, а что – то зайка загрустил? Наверное не хочет ,чтобы мы уходили. Что мы ему оставим в подарок?( морковь и капусту) В: Идём дальше , слушайте другую загадку:В сосне дуплоВ дупле – теплоА кто в дуплеЖивёт в тепле? Д: Белочка (подходят , где сидит белка).В: А кто знает стихи , загадки про белку?(ответы детей). Идет сравнение зайца и белки по вопросам воспитателя Д \у « У кого какой?»В: А чем мы белку угостим? (орешки)На кубе картинку –белка.Идут дальше, на пальме висят бананы..В: А здесь кто живет? (ответы детей)Угощают обезьяну. (описание обезьяны)В: Поиграем и подвигаемся ,как обезьяна. Физминутка: Обезьянка.Рано утром на полянке появились обезьянкаЛевой ножкой топ- топ ,руки вверх, вверх, вверхРуки вниз наклонись, на пол руки положили,А теперь на четвереньки погуляем хорошенькоА потом отдохнём и с начало начнем.В: А где живут обезьяны? Кто отыщет на кубе – обезьянку?(идут дальше)В: Кто в берлоге спит зимойПод большущею сосной ,А когда придёт веснаПробуждается от сна?Дети и сова: Мишка!В: Где же мишка? Давайте позовём его. Да вот же он, в берлоги . А как ходит мишка (показ движений).Мишка спит зимой в лесу, а в зоопарке ему тепло, там его кормят. Что мы ему оставим?Д: Мед.В: А что ещё любит мишка? (картинка – мишки)В: А кто живёт в этом домике? ( подходят к клетке с хомячком, рассматривают какого цвета зверёк, как прыгает, что любит грызть- морковь, зёрна)Вот сова для хомячка мы тоже принесли угощения. Сейчас дети его покормят. В: Сова, понравилось тебе как живётся в зоопарке птицам и животным. А ещё мы кормим птиц на улице, ведь осенью и зимой им холодно и голодно. А ты сова не проголодалась? У нас и для тебя есть угощение ( угощают сову).С: Спасибо. Очень мне понравилось в вашем зоопарке. Полечу, расскажу другим птицам .До свиданья! ( сова улетает)В: Ребята, посмотрите у нас в зоопарке появилась маленькая лошадка. Как такую лошадку называют( пони).Хотите покататься? Занимайте места.( ребёнок подготовительной группы в шапочке -маске лошадки становится в центре круга, в руках у него ленты. Дети берутся за концы ленточек, имитируя движения карусели).Все: Но лошадка поехали.На лошадку пони сели, Завертелись каруселиЕле- еле, ели- елиЗавертелись каруселиА потом бегом, бегом,Всё кругом, кругом, кругом!Тише, тише, не спешите, Карусель остановите!Раз- два, раз – два-Вот и кончилась игра.В: Ребята поблагодарите и попрощайтесь с лошадкой.( все говорят спасибо и до свиданья.) А пони будет катать других детей. | 3-5 мин.1-2 мин.2 мин.15 мин. 1- 2 мин. |