|  |
| --- |
| **Конспект совместной деятельности в группе детей раннего возраста** |
| **"Петушок и его семья"**  Задачи:1. Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность.3. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.4. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.5. Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.Ход занятия:1. На столе стоит ширма.Первая полоса – белый фон, изображения нет.Вторая – петушок, третья – курочка, четвертая – цыплята.Другая сторона: там, где белый фон – изображение речки;Вторая – домик, третья – двор, четвертая – лес.Ширма устанавливается к детям белой стороной.- Ребята, отгадайте загадку: «Кто рано встает, громко песни поет, детям спать не дает?» (ответы детей).- Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем. «Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет! А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.2.  Потешка про петушка:Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь?3. Ширма поворачивается, появляется петушок.Рассматриваем картинку, выделяя особенности петуха.- Как поет петушок? (ответы детей)- А кого зовет петушок? Как вы думаете? (ответы детей).Петушок зовет курочку. Как он ее зовет? Ку-ка-ре-ку!4. Ширма поворачивается, появляется курочка.Рассматриваем курочку, выделяя ее характерные особенности. Затем сравниваем курочку и петушка.- Ой, ребятки, а кто это там пищит, маму курочку зовет?Правильно, цыплятки. А как мама курочка зовет цыпляток? Ко-ко-ко!Прибежали цыплята (ширма поворачивается, появляются цыплята). Давайте их покормим, посыплем зернышки.5. Дети сыплют зернышки и зовут цыплят: цып-цып-цып (показ руками).Физ-минутка: игра «Наседка и цыплята»- Что такое? Почему цыплята так громко запищали? Пить захотели. Пошла курочка за водой.6. Ширма поворачивается, появляется картинка с речкой.Читается потешка: Курочка-рябушечка, куда пошла? …Вопросы к детям по потешке.Курочка ставится на другой берег, в это время появляется цыпленок. Увидела курочка цыпленка и закудахтала: кудах-тах-тах!Как закудахтала курочка? (ответы детей).7. Давайте поможем цыпленку перебраться к маме.Построим для него мостик. Массаж шестигранным карандашом (дети руками раскатывают карандаш между ладонями – раскатаем бревнышки). Построили из карандашей мостик. Помогли цыпленку добраться до мамы.8. Услышал петушок, что цыплятки громко пищат, пошел курочку искать (ширма поворачивается,  появляется лес).В лесу темно, не видно петушку курочки. Давайте для петушка сделаем солнышко (берется кружок и прищепки).9. Дети прищепляют прищепки к кружку, получается солнышко. Увидел петушок курочку, закричал: Ку-ка-ре-ку!Услышала курочка петушка и домой пошла. Принесла целое ведро воды и напоила цыпляток.Была еще у курочки корзинка с яйцами, да пока она через речку переходила, все яйца в речку обронила.Плачет курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко, помогите мне достать яйцо. Поможем курочке достать с воды яйца. Дети ложками достают яйца (киндер-сюрприз) из таза с водой.Прилетел петушок и принес от курочки подарок (например, красивое Пасхальное яйцо). |

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ

«ОСЕННИЙ ЛЕС»

**Программные задачи:**Поощрять самостоятельность и творческую инициативу в формировании и воплощении замысла. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Оборудование:** шишки, желуди, веточки, семена ясеня, пластилин, спички (без серы), семена калины.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

* Дети, послушайте стихотворение:

Вот и осень наступила,

Листья пожелтели

И, скользя по воздуху,

На землю улетели!

Вот и лес стоит густой,

Качает нам всем головой,

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовет и манит.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим.

* Ребята, о чем это стихотворение? (О лесе)
* А что такое лес? (Лес- это участок земли, на котором много деревьев)
* Какое время года в лесу?
* А кто живет в лесу?
* Какие животные?
* Скажите, что еще растет в лесу, кроме деревьев?
* Назовите, какие ягоды, какие грибы?
* Дети, сегодня мы с вами будем мастерами и изготовим макет осеннего леса. Сейчас отправимся в мастерскую народных умельцев.

*(Дети подходят к столам)*

* Обратите внимание, что лежит на столах? (Ответы детей)
* Присаживайтесь за столы и подумайте, что или кого можно изготовить из этого природного материала? (Дети сами предлагают)
* Посмотрите, какая красивая полянка, мы превратим ее в настоящий осенний лес. Давайте решим, кто что будет делать?
* Кто будет делать деревья в осеннем лесу?
* Кто будет делать животных? Только кого вы будете делать, скажите мне на ушко. Это секрет. Можете загадать загадку, а мы все вместе угадаем, что это за зверь или птица. Договорились? Приступайте к работе.
* Звучит спокойная музыка, (желательно звуки леса) Воспитатель дает детям рекомендации, совет, напоминает пословицы о труде. В конце занятия воспитатель вместе с детьми оформляет лесную полянку, дети любуются. Воспитатель читает стихотворение О. Трушиной «Сказки русского леса»

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ

# Программные задачи:

# Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете (основные и оттенки).

# Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.

# Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек.

# Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.

# Воспитывать аккуратность при работе с красками, клеем; вызвать желание помочь герою.

# Ход занятия

# Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:Острые ушки, на лапках подушки,Усы, как щетинка, дугою спинка.

# Кто это? Правильно. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

# Ответы детей.

# Воспитатель: День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вои и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Когда я узнала всё это, мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей.Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

# Пальчиковая гимнастика «Котята»

# Вот пятеро котят.Один ушёл – и нет его.Котят осталось четверо.Один ночной порою на дерево залез – Котят осталось трое.Но где-то запищалМышонок тонко-тонко.Котёнок услыхал – Осталось два котёнка.Один из них с мячомИсчез в дверях бесследно.А самый умный тот,Оставшийся, последний – Лакать за пятерыхСтал молоко из миски.

# Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур. назовите их.

# Дети: из большого треугольника, двух маленьких, круга, овалов и полуовалов.

# Воспитатель: Посмотрите на свои подносы и скажите – какие фигуры лежат у вас (дети перечисляют). Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? Давайте попробуем.

# Дети выкладывают кошек на листе бумаги.

# Воспитатель: спрашивает у детей, какого цвета их кошки. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные.

# Дети: чтобы нарисовать воздушные шарики.

# Воспитатель: А какой формы бывают шарики?

# Дети отвечают.

# Воспитатель: Но сначала вы наклейте кошечек на лист бумаги.

# Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.

# Воспитатель (после выполнения работы): Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.

# Дети рисуют работы, а воспитатель размещает их рядом с Муркой