**Сурсякова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44»**

**Конспект непосредственной совместной деятельности по развитию художественных умений у детей младшего дошкольного возраста**.

**Тема:** «Вот весёлые матрёшки, ладушки, ладушки» .(декоративное рисование)

 **Возраст**: вторая младшая группа детского сада.

**Цель:**

* Дать преставление о том, как народные мастера делают игрушки (матрёшку).
* Вызвать интерес к образу, желание нарисовать матрёшку.
* Осваивать элементы декоративного узора (точки, прямые линии, круги) разукрасить сарафан.
* Учиться правильно держать кисточку, осуществлять последовательность операций.

**Материал:**

* игрушка Петрушка;
* несколько игрушек народного промысла;
* матрёшки (несколько видов);
* одна раскладная матрёшка;
* образцы декоративных узоров.

**Раздаточный материал**:

* силуэты матрёшек для раскрашивания;
* гуашь, кисти, салфетки;
* таз с водой, полотенце;
* фонограмма русских народных мелодий;
* Платочки для игры.

**Техника рисования**: пальчиковая живопись.

**Предварительная работа**: рассматривание узоров на одежде; игры с матрёшками.

**Ход:**

**Появляется Петрушка и приглашает детей к себе в гости.**

П: здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Я хочу пригласить к себе в гости (имена детей, либо по желанию детей), а остальным детям я принёс мячи, чтобы им не было скучно без нас. Вы поиграете с ними и с помощником воспитателя, а потом тоже пойдёте ко мне в гости.

**Уходит с детьми в комнату для занятий**.

П: Я пригласил вас к себе на выставку. Выставка эта необычная. Чего здесь только нет. Посмотрите какие интересные игрушки. Как вы думаете, кто сделал эти игрушки? Их сделали люди – народ. Поэтому они называются –народные игрушки. Народные мастера их изготавливают, а потом расписывают. (берёт в руки матрёшку)

П: Как называется эта игрушка? (дети отвечают)

Матрёшка на окошке

В ярком сарафане.

И вся семья в матрёшке,

Как в доме деревянном.

Открой – увидишь чудо,

Матрёшенька – детёныш, (показывает)

А там ещё! Откуда!

А там опять! Найдёныш.

Умыты ручки, ножки

У каждой, у матрёшки.

Поглажены одёжки,

Почищены сапожки.

Поют матрёшки хором,

Живут, не зная горя

И дружно, и счастливо,

И весело на диво!

П: из чего сделана матрёшка? (из дерева)

П: Значит она какая….деревянная.

П: Что надето на матрёшке? (сарафан, платок, передник –фартук)

П: Какие цвета использовал народный мастер, чтобы расписать матрёшку?

П: Посмотрите какие интересные узоры на сарафане, на платочке, на фартучке.

**Рассматривание узоров.**

П: как вы думаете, чем можно нарисовать такие узоры? (пальчиками)

П: покажите как народные мастера рисовали пальчиками точки, круги, (дети рисуют в воздухе).

**Слышится плач.**

П: Ой, кто-то плачет, кто это?

П: Это плачут матрёшки.(показывает матрёшку из бумаги). Им тоже хочется красивый наряд.

 Как же нам помочь им? (дети предлагают разукрасить).

П: сначала мы раскрасим сарафан кистями, а потом нарисуем на нём узоры на нём пальчиками.

П: только матрёшки просят чтобы вы им не испачкали лицо краской, они не любят быть грязнулями. Рисуйте аккуратно, не торопясь.

П: выберете матрёшку, которой бы вам хотелось помочь.

**Дети выбирают матрёшек и садятся за рабочие столы**.

П: помните, что матрёшки не любит быть грязнулями, не испачкайте им лицо.

П: кисточку держим около железного кончика. Кисточка любит чтобы волосики у неё всегда были аккуратно уложены, закрашиваем в одну сторону, гладим кисточкой.

П: кто нарисовал, может обмакнуть пальчик в краску и нарисовать узор на сарафане в виде точек, кругов,.

П: как обрадовались матрёшки красивым сарафанам, им плясать захотелось. А вам хочется?

П: я сейчас превращу вас в матрёшек (раздаёт платочки) и мы потанцуем с вами.

**Пляска «мы весёлые матрёшки»**