***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3***

***Конспект ООД***

***Образовательная область***

***« Познавательное развитие»***

***Вторая младшая группа***

***« Воздух вокруг нас»***

***Воспитатель: Желонкина Н.А.***

***2015г.***

**Цель:** развитие познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования.

**Задачи:**

• знакомить с качественными характеристиками воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем);

• развивать умение детей решать проблемные задачи;

• воспитывать интерес к экспериментированию;

• знакомить с новыми словами, обозначающими признаки воздуха.

**Словарная работа:** бесцветный, невидимый, прозрачный.

**Материалы:** приглашение, воздушные шарики, для каждого ребёнка: стаканы с водой, коктейльные трубочки, полиэтиленовые пакеты, бумажные веера, маски лисы и зайцев (по количеству детей) для подвижной игры, схематические картинки с изображением свойств воздуха, магнитная доска, магниты.

**Интеграции:** коммуникация, худ. литература, здоровье, познание, социализация, музыка.

**Предварительная работа:** коллективное оформление приглашения в детский сад для зайчика.

***Ход ООД:***

Воспитатель зовет детей к себе.

В.Доброе утро! Вы проснулись?  
Д. Да.  
В. Вы друг другу улыбнулись?  
Д. Да (улыбаются друг другу).  
В. Сегодня к нам пришли гости. Давайте мы им тоже улыбнёмся и поздороваемся с ними.

**1. Сюрпризный момент. Побудительная беседа (коммуникация).**

**Стук в дверь, в группу входит заяц** *(переодетый взрослый)*

**Заяц***:*

- Здравствуйте, ребята!*(дети здороваются).*Лесной почтальон принёс мне красивое приглашение, это не вы его нарисовали? *(ответы детей).*  Я так рад что нашёл вас, я даже принёс вам подарок *(дарит шары воспитателю).*

**Воспитатель:**

- Ой, Ребята! А что это? Что нам подарил зайчик? *(ответы детей).* А сколько их? Какого они цвета? Какой формы?

**Заяц:**

- Ой, что случилось с моим шариком? Почему он стал таким маленьким?

**Воспитатель:**

- Что же случилось, ребята, кто скажет?*(ответы детей).*

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что надо сделать, чтобы шарик снова стал большим и красивым?

- Что будет внутри шарика, когда мы его надуем?

- Как он там оказался (появился)?*(ответы детей).*

**2. Отгадывание загадки (худ. литература).**

**Воспитатель:**

- Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Через нос проходит в грудь *(глубокий вдох носом)*

И обратный держит путь *(выдох ртом)*

Он невидимый, но, всё же,

Без него мы жить не можем.

Дети отгадывают.

**Воспитатель:**

- Зайчик, а ты умеешь делать дыхательную гимнастику! Хочешь, мы тебя научим?

**3. Дыхательная гимнастика (здоровье).**

Предложить детям положить руки на животик, представив, что у него вместо животика – воздушный шарик. Теперь медленно надуваем шарик, т.е. животик, а после того, как воспитатель хлопнет в ладоши (через 5 секунд) – шарик сдуваем. Повторить 5 раз.

**4.  Экспериментирование (познание).**

**Воспитатель:**

- Ребята, а как вы думаете, мы без воздуха можем жить?

- Для чего нам нужен воздух? *(ответы детей)( Мы дышим воздухом)*

**Заяц:**

- Ой! получается я тоже воздухом дышу?! Значит и я, и все животные не могут жить без воздуха?!

- А где же он есть? Мне его надо побольше набрать! Ребята, вы не знаете где можно взять побольше воздуха?*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Давайте попробуем поймать воздух?*(Воспитатель вместе с Зайцем и детьми пытаются поймать воздух ладонями.)*

**Заяц:**

- И у меня ничего не получается! Может его и вовсе нет?

**Воспитатель:**

- Хотите я вас научу ловить воздух?

*Опыт с полиэтиленовыми пакетами*

*Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному полиэтиленовому пакету. Предлагает детям раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, пытаются поймать воздух в пакет.*

**Воспитатель:**

- Получилось?

*(ответы детей. Подвести детей к выводу, что воздух можно поймать).*

*Демонстрация картинки «шарики».*

- А какого он цвета? Мы его видим?

*(Воспитатель подводит детей к выводу, что воздух невидимый).*

*Демонстрирует карточки «невидимый» и «бесцветный».*

**Заяц:**

- Что-то этот воздух какой-то невидимый и поймать его невозможно. А почувствовать-то его можно?

**Воспитатель:**

- А мы сейчас это узнаем. Возьмите ребята каждый по одному вееру и попробуйте помахать им на себя. Что вы ощущаете?

*Опыт с веером*

*Воспитатель раздаёт каждому участнику ООД по одному вееру и, по своему примеру, предлагает помахать на себя веером*

*(ответы детей. Воспитатель с помощью вопросов подводит детей к выводу, что воздух можно почувствовать).*

*Демонстрирует карточку «движение воздуха (ветер).*

**Воспитатель:**

- А давайте мы с вами расскажем стишок про ветер и немного разомнёмся.

**5. Физ.минутка:**

Ветер дует нам в лицо. *(помахать руками на лицо)*   
Закачалось деревцо. *(покачаться из стороны в сторону)*   
Ветер тише, тише, тише. *(присесть, помахать руками вверх-вниз)*   
Деревцо всё выше, выше. *(потянуться вверх)*

**6. Экспериментирование (познание).**

**Воспитатель:**

- Ребята, а я вам ещё кое-что хотела показать. Посмотрите на наши столики, давайте пройдём к ним.*(Подводит детей к оборудованным столам. На столах стаканы с водой и коктейльные трубочки для каждого ребёнка, воспитателя и Зайца)*

- Что вы здесь видите?

- Как вы думаете, для чего нам это нужно?*(ответы детей).*

- Ребята, я хочу вам показать опыт!

*Опыт с водой:*

*Выдувание воздуха через трубочку сначала в воду, потом на руки.*

**Заяц:**

- Ой! А что это булькает?! *(ответы детей).*

*Если дети затрудняются воспитатель подводит к тому, что это выходит воздух. Задаются наводящие вопросы:*

- Откуда он появился?

- Почему он булькает? и т.п.

Вывод — воздух лёгкий, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков.

**7. Подвижная игра «Лиса и зайцы» (с использованием музыки) (социализация).**

**Заяц:**

- Что-то я устал… Я-то думал, что детишки в детском саду всё время играют, а у вас тут одни сплошные опыты! Вы что даже не умеете играть?

**Воспитатель**: Наши дети умеют играть, поиграй и ты с нами зайчик. Я буду Лисой рыжей красой, а вы, дети будете зайчишками-трусишками. Вставайте в в круг и пойте любимую песенку зайчишек-трусишек, когда вы её допоёте, я буду вас ловить , а вы старайтесь от меня убежать. Сыграем?

– По лесной лужайке разбежались зайки,  
Вот какие зайки, зайки-побегайки.  
– Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, Вот какие зайки, зайки-побегайки (*Приседают на корточки, «роют»* лапками корешок ).   
– Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка *(Прибегает «лисичка», ищет зайчиков,  
 бегает между ними. Дети закрываются ладошками)*  
Ищет где же зайки.. Зайки-побегайки? – Вот они! *(Лисичка находит их и ловит, дети убегают)*

**8. Подведение итогов (коммуникация).**

**Заяц:**

- Как много я с вами сегодня узнал про воздух! Как бы мне это всё не забыть. Я же обещал своим друзьям зайчатам рассказать всё.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали о воздухе? Какой он? Где он есть?

Итоги:

• воздух невидимый, но мы можем его почувствовать;

• руками мы его поймать не можем, но он нас окружает везде

**Заяц:**

- Ну, теперь я всё запомнил! Спасибо. Мне пора домой, в сказочный лес. До свидания, ребята!

*Дети прощаются*