**Родительское собрание на тему:**

**«Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков»**

**Цель**: выявление роли бабушек и дедушек в воспитании внуков.

**Форма проведения**: дискуссия

**План проведения**

1.Вступительная часть

2. Игра «Интервью»

3. Начало дискуссии.

4. Ознакомление с результатами опроса

5Игровой тренинг

6. Заключительная часть

**Ход мероприятия.**

1. ***Подготовительный этап.***

Опрос молодых родителей – «Бабушка, дедушка в семье»

2***.Организационный этап***

Присутствующим розданы сигнальные карточки, представлена выставка «Бабушки мастерицы», рисунки детей.

3.***Вступительная часть.***

Воспитатель:

Здравствуйте, дети,

Самые лучшие на свете,

Добрый день, мамы, бабушки, дедушки.

 -Сегодня наше родительское собрание посвящено воспитательной роли бабушек и дедушек. Специальное исследование показывает, что родители зачастую недооценивают воспитательную роль бабушек и дедушек на детей. У многих родителей возникает ответ: как вовлечь бабушек и дедушек в процесс воспитание внуков. Давайте поищем ответ на вопрос. Перед началом поиграем игру « Интервью».

***Игра «Интервью»***

Участники сидят полукругом, ведущий задает вопросы: Какое ваше настроение и т. д

Начало дискуссии

Позиция 1. Существует мнение о том, что помощь старшего поколение молодой семье оказывает благоприятное воздействие. Кто из вас поддерживает эту позицию .

Позиция 2. Родители должны сами воспитывать детей Кто из вас поддерживает эту позицию, поднимите карточки.

Обоснуйте свою точку зрение: бабушки, дедушки больше любят своих внуков. ( мнение родителей)

Игровой тренинг. Попробуем установить контакт плачущим ребенком. Для этого выбираем двух человек на роль мамы. Одного на роль бабушки. Представьте плачущего ребенка. Взрослому предстоит выступать в роли сопереживающего. Важно говорить такие слова , которые бы утешили ребенка « Ребенок» будет стоят, закрыв лицо руками. Ели ему придутся слова по душе и тон взрослого , то он откроет лицо.( Взрослые по очереди подходят «РЕБЕНКУ».

Чтение и анализ рассказа» Осколки доброты».

Заключительная часть.