Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана

«Детский сад комбинированного вида № 41 «Дружная семейка»

Конспект образовательной деятельности детей старшей группы

тема: «В гости к леснику»

Провела: Антонова Татьяна Андреевна,

воспитатель первая квалификационная категория

Курган

2014 год

**Конспект образовательной деятельности детей старшей группы**

**Тема: «В гости к леснику»**

**Интеграция областей**: познание, ознакомление с предметным и социальным окружением.

**Цель:** Расширить знания детей о труде взрослых

**Задачи:**

**Образовательные**: Формировать у детей позитивное представление о труде взрослых, расширять знания детей о диких животных наших лесов в зимний период.

**Развивающие:** Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему миру; развивать познавательную активность и интерес к восприятию нового.

**Речевые:** Продолжать работу по активизации, уточнению словаря детей, совершенствовать связную диалогическую и монологическую речь.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту, воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Словарная работа:** Ввести в активный словарь детей слова: лесник, сторожка, логово.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, вопросы к детям, иллюстрации, карточки, мультимедийные ТСО, дидактические игры, изготовление открыток.

**Оборудование:** конверт, письмо,проектор, экран, дидактические игры «Подберем деревья к весенней посадке» (карточки с изображением деревьев), «Чей домик?» (карточки с изображением диких животных и их жилищ), «Для кого угощение?» (шишки, морковь, мед, трава, рыба, молодые ветки деревьев, гриб, яблоко ), открытки-трафареты, набор круп, клей, кисти, салфетки.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Слайд 1 (Зимний пейзаж)**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, дети, я приглашаю вас в зал.

Меня зовут Татьяна Андреевна, а как вас зовут, написано на ваших бейджиках.

Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь.

Собирайтесь, дети, в круг.
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Ну вот, мы познакомились, садитесь на стульчики.

**2. Введение в тему**

**Слайд 2 (Сорока)**

***Воспитатель*.** Посмотрите - кто к нам прилетел? Что за птица? **(Ответы детей.)**

А вы заметили, что у нее в клюве конверт? Это письмо! Прочитаем и узнаем от кого оно. «Здравствуйте, мальчики и девочки. Приглашаю вас к себе в гости. Буду очень рад встрече с вами! Лесник»
***Воспитатель*.** Кто такой лесник? (**Ответы детей.)**

***Воспитатель*.** Лесник – это человек, который охраняет лес и ухаживает за ним. Лесник знает, где нужно посадить новые деревья, знает он повадки всех обитателей леса и заботится о них. Работа у лесника трудная, и живет он в лесу, далеко от города, в доме, который называется сторожка.

Кто приглашает нас в гости? Где он живет? Как называется его дом? Повторим еще раз: лесник живет в сторожке. **(Ответы детей.)**

***Воспитатель.*** Пойдем к нему в гости? **(Ответы детей.)** По дороге мы увидим, как лесник заботится о лесе и его обитателях.

На улице морозно, встанем и оденемся потеплее. Наденем БРЮКИ, КОФТУ, ОБУВЬ, КУРТКУ, ШАПКУ, ШАРФ, ВАРЕЖКИ *(имитирует движения)*. Запомните правило: чтобы в лесу не заблудиться, нужно идти друг за другом. Готовы? Повернемся и отправимся в путь**.**

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Поднимаем ноги выше -

Мы к лесной полянке вышли.

**3. Основная часть**

**Слайд 3 (Поляна)**

***Воспитатель.*** Посмотрите, какая красивая поляна! На ней растут молодые деревья, которые посадил лесник. Какие деревья у нас растут? **(Ответы детей.)**

Вы бы хотели ему помочь? Я предлагаю вам выбрать деревья, которые можно будет посадить в лесу весной. Подойдите к столу и возьмите карточку с изображением дерева, которое бы вы хотели посадить в нашем лесу.

Какое дерево ты выбрал?Почему ты его выбрал? **(Ответы детей.)**

Прикрепи его на доску.

**(**Дети берут карточки со стола, называют деревья и прикрепляют их с помощью магнитов на доску.)

**Слайд 4 (Лес)**

***Воспитатель.*** Молодцы! Красивый лес можно будет посадить весной. Сядем, отдохнем и поиграем.

**Пальчиковая игра**

(Дети попеременно соединяют большой палец с остальными пальцами на обеих руках одновременно)

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

***Воспитатель.*** У каждого животного есть дом.Как называется дом лисы? А где медведь зимует? Для кого логово – дом? Где живет белка? Есть ли дом у зайца?

**(Ответы детей.)**

***Воспитатель.*** Я предлагаю вам найти жилище для животных. Подойдите к столу, возьмите карточку, найдите пары и встаньте рядом.

**(**Дети берут карточки - пазлы и становятся в пары.)

***Воспитатель.*** Молодцы! Вы отлично справились! Положите карточки на стол и присядьте. Лесник охраняет животных и их жилища. Он знает всех обитателей леса. А каких еще обитателей леса знаете вы? (**Ответы детей с опорой на картинки.)**

**Слайд 5 (Животные)**

***Воспитатель.*** Для животных лесник делает кормушки, в которые кладет сухую траву, ветки деревьев, зерно, желуди. Для чего он это делает? **(Ответы детей.)** Зимой холодно и мало корма, животным трудно найти пищу, поэтому лесник подкармливает и помогает им выжить суровой зимой.

 **Слайд 6 (Кормушка)**

***Воспитатель.*** У меня есть корзинка с угощением для животных. Помогите разобраться, кому что предназначено. (Дети вынимают из корзины угощение, называют его и объясняют для кого оно)

***Воспитатель.*** Молодцы! Всем угощение подобрали!

**Слайд 7 (Сторожка)**

***Воспитатель.*** Посмотрите, ребята! Вы видите? Это сторожка - дом лесника.

**Слайд 8 (Лесник)**

***Воспитатель.*** Смотрите, это лесник со своим помощником. Давайте расскажем им, что мы видели в лесу.

(**Ответы детей:** Молодые деревья, жилище животных, кормушки)

**4. Итог занятия**

***Воспитатель.*** Много мы увидели, нонам пора возвращаться! Встанем, повернемся друг за другом:

Через ветви и пенечки,

Через кустики и кочки.

Поднимаем ноги выше -

Мы обратно в садик вышли.

**Слайд 9 (Детский сад)**

***Воспитатель.*** Вот мы и вернулись! Снимаем теплую одежду, аккуратно ее сворачиваем и присаживаемся на стульчики.

Понравилось вам путешествие? К кому мы ходили в гости? Что делает лесник? Нужна ли эта профессия людям? А животным? Кто из вас хотел бы стать лесником?

**(Ответы детей:** Лесник сажает новые деревья, знает повадки всех обитателей леса и подкармливает их.)

***Воспитатель.*** Все верно. Это очень важная и нужная профессия!

***Воспитатель.*** А сейчас я вам предлагаю сделать открытки для ваших друзей, которые не смогли отправиться в путешествие с нами.

**Слайд 10 (Пустой)**

Подойдите к столам. Возьмите открытки, разверните их, нанесите клей на половину открытки, где не вырезан контур животного, закройте, засыпьте контур животного крупой соответствующего цвета и прижмите салфеткой. Осторожно стряхните излишки крупы на стол. Покажите свои работы гостям. Молодцы! Эти работы вы забираете с собой. А нам пора прощаться. Я была очень рада с вами познакомиться! До свидания!