Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана

«Детский сад комбинированного вида № 41 «Дружная семейка»

Конспект мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста

тема: «В музей всей семье»

Провела: Антонова Татьяна Андреевна,

воспитатель первая квалификационная категория

Курган

2014 год

Конспект мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста

**Тема:** «В музей всей семье»

**Интеграция областей**: познание, ознакомление с предметным и социальным окружением.

**Цель:** Вызвать желание детей и родителей посетить музеи нашего города.

**Задачи:**

**Образовательные**: познакомить с музеями г. Кургана (художественным, краеведческим, музеем декабристов), развивать интерес детей и родителей к достопримечательностями города Кургана.

**Развивающие:** формировать первичные представления о малой родине, представленные в социокультурных ценностях нашего народа. Развивать умения ребенка взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

**Речевые:** Развивать владение речью как средством общения и культуры, обогащать словарь. Развивать мелкую моторику, координацию движений, гибкость.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к историческому наследию города, умение сотрудничать. Воспитать интерес и любовь к своему городу, гордость за его достижения. Воспитывать чувство прекрасного.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей значение слов: музеи, экскурсовод, пейзаж, натюрморт, портрет, декабристы.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, вопросы к детям и родителям, мультимедийная презентация, рассматривание репродукций, дидактические игры «Если видишь на картине…», «Убери лишнее», ритмопластика «Полонез», рассматривание народных кукол, изготовление куклы «зайчик-на-пальчик».

**Оборудование:** Мультимедийная презентация (фото музеев, музейных экспозиций, фрагмент м\ф «Пластилиновая ворона» А. Татарского, фрагмент к\ф «Война и мир» С. Бондарчука, фото картины Васнецова В.М. «Аленушка», фрагмент ноктюрна Ф.Листа «Грезы любви», «Полонез» В. Овчинникова из к\ф «Воина и мир»), репродукции картин, предметы быта XIX века (перо, чернильница, веер, свеча, подсвечник), современные предметы быта(ручка, тетрадь, настольная лампа, телефон), элементы костюмов для бала (пелерины, юбки, головные уборы), экспозиция мини-музея «Народная кукла», народные куклы: «Столбушка», «Московка», «Кубышка», «Зайчик-на-пальчик», лоскуты для изготовления куклы, корзинка плетеная.

**Ход занятия**

1. Орг.момент

***Слайд 1( здание музея )***

Здравствуйте, дети! Здравствуйте уважаемые родители! Проходите. Я очень рада всех вас видеть! Меня зовут Татьяна Андреевна, а как вас зовут написано на ваших бейджиках.

1. Введение в тему.

Послушайте слова и определите о чем мы будем говорить во время нашей встречи: краеведческий, художественный, декабристов. Совершенно верно! Я приглашаю вас посетить музеи нашего города. В музеях работают люди, которые проводят экскурсии. Как называются люди этой профессии?

**Ответы детей и родителей.** Экскурсовод

 Вашим экскурсоводом сегодня буду я.

1. Основная часть.

А) Художественный музей.

***Слайд 2 (здание музея)***

**Воспитатель.** Посмотрите на экран.

Какой музей расположен в этом здании?

**Ответы детей и родителей.** Здесь расположен художественный музей.

**Воспитатель.** Правильно. В этом музее представлены работы знаменитых художников и скульпторов, живших в разное время, картины разных жанров.

Обратите внимание на нашу выставку. Здесь вы можете увидеть картины известных художников, выполненные в разных жанрах. Определить жанр картины вам поможет веселый мультфильм. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

**Слайд3 (мультфильм)**

**Д/И «Если видишь на картине…»**

**Воспитатель.**

О каком жанре говорилось в мультфильме? Подойдите к столу и среди карточек выберите пейзаж и прикрепите карточки на доску.

Посмотрите вторую часть мультфильма.

О каком жанре говорилось в мультфильме? Выберите натюрморт и прикрепите карточки на доску.

Посмотрите третью часть мультфильма.

О каком жанре говорилось в мультфильме? Прикрепите карточки на доску

**Ответы детей и родителей.** Родители и дети отвечают, совместно выбирают карточки и прикрепляют их к доске.

**Воспитатель.** Молодцы! Правильно!

Обратите внимание на эту картину Виктора Михайловича Васнецова «Аленушка». Рассмотрим ее повнимательнее. Посмотрите, пожалуйста на экран.

Кто изображен на картине? Расскажите, какой изображена «Аленушка»?

**Ответы детей и родителей.** Аленушка, она грустная, печальная, одинокая.

**Воспитатель.** Какие цвета помогли художнику передать грусть и печаль?

**Ответы детей и родителей.**

Как художник относится к Аленушке?

**Ответы детей и родителей.** Сочувствует, сопереживает, любит, жалеет.

**Воспитатель.** И мы вместе с художником любим и жалеем Аленушку.

**Слайд 5 (классическая музыка)**

И каждая картина в музее передает определенное настроение и вызывает ответные чувства. Но мы покидаем художественный музей и продолжаем нашу экскурсию.

Посмотрите на экран.

 **Слайд 6 (музыка, здание музея)**

Это один из самых старых домов в Кургане, ему больше ста пятидесяти лет. Теперь здесь музей. Как называется музей, расположенный в этом старинном, деревянном доме с колоннами?

**Ответы детей и родителей.** Музей декабристов

**Воспитатель.** Уважаемые взрослые скажите кто такие декабристы?

**Ответы детей и родителей.**

**Воспитатель.** В давние времена нашей страной правил царь, а простым людям жилось очень тяжело. И решили молодые и смелые люди восстать против царя и освободить крестьянам. Восстание произошло в декабре и поэтому названы эти люди были названы декабристами. Восстание было подавлено, а смельчаки отправлены в далекие города в ссылку. Одним из таких городов был наш Курган.

**Слайд 7 (портреты декабристов и их жен)**

В курган было сослано 13 декабристов. Вслед за ними приехали их жены. Здесь они жили, писали книги, лечили местных жителей, учили детей. Чтобы узнать о быте этих людей попробуем создать уголок, музея.

 Д/И «Убери лишнее»

Подойтите к столу и уберите современные предметы.

 **Ответы детей и родителей.** Убирают предметы со стола.

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, что это за предмет? Для чего он?

**Ответы детей и родителей.** Дети с помощью родителей выясняют, что за предметы остались на столе и какого их назначение.

**Воспитатель.**Вот мы и создали атмосферу 19 века .В этом доме каждую пятницу устраивали музыкальные вечера.В эти вечера декабристы играли на музыкальных инструментах, пели и конечно же танцевали.

**Слайд 8 (музыка, бал из к\ф «Война и мир»)**

**Воспитатель.** Обратите, пожалуйста, на экран.

Посмотрите, что за чудо,

Мы на сказочном балу

Сколько платьев сколько кружев

Описать нельзя перу!

Дорогие мамы, подойдите к столу и помогите детям одеться для бала.

**Ответы детей и родителей.** Надевают элементы костюма

**Воспитатель.** Я приглашаю вас на торжественный танец. Танцуйте вместе со мной.

**Слайд 9 (Полонез)**

Ритмопластика «Полонез»

*Имитация движений старинного танца*

**Слайд 10 (пустой)**

**Воспитатель.** Жизнь декабристов в Кургане – одна из интереснейших страниц истории нашего города. Оставляем старинные вещи в музее и продолжаем нашу экскурсию. Присядьте.

Посмотрите на экран. Как называется музей, который рассказывает о нашем крае?

**Ответы детей и родителей.**

**Слайд 11 (здание музея)**

**Воспитатель.** Верно.Уже много лет сотрудники музея знакомят посетителей с природой, историей и культурой Зауралья. В краеведческом музее много залов и я хочу пригласить вас в один из них.

**Слайд 12(горница)**

В старину простые люди все делали сами: и ткали и пряли, и одежду шили и посуду изготавливали. И игрушки сами делали. Любимой игрушкой, как и сейчас, была кукла. В нашем уголке краеведческого музея есть разные куклы. Давайте рассмотрим их. Подойдите к панно. Рассмотрите народные куклы. Скажите, из чего они сделаны?

**Ответы детей и родителей.** Ткань, нитки, солома, глина

**Воспитатель.** Да, материалы, из которых изготавливали кукол были разные, и назначение у них тоже было разное.

1 "кубышка" - куколка, сидящая на мешке с целебными ароматными травами, ее делали чтобы никто не болел.

2 Московка - кукла мама, помогала своей красотой воплотить в семье дух счастливого материнства и отцовства

3 Столбушка – берегиня дома, помощница и защитница.

4 Кукла "зайчик на пальчик" - это кукла для ребёнка, который остаётся дома. А чтобы ему не было грустно или страшно, на пальчик ему надевали зайку, и ребёнок уже не оставался один - он был с другом и игрушкой в одном лице.

Сейчас мы с вами сделаем такой оберег. Выберите лоскуток. Присядьте.

**Слайд (изготовление куклы)**

**Воспитатель.** Для изготовления куколки нам потребуются треугольный лоскуток ткани, однотонной или в мелкий рисунок, со сторонами примерно 20 см

Возьмите лоскуток за вершину треугольника и сверните его в полоску. Сложите полоску пополам, совмещая концы. Завяжите узел, оставляя внизу место для пальчика.

Ваш зайчик-на-пальчик готов! Наденьте и поиграйте.

Скачет зайка маленький

Около завалинки.

Быстро скачет зайка

Ты его поймай-ка!

**Воспитатель.** Наша экскурсия по музеям Кургана окончена, но вы всегда можете посетить музеи всей семье.

Понравилась ли экскурсия? Куда бы позвали маму?

В какой музей вы хотели бы пойти?

Чем он вас привлек?

И мне тоже очень нравятся они. И с вами мне было очень приятно познакомиться!

Эти зайчики остаются вам на память о нашей экскурсии.

Желаю Вам интересных экскурсий! Всего доброго! До свидания!